

An aerial photograph of a river valley. A river with a reddish-brown hue winds through the center of the image. On the left bank, a town with numerous houses and buildings is visible. The surrounding landscape is a mix of green fields, dense forests, and rolling hills. The text is overlaid in white, bold, sans-serif font.

**PROJETO  
UMA NOVA AURORA  
PARA OS RIOS**

***PREFEITURA MUNICIPAL DE AURORA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
AURORA – SC***

***CONCURSO PRÊMIO AMAVI DE EDUCAÇÃO  
2008***

***PROJETO UMA NOVA AURORA PARA OS RIOS***

***QUALIDADE NA PRÁTICA DA DOCÊNCIA***

***AURORA, SETEMBRO DE 2008***

***Marli Ribeiro Borges Saffier***  
***[educaçã@aurora.sc.gov.br](mailto:educaçã@aurora.sc.gov.br)***  
***fone: 47-35240144 - 91955722***

## APRESENTAÇÃO

Muito se tem falado a destruição do verde nos últimos tempos, mas muitos não se deram conta que isto está interferindo na vida do planeta.

Falamos em destruição das matas nas escolas com nossos alunos, mas ele não sabe direito o que isto está causando a nós. O convívio escolar é um fator determinante para a aprendizagem de valores e atitudes.

Somente nas últimas décadas é que as influências das florestas sobre o clima, ar, água, solo, saúde e aspectos psicológicos dos homens ganharam sua real importância, porque começaram a aparecer conseqüências negativas na qualidade de vida. Essas conseqüências negativas serão relatadas.

Iniciamos um novo milênio, é importante lembrar que o planeta que temos para viver é a Terra, e que ela é finita, por isso é um ato inteligente proteger o único sistema de sustentação da vida de todos os seres que habitam a superfície terrestre.

O trato, até agora dispensado à natureza por todas as atividades humanas, foi agressivo e visando obter sempre o máximo progresso, desenvolvimento e lucro e o mais eficiente bem estar para a população.

O custo da evolução é o preço que a humanidade está pagando por tão fantástico desenvolvimento ficaram estampados no seio da natureza. O progresso deixou como resíduo a poluição da água, do solo, do ar, a destruição da vegetação, em particular das florestas.

É hora de tomarmos consciência de que dependemos da água, e de que as gerações futuras também dependem da água, em quantidade e qualidade. Sente-se a necessidade de se trabalhar esse tema pois, ultrapassamos nossos próprios limites construindo assim um Planeta mais digno para todos, iniciando através da conscientização dos nossos alunos e Comunidade Escolar.

- 1 - Nome da Escola:** Centro Educacional Chapadão Nova Itália
- 2 - Categoria:** Municipal
- 3 - Município:** Aurora
- 4 - Nome da Secretaria de Desenvolvimento Regional:** Secretaria de Desenvolvimento Regional de Ituporanga 13º SDR
- 5 - Categoria de Inscrição:** Atividades comunitárias com ações interinstitucionais
- 6 - Título do Projeto:** Uma nova Aurora para os rios.
- 7 - Responsável pelo Projeto:** Marli Ribeiro Borges Saffier .
- 8 - Cargo:** Professora
- 9 - Endereço:** Estrada Geral Chapadão Nova Itália, s/nº. Aurora – SC.  
CEP: 89186-000
- 10 - Número de Alunos Envolvidos:** 20 (vinte) alunos

## 12 - Resumo do Projeto:

A maior parte do tempo de nossas vidas, nós passamos em grupo. Durante este período as referências de valores e normas sociais advêm dos grupos dos quais fazemos parte.

Cabe ao professor motivar seus alunos, para que tenham uma participação efetiva nas questões ambientais e sociais, motivando as crianças sobre a importância da preservação das espécies, de um ecossistema saudável e equilibrado, e da interação escola e comunidade.

Cada manifestação de vida é única e exige respeito da humanidade.

Resolvemos sensibilizar nossa comunidade esperando que possa irradiar para a microbacia, os reflexos das atividades que estamos fazendo de integração, valorização comunitária e do ambiente escolar, para que coletivamente busquemos soluções melhores para os problemas sociais e ambientais.

Para tanto realizamos diferentes atividades, tais como:

- De março a setembro de 2005 foi desenvolvido projeto sobre água, resgatando diferentes valores (sócio econômico, histórico, artísticos, ecológicos, etc.), através de diferentes expressões artísticas como a linguagem visual, musical e literária.
- Reunião de integração para discutir temas relacionados a escola e a comunidade.
- Participação com a exposição de trabalhos ambientais da Escola , no Encontro Regional de Educação Ambiental em Taió, e também excursão com membros da ADM, para participarem do evento.
- Proteção de nascentes com mudas doadas pela ONG Mãe D'Água, em 2005, e atividades na Semana da Água.
- Construção do primeiro trevo rural do Município.
- Plantação de 60 pés de manacá, “flor símbolo do Município”, começando o embelezamento da comunidade.

- Participação de desfiles alusivos a semana da Pátria, enfocando temas ambientais.
- Participação na Festa da Cebola, na categoria Originalidade , com stand enfocando uma propriedade rural produtora de cebola.
- Participação em todo o processo de organização, decoração, apresentações culturais e artísticas (montagem de maquete, fotos para o painel “Ontem e hoje”, Painel “Meio Ambiente”, artesanatos, abertura do evento com “as Piavinhas e o Planeta Água”, apresentação de dublagem “Os Rebeldes”, apresentação de paródia com o tema “Microbacias”) além da colaboração no preparo da alimentação do I<sup>o</sup> Encontro Municipal de Famílias das Microbacias.
- Participação do “Dia do Município”, desfile, jogos cooperativos, apresentações culturais comunitárias.
- Participação da Campanha Faça Parte, recolhimento de embalagens recicláveis do lixo doméstico.
- Participação do Dia do Campo Limpo, campanha de recolhimento de embalagens de lixo tóxico.

- Visita a AFUBRA, para conhecer o trabalho ambiental realizado e fazer parceria com a Escola, no Projeto “VERDE MAIS VIDA”.
- Realização de inúmeras atividades didáticas e culturais com os escolares, resgatando as origens da comunidade.
- Participação da Escola no Encontro da Rede de Educação Ambiental da Bacia do Itajaí, Blumenau, em julho.
- Integração Escola do Chapadão e alunos do Ensino Médio do Colégio Walter Probst, para conhecerem e trabalharem conjuntamente a proteção de nascentes com nativas, contando com a participação do responsável pelo Projeto Piava no Município, o Secretário Municipal de Agricultura.
- Planejamento das atividades de integração comunidade e escola.
- Até o final do ano inclui visitas a APREMAVI, ao BETO CARRERO, ao mar, participação no Rodeio Cultural em Ituporanga, e visita a Festa das Flores, conhecendo as atividades artísticas germânicas e palestra ambiental (Água).

## 13 - Problema

A falta de interação da comunidade com a escola é uma preocupação que vem sendo questionada há muito tempo.

Com relação ao meio ambiente também a preocupação é grande.

A partir deste ponto começamos a discutir com a comunidade estes temas sócio – ambientais e culturais.

Somente com ações integradas com a comunidade e outras instituições, conseguiremos oferecer mais ações efetivas, contribuindo desta forma para uma educação coletiva (alunos, comunidade), abrangendo processos formais e informais, e buscando resultados mais visíveis e transformadores da realidade.

## 14 - Descrição Detalhada do Projeto

A escola não pode ser uma instituição à parte, fechada em si mesma, isolada da vida comunitária, sem contato com o mundo do aluno.

As atividades propostas buscam inventar novas formas de relações coletivas, a participação trazendo possibilidades de mudanças que atendam a interesses comunitários.

Dentre as atividades que vem sendo trabalhadas neste projeto, desde 2005, destaca-se:

- a) Reuniões comunitárias visando melhoria de arredores da escola (limpeza, ajardinamento, etc.). Reforma da quadra esportiva, ação conjunta comunidade e representante da comunidade na câmara de vereadores (apresentação de projeto para angariar fundos).

b) Pesquisa com os pais sobre educação, composta das seguintes questões:

1 - Como está a educação na escola?

2 – Escreva pontos bons (positivos).

3 – Escreva coisas que poderiam ser melhoradas.

4 – Como a comunidade poderá ajudar a escola?

c) Aniversário na escola:

Cada criança que faz aniversário os pais fazem sua festa na hora do recreio, e isso faz com que todos tenham uma comemoração na data tão importante que é o aniversário.

- d) Ajudantes na escola:  
Cada família tem um dia para ajudar na escola, fazendo limpeza nos arredores e também cuidando da horta.
  
- e) Participação em eventos – Escola e ADM.  
Na medida do possível participar em diversos eventos acompanhando diretoria da ADM, tais como: Encontro Regional de Educação Ambiental em Taió, expondo trabalhos das crianças, compostos de painéis, fotos e trabalhos manuais desenvolvidos, retratando a situação e necessidade de proteção do meio ambiente.
  
- f) Visita ao zoobotânico de Brusque, escola e comunidade, para conhecer plantas e animais. E no retorno realizar trabalhos coletivos, textos, caça palavras, dobraduras, porta retrato e muito mais, com os materiais recebidos.
  
- g) Mutirão de embelezamento rural: Construção do 1º trevo rural do Município.

## Em 2006 a ênfase

- a) Proteção de nascentes em conjunto com o projeto PIAVA e MB2, onde além do plantio é trabalhado noções de medidas, plantas adequadas as nascentes, etc.. Meta: plantio de mais de 1.000 mudas de nativas.
  
- b) Participação da escola em eventos regionais, representando o município: Prêmio Originalidade – Festa da Cebola em Ituporanga. Envolvimento pais e alunos na montagem do stand com o uso de material alternativo.
  
- c) Contribuição e participação da escola e famílias da microbacia no 1º Encontro Municipal das Famílias das Microbacias envolvendo as microbacias do Ribeirão Areia e do Ribeirão Strey, através do auxílio na decoração, organização do local, alimentação, exposição de trabalhos manuais e produtos da indústria artesanal, apresentação cultural das crianças e pais.

- d) Desenvolvimento de um livro com o tema “Verde é Vida”, constando de poemas, pequenos textos, paródias, colagem, frases, fotos, desenhos, enfocando o lado positivo das ações do homem na natureza.
  
- e) Visita a Unidade Regional de Recolhimento de Embalagens de Lixo Tóxico, com palestras e recebimento de material didático aos escolares. Em sala de aula, fazer desenhos sobre o assunto.
  
- f) Recolhimento de embalagens de lixo tóxico nas propriedades, através da participação das famílias no “Dia do Campo Limpo”.

## A partir de setembro de 2006:

- g) Entrega pelos escolares de 1 muda de árvore nativa a cada aluno das outras escolas, que estejam freqüentando da 1ª a 4ª série, através de visitas, em comemoração ao dia da árvore. Um trabalho ambiental e de socialização que ocorrerá durante o mês de setembro.
- h) Desfile da escola em 7 de setembro com o tema “A escola pede a Paz”.
- i) Em outubro visita a APREMAVI em Atalanta.
- j) No dia 15 de novembro a escola do Chapadão Nova Itália, através da sua professora, e alguns líderes comunitários, participarão da Festa das Flores em Joinville. Objetivo: conhecer as apresentações artísticas e culturais da etnia alemã. E participar da palestra “Qualidade das Águas”; vindo a colaborar com as atividades de educação ambiental desenvolvidas.
- k) Em novembro, dia 18, houve a participação no Rodeio Cultural, em Ituporanga, com o tema “Planeta Água”. Uma representação com música, dança e simulação de um filme, onde os artistas serão as crianças representando.

## Em 2007 e 2008:

- Continuidade do projeto de recuperação das nascentes (PIAVA / MB2), com ações e pequenas palestras.
- Participação nas palestras oferecidas pela microbacia e Secretaria Municipal de Educação.
- Participação no “Projeto de Educação Ambiental” auxiliada com recurso da Microbacia, para desenvolvimento de atividades lúdicas e de sensibilização de alunos e familiares na microbacia, para a questão ambiental, ao longo do ano enfocando a :
  - Construção de horta comunitária;
  - Embelezamento das beiras de estradas;
  - Pequenas palestras sobre assuntos ambientais (água, lixo, saneamento básico, etc.) e
  - Painéis (cidadania e outros).

## 15 - Ações desenvolvidas:

Das ações previstas no decorrer do período 2005 a 2008, algumas já foram realizadas e algumas encontram-se em andamento:

- 1 – Pesquisa com os pais sobre a educação composta das seguintes questões:
  - a) Como está a educação na escola?
  - b) Escreva pontos bons.
  - c) Escreva coisas que poderiam ser melhoradas.
  - d) Como a comunidade poderá ajudar na escola?

Participação de algumas mulheres, lideranças comunitárias, onde após o passeio para conhecer o Seminário de Salete e em seguida o Seminário de Taió, fizeram equipes e responderam as questões solicitadas.

## Respostas do Grupo

a) Como está a educação na escola?

*Cada ano que passa está melhorando, em primeiro porque já faz muitos anos que não tem troca de professores.*

b) Escreva pontos bons.

*→ As crianças gostam de ir para a escola.*

*→ Os alunos no primeiro dia de aula nem querem os pais venham juntos.*

*→ Eles não aprendem apenas matérias e sim brincadeiras, dança, cantos, repartir o que tem demais com os outros, e principalmente a comer verduras e frutas.*

c) Escreva coisas que poderiam ser melhoradas.

*→ Ter mais participação com os pais na comunidade.*

*→ Participar mais com os filhos no seu ambiente escola.*

- d) Como a comunidade poderá ajudar na escola?
- *Trabalhos voluntários.*
  - *Valorizar o trabalho da professora e alunos.*
  - *Ajudar sempre que precisar nas promoções ou em limpeza nos arredores da escola.*
  - *Doações como: verduras carne e frutas.*

Participaram desta pesquisa:

Roselita Kurten Blasius, Nair V. Blasius, Marli S. Selhost, Lúcia Schmidt, Rita Tenfen, Maria de Lourdes Freiburger, Bernadete Tenfen, Maria G. Freiburger Koln, Edla P. Stupp, Cleidinéia Maueski, Hilma P. Stupp.

Mães líderes participando da pesquisa.



## 2 – Ajudantes na Escola:

Manutenção de arredores limpos, florido e horta produzindo.



Vista geral da escola: arredores limpos e ajardinados



Horta escolar

Ajudantes na escola  
trabalho na horta



### 3 – Participação da escola e ADM no IV Encontro Regional de Educação Ambiental, em Taió (set, 2005).

Exposição de trabalhos efetuados pelas crianças.

Montagem de painéis.



4 – Visita ao Zoobotânico em Brusque. Uma aula diferente de Educação Ambiental. “Conhecer para preservar”, participação, escola e comunidade com 142 participantes.



## 5 – Mutirão de Embelezamento Rural – 1º Trevo Rural no Município.



Inauguração do trevo

Escolares no trevo já florido



## 6 – Proteção das nascentes / PIAVA – MB2. Escola e comunidade.

### Água é tema de projeto em Aurora

O Núcleo Escolar Nova Itália e a Escola Multisseriada Chapadão Nova Itália no município de Aurora, durante os meses de março a setembro de 2005 estarão desenvolvendo um projeto sobre a água, que tem como objetivo resgatar e ressaltar os diferentes valores (social, econômico, histórico, artístico, ecológico, ambiental...) que podem ser associados à água, por meio de expressões artísticas com linguagem visual, musical e literária.

Além dos diversos trabalhos realizados em sala de aula como reciclagem, meio ambiente, efeito estufa, etc... as duas escolas realizaram uma aula passeio em Rio do Sul participando do evento "Semana do Meio Ambiente", onde várias entidades se fizeram presente: AFUBRA, EPAGRI, SESC, UNIDAVI, ESCOLA AGROTÉCNICA DE RIO DO SUL, CASAN, CELESC, POLICIA AMBIENTAL e outros. Na oportunidade os professores e alunos adquiriram diversos materiais para pesquisa, contribuindo assim para o andamento do projeto. Sendo assim "o que a criança aprende hoje com o auxílio dos adultos, poderá fazê-lo amanhã por si só".

O projeto tem como organizadores os professores da rede municipal de ensino: Deise de Farias da Maia, Vandernei Niehues, Marli Saffier, Cláudio Raimundo Bohne em parceria com a Prefeitura de Aurora e a Secretaria Municipal de Educação. Os trabalhos serão apresentados e divulgados na Feira Multidisciplinar que acontecerá no 2º semestre.

### Aurora desenvolve atividades em favor do Meio Ambiente

No decorrer da semana da árvore e da água foram desenvolvidas várias atividades nas escolas de Aurora sobre os temas água, árvore e lixo. O projeto Arborizar e Florir Aurora desenvolvido pelas Secretarias da Educação, Agricultura e Meio Ambiente realizou mais uma etapa, fazendo a recuperação da mata ciliar de uma nascente na localidade de Chapadão Nova Itália, onde foram plantadas mais de 100 árvores nativas. Desta nascente é captada água para várias famílias, escola, igreja, salão paroquial e também para o campo de futebol.

Participaram do evento os alunos da Escola Multisseriada Chapadão Nova Itália, Núcleo Escolar Nova Itália, representantes da comunidade e Epagri.

O tema também foi amplamente trabalhado na EEF. Ana Galvan onde por iniciativa da Professora Jiani Martins foi desenvolvida uma gincana que trabalhou a questão do lixo e os seus destinos. A gincana intitulada "Recicla Ana Galvan" contou com a participação ativa dos alunos, professores, direção e toda comunidade.



dade.

A equipe da Secretaria Municipal de Educação que acompanhou o encerramento da gincana Recicla Ana Galvan no dia 23 de setembro, como também o plantio das árvores na comunidade de Chapadão Nova Itália, acredita que são atitudes e ações como estas que fazem com que se crie nos envolvidos, uma consciência mais profunda em relação à preservação do meio ambiente.



Conhecendo uma nascente

Protegendo uma nascente



## Proteção de Nascentes



Escolares com mudas de nativas



Escolares plantando nativas



“As Piavinhas”

## 7 – Participação da escola no Prêmio Originalidade na Festa da Cebola.

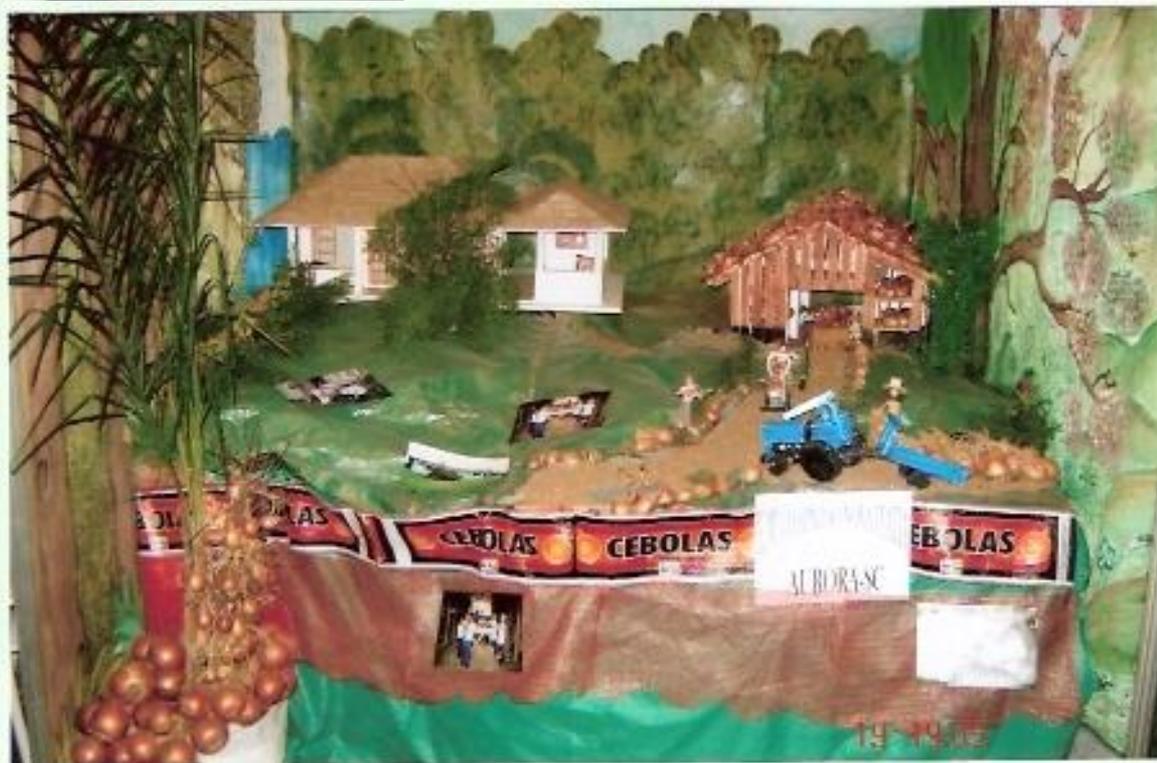
Atividades desenvolvidas:

- Visita a propriedade do Sr. Valdevino Schmitt, onde as crianças conheceram a produção de cebola.
- Construção conjunta (escola e comunidade) da maquete retratando a propriedade visitada, e a produção de cebola, usando para compor o teto das casas e ranchos a casca de cebola.
- E bonecos feitos de palha de milho e a cabeça de cebola.



Montagem da maquete

Maquete exposta na  
Festa da Cebola 2006



8 – Participação da comunidade na organização, decoração, equipe de alimentação e apresentações culturais no 1º Encontro Municipal das Famílias das Microbacias.

Lançamento das “Piavinhas”.



Equipe iniciando o trabalho de decoração



Equipes:  
Alimentação  
Decoração



Apresentação cultural:  
Paródia, tema MB2



Participação das famílias das Microbacias do Ribeirão Areia e do Ribeirão Strey



Abertura:  
Entrada das bandeiras  
Apresentação "Planeta Água"

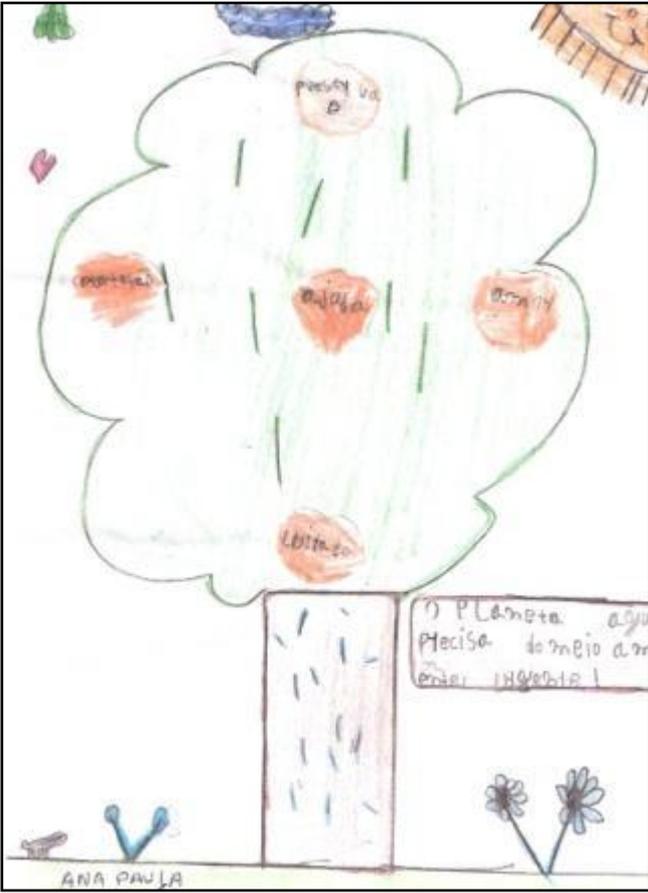


Lançamento das Piavinhas

9 – Desenvolvimento do livro: tema “Verde é Vida”, poemas, pequenos textos, paródias, colagens, frases, fotos, desenhos, enfocando o lado positivo das ações do homem na natureza.

“O Planeta água precisa do meio ambiente urgente!”

Desenhos: Aluna Ana Paula – 1ª série e Jaciane Ignácio – 3ª série



Poema: Amigo Planeta

Amigo Planeta, eu não sei porque tem tanta gente que não cuida de você.  
Mas agora nós não iremos te abandonar.

Amigo Planeta volte a sorrir.

Sua beleza ninguém pode poluir.

As estrelas e as noites de luar.

As florestas e o verde azul do mar.

Vamos enfeitar nossa cidade, e acabar com a maldade  
Que eles fazem com a natureza.

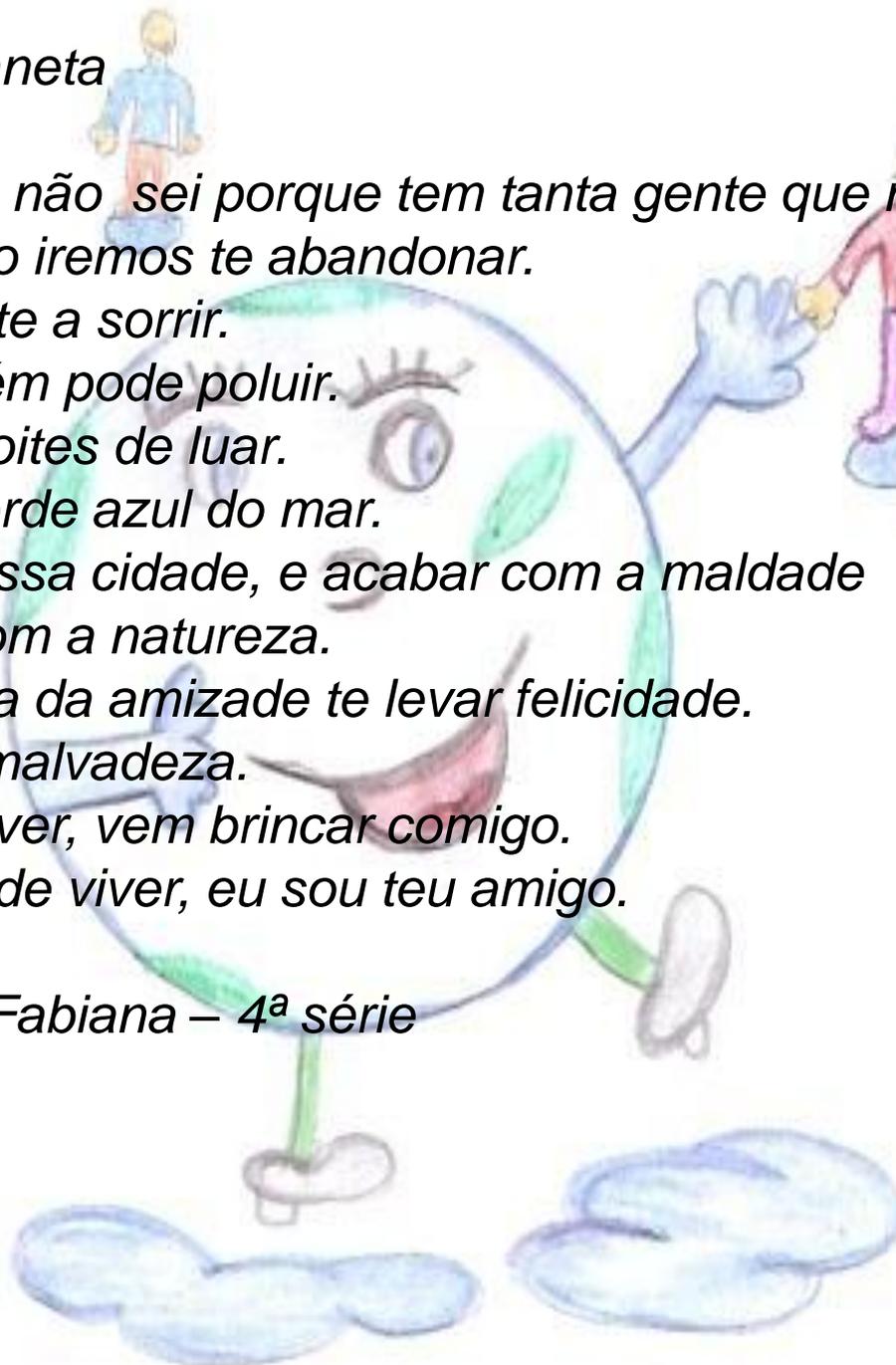
Vamos com a força da amizade te levar felicidade.

E derrotar toda a malvadeza.

Vem viajar, vem viver, vem brincar comigo.

Vem, vem brincar de viver, eu sou teu amigo.

Alunas: Nadine e Fabiana – 4ª série



Alunas: Nadine  
Fabiana  
4ª Série 2006

### ***Frases para refletir...***

- Adote pelo menos um hábito para cuidar do planeta.
- Seja um detetive do vazamento e desperdício de água.
- Cuide das plantas na rua e praças da sua cidade.
- Não demore no banho.
- Não jogue lixo nas ruas, jardins, parques ou rios.
- Ao escovar os dentes mantenha a torneira fechada até a hora de lavar.
- Participe de campanhas de educação ambiental.
- Denuncie o desmatamento irregular.

*Aluna Nadine Vavassori – 4ª série*

## Devemos Cuidar Mais da Água



Desenho

Aluno: Filipe Stüpp – 1ª série

## A ÁGUA

A ÁGUA LIMPA  
É UM LÍQUIDO PRECIOSO  
VAMOS CUIDAR DELA  
POIS É NOSSO TESOURO.

ÁGUA FAZ MUITO BEM!  
MAS SE NÃO CUIDARMOS DELA  
NO FUTURO FICAREMOS SEM.

CUIDADO! A ÁGUA É UM BEM PRECIOSO,  
SE CONTINUARMOS POLUINDO  
NÃO TEREAMOS MAIS ESSE LÍQUIDO GOSTOSO.



Poema: "Água"  
Aluno: Ivan Stüpp  
4ª série



## O Girassol

Lucas está preparando a terra para plantar as sementes de girassol.

O menino está plantando as sementes de girassol.

Uma semana depois, Lucas foi ver as sementes e teve uma surpresa. Uma mudinha de girassol estava crescendo.

Três semanas depois, Lucas foi ver a mudinha de girassol, ela estava maior do que ele.

Lucas ficou muito feliz, e continuou plantando as mudinhas de girassol.

(Texto coletivo da escola – julho 2006)



1 Observe as figuras

Elas estão fora de ordem correta, numere cada figura e em seguida escreva um pequeno texto

Lucas está preparando a terra para plantar as sementes de girassol.

O menino está plantando as sementes de girassol.

Uma semana depois, Lucas foi ver as sementes e teve uma surpresa: uma mudinha de girassol estava crescendo.

Três semanas depois, Lucas foi ver a mudinha de girassol, ela estava maior do que ele.

Lucas ficou muito feliz, e continuou plantando as mudinhas de girassol.

(Texto coletivo da Escola Multisseriada Chapadão Nova Itaipava)

Julho 2006

Apreendeu a Reflorestar  
Parabéns

Lixo fora do lixeiro  
Volte 2 casas

Cuidou dos animais

Pule  
3  
casas

CHEGADA

18

17

16

14

15

13

Que feio,  
jogou lixo no rio  
Volte 4 casas

12

Plantou e cuidou  
Pule duas  
casas

8

9

11

Cortou e não  
plantou, fique  
uma vez sem  
jogar

3

4

Mata ciliar  
Continue  
a jogar

7

10

2

5

6

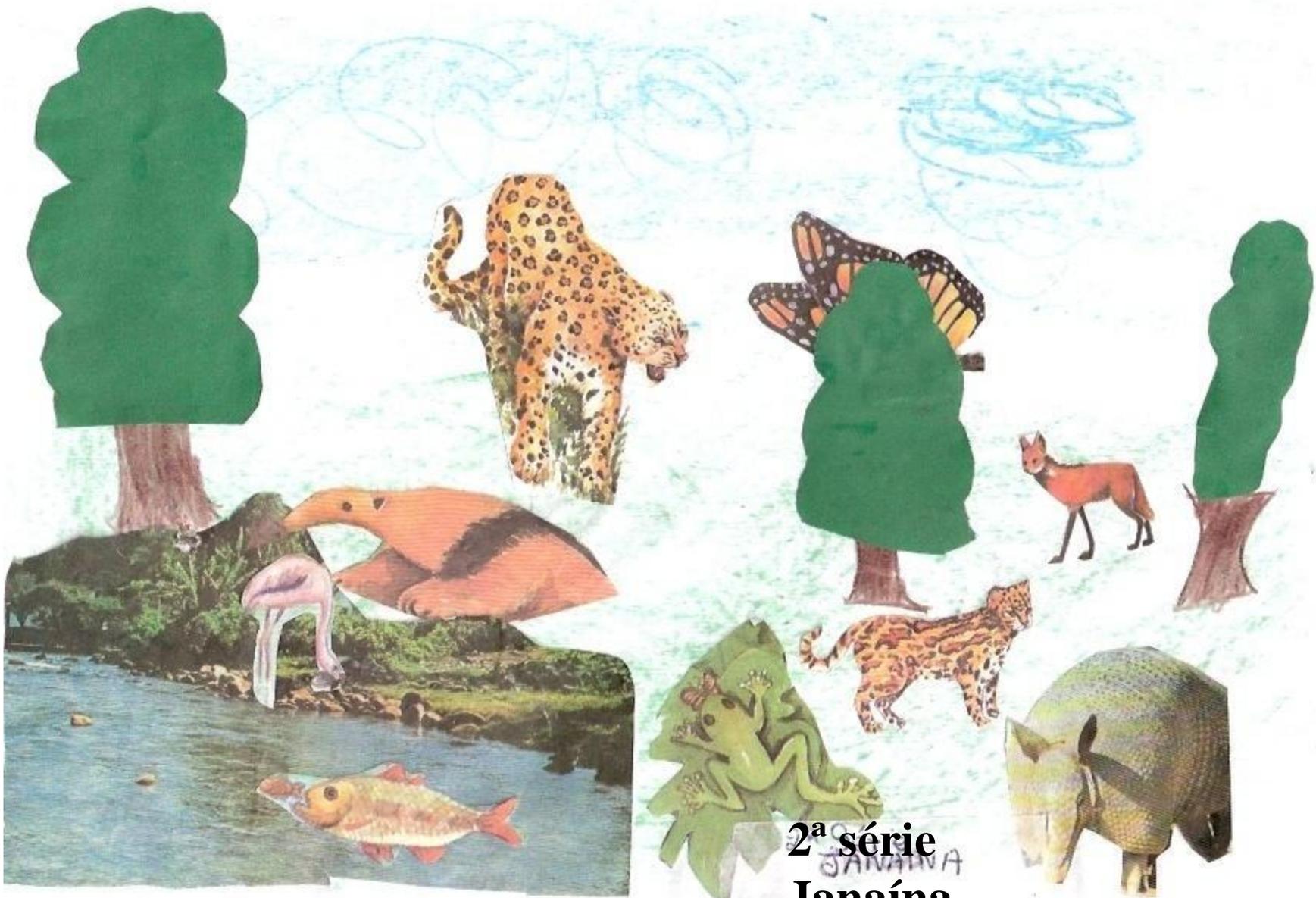
SAÍDA

0

1

4ª série

E.M. CHAPADÃO



2ª série  
Janaína

## Paródia: **ÁGUA**

***Água, água, muito bom, bom, bom***

Analisando o planeta Terra quero me livrar dessa situação precária.

***Água, água, muito bom, bom, bom***

Onde o rio cada vez fica mais limpo e o verde cada vez fica mais verde.

E o motivo todo mundo já conhece, que o lixo aumenta e a água desce.

***Água, água, muito bom, bom, bom***

Eu só quero educar os meus filhos formando cidadão com muita dignidade

Eu quero viver bem, para me salvar toda árvore que eu planto vai me ajudar

***Água, água, muito bom, bom, bom***

## **10** – Palestras e visitas na Unidade de Recolhimento de Embalagens Lixo Tóxico.

Após a palestra foram realizadas atividades sobre destino das embalagens de agrotóxicos, e o “Dia do Campo Limpo”, com o material recebido (folhetos), e participação no concurso de desenho, onde seriam premiados os quarenta melhores desenhos.

Participação da comunidade da Campanha de Recolhimento de Lixo Tóxico.

## **11** – Aliada a Campanha de Lixo Tóxico, foi desenvolvido a campanha “Faça Parte”, pela Secretaria de Educação e Agricultura, para recolhimento do lixo doméstico reciclável, com envolvimento comunitário.

## **12** – Participação em desfiles e festas municipais envolvendo comunidade, fazendo a integração no Dia do Município. Participação nos jogos, corridas, etc.

## Desfile 7 de Setembro



Tema: Árvore

Tema: Água



# Desfile Dia do Município Apresentação das Piavinhas





Organização Comunitária  
Projeto Integração

Participação da Comunidade  
nas atividades do dia do  
município



**13** – Inauguração da reforma da quadra esportiva, envolvendo a comunidade, em agosto (27/08/2006), com torneio, envolvendo oito times, ato cívico.

**14** – Integração da escola com o Colégio Estadual Walter Probst com a participação do professor e a turma do ensino médio, em visita a Escola do Chapadão , onde foi realizado palestras para todos os alunos, enfocando a necessidade de preservação do Meio Ambiente.

Os alunos do ensino médio tiveram oportunidade de conhecer mais sobre o projeto PIAVA, e a necessidade do plantio de nativas para mata ciliar, observando a escolha de nascentes, medição da área, o tipo de nativas plantadas e futuras áreas a serem preservadas.



Turma do ensino médio  
conhecendo o Projeto Piava



Visitação da área a  
ser recuperada

Medição da área a  
ser recuperada





## **Visita dos alunos do ensino médio**

Relatório da visita a comunidade do  
Chapadão Nova Itália

*Aurora, 22/06/2006*

*Alunas: Susan, Rodriane, Fernanda,  
Vanessa*

*Relatório da atividade realizada no dia 22/06/2006, no período matutino , com a turma do 2º ano vespertino.*

### *Visita a duas nascentes no Chapadão Nova Itália*

*Hoje dia 22 de junho, nós do 2º ano vespertino participamos de uma visita ao Chapadão Nova Itália. Visitamos duas nascentes. Uma já está recuperada, e a outra medimos para ver o espaço onde iremos fazer o reflorestamento.*

*Foi muito interessante participar do Projeto Piava, principalmente reflorestar, o que realmente é importante. Tiramos muitas fotos, que com certeza ficarão guardadas com muito carinho.*

*Lá fomos muito bem tratadas, aquele cachorro quente estava uma delícia.*



17 – Participação da escola no Projeto da AFUBRA “Verde mais Vida” em Rio do Sul, na Semana do Meio Ambiente.



Recebimento de mudas nativas

Conhecendo os materiais em exposição



## Recebimento dos Materiais Didáticos



## 16 – Resultados Físicos ou Quantitativos:

(Até final de 2007)

- Participação de vinte alunos, todos os pais e amigos da escola, o que envolve quase todas as famílias da comunidade (60 famílias).
- Proteção de nascentes:
  - 1.200 Mudas foram plantadas.
- Entrega e plantio de Manacás – Flor símbolo do município, completando o embelezamento das propriedades na comunidade.
  - 60 pés foram plantados.
- Participação de mais de 95% das famílias da comunidade no evento de Educação Ambiental, representando em torno de 200 pessoas da comunidade, onde no total participaram 400 pessoas das duas Microbacias.

- Participação comunitária na:
  - Montagem da exposição com produtos artesanais (quadros pintados a mão, roupas de crochê, bolsas com materiais recicláveis, conservas, etc...) – Mães.
  - Abertura do evento, apresentação das “Piavinhas”, tema Água com Dança – Escolares.
  - Apresentação com dublagem “Os Rebeldes” – Escolares.
  - Apresentação de dupla com paródia, usando o “Microbacias II”, como tema.
  - Complementação de fotos antigas para o painel “Ontem e Hoje”.
  - Montagem do painel com o tema “Natureza”.
  - Montagem da maquete que representou o município, na categoria originalidade, na Festa da Cebola, em Ituporanga, para conhecimento dos presentes.

- Participação da campanha “Faça Parte”- Retirada do lixo doméstico reciclável da comunidade.
- Participação do mutirão “Dia do Campo Limpo” – Retirada de embalagens de lixo Tóxico e encaminhamento a Associação das Agropecuárias da bacia do rio Itajaí, AABRI.

## 17 – Resultados qualitativos:

A partir das reuniões e palestras, levantamentos de dados através da pesquisa com os líderes comunitários, foi sendo apresentado a proposta do Projeto de Integração. Começando a surgir novas idéias onde a comunidade começou a se integrar mais a escola.

E o sentimento enquanto professora, foi a abertura de uma porta que há muito tempo estava fechada.

E a resposta da comunidade, foi de que há tempos gostariam de estar colaborando, mas que “não queriam se meter no trabalho”, mas já que surgiu esta oportunidade, tudo seria diferente.

## 18 – Externalidades:

Com a aplicação do projeto, oportunizou à escola demonstrar ao Município de Aurora, através do Dia do Município, como é possível agregar esforços da escola e comunidade, tornando-se vitorioso.

A participação integrada de adultos e crianças nos jogos, apresentações culturais e atividades deste dia, e o troféu que a comunidade recebeu, representou a integração e a organização do grupo, sendo um estímulo a mais para o desenvolvimento comunitário.

A oportunidade das crianças de mostrarem aos jovens do ensino médio do Colégio Walter Probst, como se recupera uma nascente, tipos de plantas, importância das medições, é um outro exemplo positivo.

A partir da limpeza do arredor da escola e o plantio de flores margeando o muro, dando nova vida a escola, além do quadro que foi pintado, mostrando uma escola retratando o antes e o depois, são demonstrações da importância de um lugar bonito para se conviver, além do pioneirismo do 1º Trevo Rural do Município.

## CONCLUSÃO

Assim começou a grande caminhada comunitária. E esta abertura trouxe impactos extremamente positivos, pois as portas se abriram para instituições que também vieram a somar.

Hoje os trabalhos tem parceria com a Câmara de Vereadores, Prefeitura Municipal, Secretaria da Educação, Secretaria da Agricultura, EPAGRI, MB2, Projeto Piava, entre outros.

As atividades estão tendo ótimos resultados, surgindo ofertas de novas idéias de melhoramento para nossas escolas e comunidades.

Os alunos e funcionários sentem satisfação em representarem a escola em todos os momentos possíveis no município ou fora, através de trabalhos, apresentações artísticas, culturais etc...

Temos ótimos resultados com o comprometimento da Comunidade em fazer que o mesmo não pare por aqui e sim continue conquistando cada dia mais pessoas a participarem junto com o Projeto, Escola e Comunidade.