

PREFEITURA MUNICIPAL DE BRAÇO DO TROMBUDO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA BÁSICA ADRIANO MOSIMANN

RUA LEÔNICIO MACHADO, 179 – TEL 35470135 RAMAL 245

SERRIL – BRAÇO DO TROMBUDO – SC

Prêmio AMAVI de Educação – 2011

Bullying, isso não é brincadeira

Qualidade em Gestão

LÍGIA VOGEL

[ligiavogel@yahoo.com.br](mailto:ligiavogel@yahoo.com.br)

(47) 88117947

## SUMÁRIO

TEMA.....	01
JUSTIFICATIVA.....	01
OBJETIVO GERAL.....	03
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	03
ATIVIDADES PROPOSTAS.....	03
PERÍODO DE EXECUÇÃO.....	03
PÚBLICO ALVO.....	03
ANEXOS.....	04

**ESCOLA BÁSICA ADRIANO MOSIMANN**

**BRAÇO DO TROMBUDO – SC**

**DIRETORA: ZENAIDE KNISS FELGA**

**ELABORAÇÃO: PROF.<sup>a</sup> LÍGIA VOGEL**

**ALUNAS: INDIANARA DO AMARAL**

**JAQUELINE KNAUL**

**JÚLIA EDUARDA GOEDE**

**JOSIANE RODRIGUES**

**KARINA KIRSCHNER GOEDE**

**PAULA TAIS BRUCH**

**VALDIRENE DOS SANTOS**

**TEMA:** Bullying, isso não é brincadeira

### **JUSTIFICATIVA**

O bullying é um problema a ser enfrentado, que está encarnada nas formas de atitudes agressivas, intencionais e repetida, ocorrendo sem ou com motivação banal, adotada por um ou mais estudantes contra outro(s), causando os mais variados tipos de sentimentos desagradáveis ao ser humano como, dor, angústia, medo, entre outros. São atitudes executadas dentro de uma relação desigual de poder e resistência, portanto, os atos repetidos entre iguais e o desequilíbrio de poder são as características essenciais que tornam possível a intimidação da vítima. As vítimas de intimidação e chantagem recorrente do bullying ocorrem normalmente em alunos sem defesas, incapazes de motivar responsáveis e professores para agirem em sua defesa. Trata-se de um problema que afeta as nossas escolas e comunidades, estando inserido em vários setores da nossa sociedade. As sondagens escolares mostram que existe bullying de vários países. O padrão de incidência difere pouco de país para país. Embora seja difícil conseguir estatísticas com certa precisão e expressividade sobre a incidência do bullying, devido às diferentes formas de medição e definições, às respostas socialmente desejáveis, entre outros fatores, há resultados internacionais que devem ser considerados.

Este é encarado como um problema nacional e internacional, sendo encontrado em qualquer instituição de ensino básico, não estando restrito a um tipo específico de instituição: primária ou secundária, pública ou privada, rural ou urbana. Há, porém, escolas que negam a existência deste tipo de prática entre seus alunos, não o enfrentando, ou mesmo desconhecendo a existência deste problema.

A principal justificativa para se criar um projeto para prevenir ou combater o bullying nas escolas é que percebe-se diariamente práticas agressivas, intencionais e repetitivas, adotadas por alunos ou grupos contra um ou mais colegas, causando angústia e sofrimento.

## **OBJETIVO GERAL:**

- Reduzir, prevenir, evitar, a questão do bullying na Escola.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Evitar qualquer tipo de agressão física ou moral entre pares (como colegas) que ocorre repetidas vezes na escola.
- Evitar que o aluno seja vítima de agressão física e verbal;
- Agir preventivamente contra o bullying;

## **ATIVIDADES PROPOSTAS:**

- O que é bullying
- Origem da palavra bullying
- Formas de bullying
- Locais de bullying
- O que fazer para evitar o bullying?
- Valores como o respeito, amor, companheirismo e cidadania serão constantemente abordados.
- Teatro.
- Palestras com a psicóloga.

**PERÍODO DE EXECUÇÃO:** OUTUBRO DE 2010 À DEZEMBRO DE 2011.

**PÚBLICO ALVO:** Comunidade escolar da nossa escola e os alunos de 1º ao 5º das escolas locais.

## **ANEXOS**



**Apresentação do teatro na Escola Básica Adriano Mosimann.**

