

DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE
VIDAL RAMOS

EDITAL Nº 001, DE 01 DE JULHO DE 2011

CONCURSO: PRÊMIO AMAVI DE EDUCAÇÃO – 2011
Qualidade em Gestão e Qualidade na Prática da Docência

Qualidade em Gestão

“Dia dos Pais na Escola”

Ano de Implementação 2007

DEISE KOERICH BOING

deisekb@hotmail.com

fone: 47 33561390 ou 33561218 ou 99560608

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO
Prêmio AMAVI de Educação – 2011
Qualidade em Gestão
DADOS PESSOAIS DO GESTOR

1.1 Nome do Gestor(a) candidato(a):

Deise Koerich Boing

1.2 Endereço Residencial:

Rua: Santa Cruz, 261

Município: Vidal Ramos

UF: SC CEP: 88 443-000

Telefone: (47) 33561218 Celular: 99560608

Fax: (47) 33561122 E-mail: deisekb@hotmail.com

1.3 Co-autores do trabalho:

Deise Koerich Boing

2 DADOS PROFISSIONAIS

2.1 Secretaria ou Instituição em que está atualmente vinculado(a):

Departamento Municipal de Educação de Vidal Ramos

Endereço: Av. Jorge Lacerda, 1110 - Centro

Município: Vidal Ramos

UF: SC CEP: 88 443 - 000

Telefone: (47) 33561122 Celular: 99560608

Fax: (47) 33 561122 E-mail: educação@prefeituravidalramos.com.br

2.2 Secretaria ou Instituição onde a experiência foi desenvolvida:

Escola Municipal Pe. Heriberto Hartmann

2.3 Título do Projeto ou experiência: “ Dia dos Pais na Escola”

Endereço: Rua Augusto Stoltenberg, 110 - Centro

Município: Vidal Ramos

UF: SC CEP: 88 443 - 000

Telefone: (47) 33561390 Celular:

Fax: (47) 33561122 E-mail: escolahh@hotmail.com

**ASSINATURA DO GESTOR(A) E CARIMBO DO ESTABELECIMENTO DA
SECRETARIA OU INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO ONDE A EXPERIÊNCIA
FOI DESENVOLVIDA:**

DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE VIDAL RAMOS

EDITAL Nº 001, DE 01 DE JULHO DE 2011

CONCURSO: PRÊMIO AMAVI DE EDUCAÇÃO – 2011
Qualidade em Gestão e Qualidade na Prática da Docência

1. Identificação da Participante

Deise Koerich Boing – Escola Municipal Pe. Heriberto Hartmann

2. Identificação da Unidade Escolar

Escola Municipal Padre Heriberto Hartmann - Rede Municipal de Ensino localizada no Município: **Vidal Ramos - SC**. Em 2011, com 14 turmas, sendo 4 turmas de Educação Infantil e 10 turmas de Ensino Fundamental de 1º ao 5º ano. Temos duas professoras de educação infantil que atendem: 64 crianças. Cinco professoras de 1º ao 5º ano, que atendem 175 alunos em dois turnos, matutino e vespertino. Uma professora de inglês que atendem a todas as turmas do ensino fundamental e dois professores de educação física que se dividem para todas as turmas. Temos também uma professora de artes para atender as crianças da educação infantil. Total de 239 alunos. São 189 famílias.

Tema:

“Dia dos Pais na Escola”

4. Justificativa do tema:

Estamos buscando uma educação de qualidade e procuramos cada vez mais ampliar a participação das famílias nesse processo de construção de uma gestão democrática. Entende-se ser a escola o melhor local para aprender a coexistência, a igualdade, as diferenças. Cotidianamente a escola está empenhada em construir e desenvolver o convívio democrático, reconhecendo e valorizando a identidade e pluralidade dos seus alunos e de sua comunidade escolar.

É uma das atribuições de um gestor escolar, segundo José Carlos Libâneo, articular as relações interpessoais na escola e entre a escola e a comunidade. É desta forma que acreditamos que através do dia intitulado “O Dia dos Pais na Escola”, podemos proporcionar e ampliar um importante espaço de integração da comunidade, no qual veiculam conhecimentos, resultados, entretenimentos, responsabilidades. Nessa troca, juntos atendemos a mais uma das atribuições do gestor escolar que é o de proporcionar meios e condições que favoreçam a atividade profissional dos professores, o progresso dos alunos, a satisfação dos pais e dos funcionários, visando a boa qualidade do ensino como um todo.

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	3
DESENVOLVIMENTO	4
1. Operacionalização do Projeto “Dia dos Pais na Escola”	4
1.1 Planejando as ações	4
1.2 Nosso Primeiro Dia dos Pais na Escola	7
2. A Busca na Ampliação da Participação	9
3. O Reconhecimento	13
3.1 O Reconhecimento Dos Pais	13
3.2 O Reconhecimento Das Professoras	20
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS	30
5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	31
6. ANEXOS	32
Anexo 1 - Convites	32
Anexo 2 – Metodologias utilizada nas avaliações	33
Anexo 3 – Fotos de todas as edições	37
Anexo 4 – Questionário Indicadores de Qualidade	47
Anexo 5 – Lista de presença da 1ª edição	48
Anexo 6 – Avaliação do Dia dos Pais na Escola	49
Anexo 7 – Divulgação no site da prefeitura	49
Anexo 8 – Publicação no Jornal Mirim	50
Anexo 9 – Assunto da pauta reunião pedagógica da rede	51
Anexo 10 – Parte do Calendário Letivo da Rede	51
Anexo 11 – Projeto Político Pedagógico	53
Anexo 12 – Agenda escolar	54
Anexo 13 – Listas de presença	55
Anexo 14 – Diagrama Incumbências de um diretor	65

INTRODUÇÃO

O presente projeto visa demonstrar o processo de desenvolvimento de uma ação conjunta entre gestão e equipe pedagógica da Escola Municipal Pe. Heriberto Hartmann, a partir de uma experiência individual, que socializada ao grupo escolar, foi adotada por todos e que desde outubro de 2006 vem acontecendo semestralmente. Com essa prática obtemos ótimos resultados, superando todas as nossas expectativas.

A operacionalização do projeto identificado pelo tema: “O Dia dos Pais na Escola” iniciou timidamente com grandes desafios, mas hoje é um “sucesso”. Essa experiência nos leva a entender que a qualidade na educação perpassa por uma rede de relacionamentos e acredita-se que a formação humana passa necessariamente pelas relações que se estabelece com o meio.

E esse meio deve ser bem nutrido quanto à afetividade, alegria, num espaço acolhedor, com professores bem preparados, alunos motivados, com ações planejadas e com transparência dessas ações. É preciso que haja uma equipe toda envolvida, para que resulte numa proposta melhor, num compromisso maior de todos.

DESENVOLVIMENTO

1. Operacionalização do Projeto “Dia dos Pais na Escola”

1.1 Planejando as ações.

O processo de gestão democrática vem sendo amplamente discutido, não só para cumprir o que determina a LDB, mas também na busca de uma educação compartilhada, no envolvimento das famílias nas decisões, implementando ações conjuntas por meio de parcerias com a comunidade, para que todos juntos possam se envolver na formação dos alunos. Por gestão democrática, entendemos o processo administrativo onde todos os envolvidos (pais, professores, alunos, funcionários, sociedade) participam das situações e decisões que envolvam a escola.

Para desenvolver o projeto “ O Dia dos Pais na Escola” foi escolhida a Escola Municipal Padre. Heriberto Hartmann, localizada no centro do município de Vidal Ramos/ SC que atende 239 crianças de educação infantil e 1º ao 5º ano do ensino fundamental.

Era necessário enfrentar um grande desafio, fazer com que os pais participassem das decisões da escola, e da vida escolar de seus filhos. encontramos dificuldade dessa participação, muito se ouvia e lia que os pais estavam cada vez mais ausentes na maioria das realidades escolares, jogando a responsabilidade para escola. Não queríamos ficar dentro dessas estatísticas da não participação, precisávamos fazer algo diferente e urgente.

No início do ano de 2006, numa reunião pedagógica da escola, a professora: Catarina dos Anjos, socializou a experiência que havia desenvolvido, em fazer reuniões com os pais na presença dos seus alunos. No período noturno, ela marcava a reunião com pais e alunos e naquele momento acontecia o “segredo”, que nos impulsionou a expandir para todas as turmas da escola esta modalidade de reunião.

Naquele mesmo semestre, algumas professoras adotaram essa estratégia, e começaram a compartilhar suas satisfações com os resultados obtidos. As professoras acreditavam que deste modo ampliava-se a

cumplicidade entre o que elas se propunham com os alunos, não haveria tanta interferência na comunicação, na relação família x professora, professora x aluno.

Mas eis que algumas dificuldades também apareceram, a de locomoção em função da distância, a do cansaço do dia, a do transtorno de trazer a criança junto à noite. Alguns tinham que pegar carona, outros tinham compromissos assumidos anteriormente e a própria omissão de alguns pais.

Surgiu então no grupo a ideia de promovermos um dia do pai e da mãe na escola, quando dedicaríamos esse dia a eles, com atendimento individual, pai, mãe e criança. Mas para isso precisaríamos autorização da secretaria de educação para abrir espaço no calendário escolar na promoção deste dia.

E quando mexemos na organização do trabalho e nos tempos escolares criamos um problema no processo, tendo em vista a diversidade de interesses. Essa discussão em torno do tempo escolar, adquire proporções bem maiores na medida em que pensamos nas consequências que a forma como ele é organizado traz para aqueles que tem direito ao maior tempo possível na escola: os alunos.

E o calendário escolar parece ser algo intocável porque tem um início e o fim do ano letivo, números de dias, férias e todas as suas divisões pré-estabelecidas e definidas. Não tínhamos autonomia para decidirmos sozinhos. E o trabalho de convencimento de que esse dia seria muito produtivo do ponto de vista pedagógico, era o grande desafio no momento, porque até mesmo nós, não tínhamos grandes certezas disso, era uma experiência isolada, não sabíamos se aconteceria a aceitação e participação das famílias nesse projeto.

Mas, ações inovadoras contribuem para o desenvolvimento do ambiente de trabalho e produzem alterações significativas na organização dos tempos escolares. Existe uma grande vinculação entre a organização dos horários, das atividades e as relações sociais. Sempre que interferimos, com sucesso ou não, em um aspecto, modificamos o outro.

Novas atividades desconstroem essa rotina e estabelecem contatos com pessoas diferentes. Ao participar dessas novas ações, podemos liderar processos importantes de mudanças da realidade. O espaço se modificou as pessoas se modificaram, todos sem exceção, da cozinheira ao motorista foram fundamentais para a organização deste dia.

Nesta tentativa de mudança da realidade fomos apoiados, a “título de experiência”. Na rede toda apenas a nossa escola. O desafio estava lançado. Precisávamos agora atrair os pais para a escola. E nessas conversas surgiram várias ideias, a de promover exposição de fotos, trabalhos, de servir um coquetel, fazer convites. Tudo era válido para atraí-los para a escola.

Desse modo então ficou acordado no grupo que a partir do semestre seguinte criar-se-ia um dia de reuniões, de encontro, quando pais, alunos e professores assumem um compromisso de aprendizagem. A ideia iniciou de modo tímido, não sabíamos como denominar esse dia... só sabíamos o que queríamos, que todos os pais participassem da vida escolar de seus filhos e tínhamos muita vontade que desse certo esse novo jeito de estar com eles.

Começamos a mobilizar junto às crianças recadinhos, na fila do hino, os professores na sala de aula, lembretes para casa, convites, (Anexo 1) todos em mutirão para sensibilizarmos as famílias para participar deste dia, como um evento, único, fundamental, um dia de festa, um dia todo dedicado aos pais e alunos.

Marcamos para 19 de outubro de 2006, uma quinta-feira. Como todo evento que se promove existe uma dedicação exclusiva em todos os detalhes, a organização dos espaços, o que será oferecido aos convidados, o entretenimento para deixa-los ocupados, e claro professores bem preparados para atender os pais e as crianças.

Não queríamos que fosse um momento de queixas, em que os pais ficassem aborrecidos com dificuldades dos seus filhos, mas também não poderíamos ficar passando a mão sobre a cabeça das crianças se não mereciam. Precisávamos ser transparentes porem habilidosos nas palavras. O que garantia a segurança do que iríamos falar, estava num registro minucioso, quase que fotográfico de cada aluno. Esperávamos que os pais ficassem satisfeitos, que cada professor reconhecia as características de seus filhos, tornando-os muito importante, pois havia recebido um tratamento individual e personalizado. Planejamos com atenção para que esse momento transcorresse da melhor maneira possível. Todos estavam cientes de como deveriam proceder nas conversas, porem cada professora adotou sua metodologia para não se perder e deixar fluir a conversação entre os pais. Anexo 2.

Alem da organização de cada professora, precisávamos ir para a cozinha preparar o que servir, definir receitas, quantidades, adquirir ingredientes confeccionar deliciosos bolos. Novos desafios, fazer muito, fazer pouco, o que servir para beber? Quem será que vem? Quantos vem? Aos poucos as coisas foram se definindo, receitas, quantidades. A equipe de serviços gerais é muito comprometida e organizada, todos estavam unidos e tudo estava definido para receber nossos ilustres convidados.

O espaço também fora organizado de modo agradável para recebe-los, apesar da escola estar em péssimo estado de conservação e alem disso vivíamos um momento de conflito na busca de uma reforma geral. (esse é material para um outro projeto). Mas dentro das nossas limitações fizemos o que pudemos. Nosso objetivo era naquele momento fazer os pais se sentirem mais acolhidos possíveis. Expusemos fotografias e produções de trabalhos dos alunos em “janelas” nos primeiros eventos. Somente nos últimos optamos em colocar as fotos em data show e expor apenas as produções. **Anexo 3.**

A diretora da escola previamente combinado com o grupo escolar, havia decidido aproveitar esse dia para fazer a distribuição dos questionários de avaliação da escola, intitulado como “Indicadores da Qualidade na Educação”. Questionário este que estava fazendo parte da rotina anual da escola, onde se busca saber a qualidade do atendimento da escola, bem como dados sócios econômicos das famílias. **Anexo 4.**

1.2 Nosso Primeiro Dia dos Pais na Escola

A principal proposta desse projeto era que o dia todo seria dedicado às famílias na escola, onde os pais juntamente com os filhos pudessem escolher o melhor momento para visitar a escola e conversar com a equipe que estava toda organizada para esse encontro. Os horários de atendimento estavam definidos junto as famílias, das 7:30hs às 11:30hs e das 13:10hs às 17:10hs.

No dia 19 de outubro de 2006, logo pela manhã começaram a surgir os primeiros pais. A diretora, juntamente com a secretária, recebia e encaminhava os pais e filhos para uma conversa com as professoras.

Enquanto alguns pais teriam que esperar, as agentes de serviços gerais serviam café com bolo, refrigerante e docinhos, e as professoras de educação física e de inglês que não tinham salas fixas, acompanhavam os pais nas socializações através de fotos e maquetes expostas em espaços destinados a cada turma. Enquanto isso os questionários “Indicadores da Qualidade na Educação” da Escola Municipal Pe. Heriberto Hartmann eram distribuídos aos pais, explicando qual o objetivo de se fazer essa pesquisa, determinando um prazo de retorno das respostas, e que essas seriam divulgadas a posteriori.

O dia todo na escola transcorreu com muita movimentação, entrada e saída dos pais e alunos no ambiente escolar, muitas conversas, trocas de ideias, sugestões da futura reforma da escola, descontração e envolvimento. Esse dia 19 de outubro, “Dia dos Pais Na Escola” foi um marco de mobilização das famílias na escola. Estávamos exaustos, felizes, contabilizando os resultados.

Foi possível obtermos vários tipos de participação, pais que vieram por acaso, pais que se sentiram pressionados pelos filhos, pais que fizeram a sua parte, pais que queriam muito estar ali, que se envolveram no processo e que fizeram disso uma bandeira em nome da qualidade da educação, Segundo Lima:

A ação dos sujeitos da escola quanto ao desenvolvimento da instituição pode evidenciar diferentes níveis de empenho, atitudes e comprometimento frente às possibilidades de participação na organização escolar. Nesse sentido, a participação definir-se-ia pelo grau de envolvimento, que comportaria três tipos de participação: ativa, reservada e passiva (LIMA, 2003).

Especialmente nesse dia não foi diferente, houve vários momentos de reflexões, planejamentos, desafios, a entrega dos boletins, alegria e descontração. As avaliações tinham ficado embutidas na promoção de maior participação dos pais, de maior envolvimento nas decisões da escola. A importância desse dia culminaria também na reelaboração de um Projeto Político Pedagógico, consistente e participativo.

Nesta direção, Veiga (1996; 1998) nos faz perceber que o PPP deve ser visto como um processo permanente de reflexão e de discussão dos problemas da escola, tendo por base a construção de um processo democrático de

decisões que visa superar as relações competitivas, corporativas e autoritárias, rompendo com a rotina burocrática no interior da escola.

Essas formas distintas de participação interferem em todo o trabalho que está sendo organizado, pois as ações pedagógicas devem ser discutidas e rediscutidas no contexto escolar, pelos atores que compõem esse contexto, e quanto mais pessoas dispostas a participar, mais rica se torna a nossa gestão democrática. O desafio do grupo não era somente buscar um número significativo de participantes, era isso também, mas que essa participação tivesse qualidade, para não tornar superficiais nossas ações. Não queríamos que eles estivessem apenas de corpo presente, mas engajados no processo. Queríamos que gerasse um compromisso de responsabilidades, de aprendizado e que houvesse crescimento principalmente no envolvimento com a vida educacional de cada criança, como sendo de responsabilidade de todos. Tivemos nesse nosso primeiro encontro a presença de 139 pais, conforme lista de presença. **Anexo 5.**

Concluído este dia, analisamos todos os setores envolvidos, a parte pedagógica, insatisfação e satisfação dos professores, quantidade de alimentos servidos se foi suficiente, se faltou, se foi percebido alegria dos que vieram na escola ou se estavam amarrados.

Chegamos a conclusão de que fora um dia extremamente cansativo, mas de grande importância na parte pedagógica, com promessas de grandes resultados. O olho no olho do pai com a criança mediada pela professora, realmente teve um valor sem igual, seja para elogiar a criança, seja para chamar-lhe a atenção naquilo que era necessário. Deixou-nos com expectativas positivas para o dia a dia na escola.

Mas ainda precisávamos aumentar essa participação com a garantia de que atingíssemos a maioria das famílias, pois se já estava sendo positivo para os que vieram era necessário buscar aqueles que ainda não tinham aparecido.

2. A Busca na Ampliação da Participação

Uma das formas que usamos para atraí-los para a escola foi fazer marketing do evento: “Dia dos Pais na Escola”. Fizemos, logo em seguida, a

avaliação do dia, mandando para todas as famílias da escola um questionário, (ali quem não veio teve a oportunidade de pensar que algo diferente estava acontecendo). [Anexo 6](#).

Colocamos no site da prefeitura uma nota divulgando a existência deste dia, para que toda a comunidade ficasse por dentro. Queríamos que a participação comunitária fosse estímulo, para que cada vez mais famílias participassem das iniciativas da escola. [Anexo 7](#). Publicamos também no jornal da cidade, o Jornal Mirim os resultados obtidos dessa avaliação, como forma de divulgar que cada resposta é significativa para quem deseja obter uma gestão democrática. [Anexo 8](#)

Era preciso evidenciar, expor as principais ações desenvolvidas, bem como o planejamento, a execução e os resultados, tornando um espaço mais participativo, transparente e interessante. Essa transparência das ações contagiou todos da escola, mostrando a necessidade de se expor mais, envolver mais as famílias, ouvir mais o que eles têm a nos dizer sobre como pensam que deve ser a educação de seus filhos. Essa participação se ampliou significativamente, de tal forma que fomos arquivando registros através de fotos, atas, recortes de jornal.

Durante os meses seguintes que antecederam o final do ano letivo, foram feitos todo tipo de divulgação para justificar a importância deste dia. Vivíamos também, nesse período, os preparativos da reforma da escola, que nos ajudou a chamar a atenção das famílias de todo modo para acompanhar o que se passava por traz dos muros da escola, e a comunidade acompanhava e se organizava em cada detalhe, pois tinha-se que arrumar local para continuar as aulas, caso necessitasse sairmos do nosso espaço físico para as reformas.

Foram momentos preciosos de vida comunitária, sensibilização para a importância de prepararmos um espaço de qualidade para as crianças frequentarem as aulas, e que esse espaço fosse não somente um lugar bonito, mas sim que houvesse pessoas capacitadas e interessadas por elas. O processo de gestão é defendido enquanto possibilidade de melhoria na qualidade pedagógica do processo educacional das escolas, na construção de um currículo pautado na realidade local, na maior integração entre os agentes

envolvidos na escola, no apoio efetivo da comunidade às escolas, como participante ativa e sujeito do processo de desenvolvimento do trabalho escolar. Só quem vive a realidade da escola consegue perceber e discutir o que é melhor pra ela.

A escola é um espaço de ensino, aprendizagem e vivência de valores. Nela os indivíduos se socializam, brincam e experimentam a convivência com a diversidade humana. No ambiente educativo, o respeito, a alegria, a amizade e a solidariedade, a disciplina, a negociação, o combate a discriminação e o exercício dos direitos e deveres são práticas que garantem a socialização e a convivência, desenvolvem e fortalecem a noção de cidadania e de igualdade entre todos. (RIBEIRO, 2005: p. 21)

É importante lembrar, que para que a comunidade escolar participe da gestão democrática é preciso que eles se sintam necessários, atraídos a estar na escola, que a participação de todos seja estimulada, e acredito que esse papel (de convidar, criar ambiente propício, estimular) seja do gestor.

Em setembro de 2011, faremos a nossa 11ª Edição do “Dia dos Pais na Escola” evento que a partir daquele outubro de 2006, fez parte da rotina anual da Escola Municipal Pe. Heriberto Hartmann, sempre procurando ressaltar a importância da participação de todos, sempre com convites diferenciados, com a participação da mídia, site da prefeitura, cartazes na entrada da escola, convites para as famílias. Sempre tivemos reconhecimento dos pais, resultados positivos na aprendizagem das crianças, com mudanças de comportamentos por parte de alguns problemas que vínhamos enfrentando. Tivemos grande repercussão de toda a comunidade.

Foi tão significativa, essa iniciativa, que começou de modo tão tímido mais foi tomando força que a secretaria de educação adotou a ideia e colocou na pauta das reuniões pedagógicas, **Anexo 9** no calendário escolar, eis o grande marco de todo o projeto. Fica estabelecido no calendário da Rede Municipal de Ensino de Vidal Ramos, nos meses de abril e setembro o “Dia dos Pais na Escola”. **Anexo 10** Foi tomando uma dimensão que muito nos alegra, está definido no Projeto Político da Escola, na agenda escolar impressa e personalizada. **Anexo 11 e 12** . Ampliamos o horário de atendimento, das 7:30 às 17:10 sem intervalo de almoço para que todos fossem atendidos. E a cada lista de presença somos surpreendidos com aumento de pais presentes. **Anexos 13.**

Segundo Libâneo, dirigir e coordenar são tarefas que canalizam esforço coletivo das pessoas para os objetivos e metas estabelecidos. E quem está na direção de uma escola tem a responsabilidade de integrar, reunir esforços, liderar o trabalho de diversas pessoas. E quando o assunto é incumbências de um gestor escolar a LDB de 1996 dá uma atenção especial, configurando um novo olhar atribuindo sete principais responsabilidades de um gestor. **Anexo 14.**

No diagrama citado em anexo posso assegurar que o “Dia dos Pais na Escola” me ajuda a viabilizar todas essas incumbências, apenas num dia. O que traz um enorme alento a todos os que se dedicam para fazer desse, um dia muito especial.

E todo esse avanço foi realçado pelas práticas desenvolvidas na Escola Municipal Padre Heriberto Hartmann desde o final de 2006 até os dias de hoje, mais precisamente, depois de uma pequena ideia lançada junto à comunidade.

Todo esse movimento, de busca, de luta nessa caminhada está respaldada na caracterização que hoje a escola possui. Temos uma excelente instalação, respeitando os padrões mínimos de qualidade definidos pelo sistema nacional de educação. Essa resposta foi obtida pelo acompanhamento das famílias nas obras de reforma e ampliação da escola que se deu no fim de 2007 e início do ano letivo de 2008, quando as famílias nos deram total apoio com a paciência que uma obra requer. Contamos com a participação ativa e permanente em todos os eventos que a escola proporciona.

O projeto “Dia dos Pais na Escola” é acompanhado de vários depoimentos que faço questão de registrar a cada um que se dispôs a escrever sobre a importância desse dia na transformação do cotidiano da Escola Municipal Padre Heriberto Hartmann.

3. O Reconhecimento

Jean-Paul Sartre, um dos grandes romancistas e homem de tremendo insight sobre a psicologia humana, recusou o prêmio Nobel. Ele disse, “Eu recebi recompensa suficiente enquanto estava criando o meu trabalho.” Nós também recebemos recompensas diárias com o nosso trabalho. Cada olhinho brilhando curioso, sedento por conhecimento, por estar entre seus pares já nos alegra e muito em nossa profissão. Mas precisamos do reconhecimento das famílias, dos colegas de trabalho para validar nossas ações. Dessa forma, podemos nos avaliar e lançar novas ideias, enfrentar os desafios com mais coragem. Se não fosse pelo reconhecimento estaríamos fazendo as reuniões coletivas com pouco retorno ensino aprendizagem. Terminava-se as reuniões, não tínhamos a mesma certeza de que nossos objetivos haviam sido atingidos.

Hoje temos uma visão bem diferente de quanto se ganha com o “Dia dos Pais na Escola”, os alunos melhoram no aprendizado, na auto estima, no comportamento, na responsabilidade, na comunicação família x escola. Assim como Jean-Paul Sartre, se sentia valorizado apenas pelo que fazia, nos também nos sentimos, mas não renunciamos o prêmio do reconhecimento das famílias, dos colegas de trabalho, o valor do nosso empenho para aprimorar nossas ações.

3.1 O Reconhecimento Dos Pais

“O dia dos pais na escola é tudo de bom, pois podemos debater o assunto filho e professor de frente ou de igual para igual.”

Mãe: Madalena Weber

“Penso que o dia dos pais na escola é de grande importância para os pais estar em contato com a professora, e saber do comportamento de nossos filhos e de como está o processo de aprendizagem dos mesmos. É uma ótima forma de presenciarmos a vida escolar de nossos filhos, de como está a situação da escola e suas necessidades e de podermos de alguma forma ajudar.”

Pai: Carlos Oberdan Velho

“Nós achamos que é importante para ficarmos informados sobre os estudos dos nossos filhos e do que precisamos fazer para melhorarmos ainda mais.”

Mãe: Alvacir de Farias

“Eu como mãe acho muito bom o Dia dos Pais na Escola. Para isso não gastei muito tempo do meu dia. Fiquei conhecendo o ambiente que meu filho estuda as pessoas que convivem com ele a professora, funcionários e ate alguns coleguinhas dele que estavam acompanhados de seus pais naquele dia. Conversando com a professora dele fiquei sabendo em que ponto eu poderia ajudá-lo em casa. E o resultado foi positivo. Depois desse dia meu filho melhorou muito as notas em seu boletim. É importante que pais colaborem com professores e trabalhem juntos. Afinal eles estão ajudando na educação e formação de nossos filhos, o que é do interesse dos pais.”

Mãe: Nilza Santos

“O dia dos pais na escola é muito bom para ter uma conversa com a professora, para ver como esta a criança na escola.”

Mãe: Elaine Justen Weber

“O dia dos pais na escola deve ser sempre que acharmos necessário, mas como isso não acontece com alguns pais é muito importante ter um dia especifico para isso.”

Pai: Orides da Silva

“Eu gosto muito porque é o dia que conversamos com a professora, e assim ficamos sabendo como esta o comportamento dos nossos filhos na escola. Então para mim este dia é muito importante.”

Mãe: Zeli Conaco Vill

“Eu acho este dia muito especial, porque posso ver e ouvir qual a visão que a professora tem dos nossos filhos porque a opinião que eles têm da professora a gente já sabe. É muito importante ouvir coisas boas dos

professores sobre nossos filhos, e é igualmente gratificante quando nossos filhos falam bem do professor. Aluno bom, professor bom e vice e versa.”

Mãe: Zilda Terezinha Radavelli da Silva

“A atividade de chamar a família para a escola no dia de entrega das avaliações é uma oportunidade interessante e produtiva. Neste dia a professora tem condições de conversar com a família e mostrar todos os registros do bimestre, com avanços, dificuldades e aspectos positivos e negativos. Acreditamos ser também o momento em que a família pode apresentar sugestões. Outro aspecto importante é a confraternização entre as famílias e servidores da escola, pois há muita conversa no café e também enquanto a família aguarda a vez de ser atendida. Neste dia a escola e as famílias falam a mesma linguagem, constatando, discutindo e propondo melhorias no processo educativo das nossas crianças.”

Pai: Nelson Back

“O dia dos pais na escola é importante para os pais ter conhecimento dos trabalhos, das atitudes, e até mesmo dos colegas que eles comentam em casa. E eles também se sentem mais motivados.”

Pai: Osmar Hoffmann

“Achamos muito bom é uma forma de saber sobre nossos filhos em comportamento e respeito com os outros, na escola conversando com os professores e com a diretora podemos cobrar deles.”

Pais: Selma M. Campos e Roberto Campos.

“É o dia em que os pais e filhos têm a oportunidade de juntos interagirem com a professora. Um momento dedicado à análise do andamento individual de aprendizagem, oportunizando aos pais saberem como e onde podem auxiliar nos estudos dos filhos. Como o dia faz parte do calendário escolar, já esta pré-agendado desde o início do ano letivo, permitindo que possamos organizar nossa agenda, a fim de permitir que possamos participar. É um dia muito rico de diálogos, troca de experiências e impressões, só é possível numa escola que tenha bem definido suas metas educacionais, tenha consciência das ocorrências que envolvem seus alunos. Demonstra o respeito

pelos pais e alunos e reforça as ações que resultam nessa excelente qualidade de educação oferecida pela Escola Municipal Pe. Heriberto Hartmann. Professores e direção estão de parabéns pela iniciativa e pela disposição de manter abertas as portas da escola aos pais para o diálogo e a participação.”

Pais: Claurenice Cecatto e Jaime Cecatto

“O dia dos pais na escola é uma data muito importante, é um momento onde podemos conversar tirar dúvidas e dar opiniões para e com o professor, pois de nada iria adiantar dar opinião de mudança no final do ano. E sinceramente eu acho que deveria ter mais momentos como este. Pois eu preciso conhecer melhor a forma do professor trabalhar com o meu filho.”

Mãe: Ceili Haas

“Significa um dia importante na vida do aluno e dos pais porque vão junto para ver o comportamento escolar, o dia a dia do aluno na escola.”

Pai: Agostinho Hoffmann

“Bom... Eu como mãe acho muito importante e bom este dia na escola. Este contato direto com a professora de minha filha. Com a diretora, enfim com todos os integrantes da escola, me dá mais segurança em relação ao local (funcionamento, segurança, ensino, etc.) que a minha filha frequenta, embora conhecemos praticamente todos que integram há mesma a mesma, este dia realmente é de muito valor. Por minha vez deveríamos ter o dia dos pais na escola a cada mês ou de repente a cada bimestre.”

Mãe: Ana Paula Will

“A realização do dia dos pais na escola é muito importante. A direção da Escola Municipal Pe. Heriberto Hartmann esta de parabéns por esta iniciativa. Este dia proporciona que pais, professores e alunos dialoguem francamente sobre pontos positivos e negativos que acontecem no dia a dia escolar. Esta interação é bastante produtiva tanto para o bom andamento nos estudos, como para o acompanhamento dos pais naquilo que deve ser melhorado. O dia dos pais na escola é muito produtivo no quesito educação.”

Pais: Evelise D. Thiesen e Fabio thiesen

“Pra nos pais o Dia dos Pais na Escola proporciona momentos de lazer e nos traz o conhecimento de como funciona a escola, onde nossos filhos estudam por horas todos os dias e de como está o comportamento de nossos filhos, suas notas seus amiguinhos, seu relacionamento com o professor diretor e outros funcionários da escola. O dia é muito útil a nós de todas as maneiras inclusive por ser um dia marcado em especial para a visita, pois todos somos ocupados com nossos afazeres, mas queremos saber da escola, assim com o dia marcado tiramos o tempo planejado para visitar a escola.”

Pais: Ligiane Complorst Conaco e Marciel Conaco

“Para nós pais é momento de troca e oportunidade de crescimento em relação ao desenvolvimento cognitivo de nossos filhos. Momento de nos aproximar da escola e de avaliarmos o que é melhor para nosso filho enquanto sujeito individual e social naquele momento de sua vida. Para nossos filhos, acima de tudo, momento de muita alegria e orgulho, pois o pai e a mãe estão colocando em segundo plano seus afazeres com um único objetivo: participar do DIA DOS PAIS NA ESCOLA, considerado por eles como o momento deles.”

Pais: Ramir Boing e Adriana Barni Boing

“O dia dos pais na escola é um dia muito importante, no qual conversamos sobre como está sendo o comportamento e o desempenho de nossos filhos na escola, tendo o conhecimento da maneira na qual estão sendo ensinados. É um dia em que pais, filhos e professores estão juntos para esclarecer qualquer dúvida e tentar resolver qualquer problema que esteja acontecendo. Nossos filhos são nossos maiores tesouros, por isso tudo que diz respeito a eles é muito importante para nós.”

Pais: Camilo e Sidinéia

“Se o que buscamos for educação integral de nossos filhos que eles tenham ética, coerência prepara intelectual, solidariedade, enfim, que sejam dotados daquelas qualidades que entendemos necessárias a vida na sociedade precisamos compreender que sua educação não pode ser fragmentada.

A escola tem um papel fundamental no desempenho das crianças, mas de nada vale uma escola excelente em conteúdo que não exija de seus alunos a boa educação (vinda de casa) e o bom convívio com os demais.

Infelizmente nossos filhos têm sido criados pelas tias das creches, não temos mais tempo para acompanhar todas aquelas importantes fases porque passam nossos bebês. Assim, ficamos a margem de seus anseios de sua realidade, pois acabamos delegando a escola a responsabilidades pelo seu desenvolvimento.

Famílias e escolas precisam ser um só, e mais que isso, a criança necessita se sentir amada, cuidada e exigida, na mesma medida, na mesma linguagem e integralmente, quando os pais podem e querem participar da educação de seus filhos, todos ganham, alunos melhor orientados professores mais embasados as suas praticas e pais tranqüilos confiantes.

Crescer não é fácil e na educação de uma criança todos crescemos. Portanto o dia em que vamos à escola para conversar e trocar experiências é importantíssimo, não somente pela notas que levamos para casa, mas pela oportunidade de dialogo que é imprescindível e unifica nossas praticas e nossa linguagem.”

Mãe: Karen Zolet Jonck

“Como é bom chegar este dia onde se toma um delicioso café com acompanhamentos, bolo, cuca, nega, com opções de tomar o café antes ou depois de conversar com a professora de seu filho. Você chega, e é recepcionada pela diretora e pela secretaria assina o livro de presença e se quiser bate uma ou mais fotos com seu filho. Estas fotos serão colocadas em telões em dia de reunião na hora da recreação ou em homenagens aos dias diversos do ano letivo.

A simpatia de todos os funcionários é cativante que nos encoraja e enche de confiança sabendo que nosso filho esta em mãos de pessoas queridas e aptas a educá-los no melhor caminho. Que Deus a ilumine sempre a todos.

Para falar com a professora do meu filho é preciso aguardar às vezes demora, pois alguns pais acham que a professora tem dois dias pra falar com

todos os pais e esquecem que é só um dia, infelizmente, mas faz parte mesmo assim é gostoso, pois ali um esperando o outro que se conhece um ao outro e tem pais de alunos que só se encontram nestes dias, assim matam a saudade e o tempo.

A professora do meu filho agora é a Marina e é muito querida como todas foram, e até querendo dar uma observação à criança, ela é querida.

Esta conversa faz bem a meu filho, pois ele sente que quando ele vem pra escola tem na professora uma amiga e conselheira como a mãe. Pois para o aluno aprender ele tem que ser conquistado pela professora e isto é importante para o pai e a mãe sentirem com a conversa deste dia que os dois estão em sintonia, falando uma só linguagem.

Gosto muito de fatos importantes que a professora conta que aconteceu com meu filho durante o período de aula, funciona como um diário, onde ela relata algo que ele fez ou disse.

Este dia tão gostoso dura pouco, mas como tudo que é bom dura pouco, não resta mais nada pra fazer a não ser tomar um cafezinho e dizer tchau com um sorriso no rosto vocês são demais.

Sugestão:

O dia dos pais na escola poderia e porque não? Ser chamado de A FAMILIA NA ESCOLA ou PAI E MÃE NA ESCOLA. Vou explicar porque muitas pessoas confundem este dia com o dia dos pais, com perguntas assim, porque os pais têm que ir à escola? Não pode ser a mãe? Porque as mães têm o seu dia e os pais não?”

Luci xavier de Souza e Altamir de Souza

“Dia dos pais na escola com certeza é muito importante pois trás uma integração entre pais, alunos e professores com esse encontro os pais podem saber onde os filhos tem mais dificuldades e de uma certa forma tentar ajudar para proporcionar uma melhor aprendizagem”.

Pais: Nelson e Juliana.

3.2 O Reconhecimento Das Professoras

“É um dia de trabalho bastante intenso e produtivo, onde podemos ver o comportamento das crianças diante dos pais, geralmente bastante diferente em relação ao grupo de colegas e a professora. Muitos pais ficam surpresos com o que é dito sobre seu filho.

Na educação infantil uso caderno de desenho, pastinha com trabalhos e a ficha de avaliação, no entanto isto é variável, pois as crianças estão no processo de aprendizagem e o que sabem hoje nem sempre sabem ou fazem na próxima semana, portanto temos que estar atentas e flexíveis nas avaliações e conversas com os pais. Os pais são parceiros e querem o melhor para seus filhos e a maioria esta consciente da importância da educação infantil e também das suas responsabilidades. Os pais têm a oportunidade de conversar com a professora sempre que quiserem.”

Loreni Bocate, professora de alunos do Pré Escolar 2.

“No dia dos pais na escola faço uso das seguintes estratégias: O próprio caderno de atividades da criança, como também os trabalhos em folhas, demonstrando seu potencial, pequenas observações durante o trabalho registrado de cada um. E avaliações integral através de tópicos que acho importante ser avaliado, durante todo o momento, de aprendizagem da criança.

Acredito que quando se faz um paralelo entre a escola e a família consegue-se um consenso para o melhor desempenho da criança demonstrando aos pais a importância que ele tem para a escola e também a responsabilidade que eu educador tenho em desenvolver o aprendizado da criança, mesmo sendo de uma forma mais lúdica e prazerosa, sem muita cobrança. Ao conversar com os pais junto à criança eles percebem o valor que se esta dando ao seu filho, nossas preocupações e também eles demonstram seus anseios em relação ao seu filho, sendo que muitas vezes já não sabem mais como agir com a criança, por passarem muito tempo longe de próprio.

Demonstrar maior responsabilidade em dar oportunidade e cobrar a responsabilidade da criança para com a escola mesmo os mais pequenos. Havendo uma cumplicidade entre pais e professores. Pois a maioria quer que seu filho desenvolva e demonstre conhecimento, sendo assim procura

participar mais como também uns acham que como eles estão, esta perfeito, pois pra eles ainda são pequenos e tem tempo para desenvolver, mandam para a escola só para que sejam cuidados sendo que não tem como deixar em casa. Mas como educadora acredito que em todos e qualquer trabalho é muito importante este momento de socialização para que tenhamos pessoas mais conscientes de seus atos.”

Neli Gilli, professora de alunos do Pré Escolar 3.

“O dia dos pais na escola, acontece em dois momentos, um no final do primeiro bimestre e outro no final do terceiro bimestre. É um evento para a comunidade escolar, os professores estão durante todo o dia das 7; 30 às 17:10 à disposição dos pais para a entrega de boletins já que nossa avaliação ainda é feita desta forma numérica. Apresentamos ainda fotos dos alunos em atividades cotidianas e alguns trabalhos também são expostos, além de um delicioso café. Apesar de a avaliação ser numérica faço avaliações descritivas em um caderno e depois transformo em uma nota. Uso várias estratégias para a avaliação da criança e depois as apresento aos pais durante nossa conversa individual com professora, aluno e os pais.

No primeiro bimestre apresento meu caderno de planejamento que esta sempre à disposição para ser olhado e comparado as atividades realizadas pelos alunos. Trabalho com o primeiro ano por isso exponho oralmente a minha forma de trabalhar a alfabetização já que existem nessa etapa muitas duvidas e expectativas dos pais e das próprias crianças sobre o processo.

Quanto á avaliação da criança, acontece da seguinte forma: logo na primeira quinzena do ano faço um diagnostico e no final do bimestre outro, juntamente com um portfólio de cada criança para que eu possa mostrar aos pais e para que eles consigam entender o processo de alfabetização e o avanço ou não da criança. Partindo dessa observação converso com cada família fazendo a avaliação da criança dizendo o que é preciso melhorar e também elogiando seus avanços. Os problemas comportamentais também são comentados e juntos tentamos resolver através de combinados com a família. A partir desse momento, nossa comunicação continua através da agenda com bilhetes e comunicados e sempre que os pais sentirem necessidade retornam

para saber como está o aprendizado ou o comportamento do seu filho. Quem não pode comparecer no dia geralmente procura a professora em outro momento. Em alguns desses momentos já obtive presença de 100% e em outros houve a falta de uma ou duas famílias, que por motivos previamente comunicados e enviados a professora, compareceram em outro dia para a conversa.

No segundo bimestre além da minha avaliação já fiz a experiência de mandar para casa uma ficha de auto avaliação (valores, atitudes, capacidades) que deveria ser respondida pela criança e a família e devolvida assinada dias antes de fechar as notas como mais uma forma de avaliação da criança. Depois é emitido o boletim para que a criança leve para casa cole na agenda e traga assinado.

No terceiro bimestre acontece o segundo momento com as famílias na escola e aí é melhor ainda, pois vamos fazer um balanço do nosso ano letivo já que estamos na reta final e é preciso aqui explicar aos pais a questão da continuidade da alfabetização sendo que não há retenção e os dois anos iniciais são dedicados à alfabetização.

Vejo este momento, pais, alunos e professora algo muito importante porque posso fazer também uma auto avaliação do meu trabalho através dos registros que fiz e do que os pais dizem durante nossa conversa.

Percebe-se a partir dessa conversa uma melhora nas crianças, em comprometimento maior de todos e também um entendimento maior do processo de alfabetização e porque a professora trabalha desta forma (atividades).

O dia dos pais na escola tem-se mostrado uma ótima estratégia e a participação das famílias tem se mostrado cada vez maior. Esta sendo uma excelente experiência.”

Giane May, professora de alunos do primeiro ano.

“A comunicação da escola com a família e com os alunos é fundamental para análise conjunta das estratégias utilizadas e resultados obtidos. Por isso uso as seguintes estratégias anotações em ficha com momento de cada aluno sobre as características mais importantes, o que tem mais dificuldade, por exemplo, não sabe ler, não escreve corretamente, não se

concentra, é muito inquieto, é muito distraído, não se relaciona com os colegas, raramente fala etc. O conteúdo que tem nos cadernos que não houve entendimento, ou não fez, atividades que não fez em casa, o boletim porque cada nota diagnóstica feita no início do bimestre e no final, ou seja, quando é Dia dos Pais na Escola.

No diálogo entre pais, professora e aluno, os pais são informados sobre os aspectos da vida escolar do filho, há troca de sugestões para a melhora do ensino aprendizagem. Os pais sentem-se mais confiantes em ajudar e orientar seus filhos em casa, apesar de que alguns pais falam que vão fazer, mais depois não fazem, aumenta muito a interação entre pais e filhos, percebendo nos depoimentos dos alunos na sala.

Isso melhora o relacionamento com os professores e os alunos demonstram uma melhora no comportamento, autoestima e conseqüentemente no rendimento escolar, aumentando a responsabilidade e o comprometimento do aluno. Com as diferentes famílias existentes hoje em dia, preciso manter atenta ao conversar, palavras e temas adaptados à realidade de cada aluno refletindo sempre para não ferir sentimentos nem provocar hostilidades dos pais e dos alunos, cada família reage de um jeito assim posso excluir os pais e filhos. Os alunos e pais que não comparecem no dia marcado, vêm em outro momento para conversar sobre seu filho, observo que participar da vida escolar do filho, para que seja bem sucedido na vida.”

Roseli M. da Silva, professora de alunos do segundo ano.

“ É sabido que uma educação de qualidade só é possível quando há um trabalho conjunto da escola e da família. Todo o processo de ensino e aprendizagem que permeia o âmbito escolar ganha força e um sentido mais amplo quando há uma participação efetiva das famílias nesse processo. Quando isso acontece de fato em uma escola quem sai ganhando? Obviamente que é o educando, uma vez que o mesmo se sente valorizado, encontra apoio e incentivo em casa e na escola.

Partindo deste entendimento realizamos o “Dia dos pais na escola” com o objetivo de chamar a atenção das famílias sobre suas responsabilidades no processo de ensino e aprendizagem de seus filhos. Não é novidade para ninguém, que esteja ligado à educação, que hoje em dia cada vez mais está

difícil para a escola exercer sua função, pois muitas vezes a ela se impõe também o papel da família, fato que dificulta o trabalho associado ao trato com o conhecimento sistematizado.

Reuniões coletivas eram uma prática desenvolvida em nossa escola, mas pouco retorno se obtinha, pois apresentávamos de maneira geral a nossa forma de trabalho e colocávamos as questões que cabem à família, a exemplo das posturas comportamentais: respeito, atenção, força de vontade, responsabilidade, compromisso com as tarefas escolares. Enfim, falávamos de maneira geral e, por motivos éticos, neste formato de reunião não citávamos nomes de alunos. Ao término da mesma pensávamos ter atingido o nosso objetivo. Ocorre que os pais que realmente precisavam compreender a importância do que era falado – quando se faziam presentes – saíam da escola pensando que não era do seu filho que a professora falava e no dia seguinte mudanças mínimas aconteciam.

Desta forma adotamos a ideia do “Dia dos pais na escola”, momento este em que a família (pai, mãe e ou responsável) juntamente com o seu filho vem à escola para conversar com a professora. Eu desenvolvo minha fala sempre a partir de anotações que faço sobre cada aluno, enfocando elementos como VALORES, ATITUDES e CAPACIDADES. Procuro ser sempre muito verdadeira nas minhas colocações, apresentando-as de forma clara e objetiva. Para tanto desenvolvi uma ficha de avaliação, uma vez que quando se tem muitos alunos é complicado e bastante desgastante as anotações dissertativas. Esta ficha de avaliação integral dos alunos permite deixar bem claro para as famílias os pontos positivos, ou seja, o que já está bom, assim como os pontos negativos, isto é, o que precisa melhorar em cada educando.

Percebo que para os pais fica mais compreensível o valor numérico (a nota) apresentado no boletim. Também há um compromisso muito grande, pois os pais percebem, ou melhor, passam a entender de que forma eles podem atuar de maneira produtiva no processo de ensino e aprendizagem de seus filhos. A presença da criança neste momento é fundamental, pois tudo que a professora apresenta aos pais é um reflexo daquilo que ela é na sala de aula e, dependendo das suas atitudes, há um retorno positivo (nota boa) ou negativo (nota fora do esperado).

Nessas conversas com as famílias posso compreender muito melhor meus alunos, pois passo a ter uma pequena noção de como é o seu ambiente familiar, de como são tratados pelos pais e o que os mesmos pensam em relação à escola e ao processo de ensino e aprendizagem de seus filhos. As vezes me deparo com pais que não têm controle nenhum sobre seus filhos e quando apresento qualquer situação que exigiria muito a participação da família recebo como resposta: “pois é professora, em casa ele também é assim”. Essa é a situação mais difícil para mim, pois esbarro em um entrave que transcende a sala de aula. As minhas ações diante de tal resposta passam a ser limitadas, pois fica bem clara a ideia de que o que a escola fizer na formação dessa criança pode ser a única orientação que ela receberá.

Mesmo assim procuro chamar a atenção da família acerca da sua importância e responsabilidade na formação de seus filhos, uma vez que a escola não pode dar conta desse processo sozinha. Encontro também pais preocupados, querendo saber em que podem ajudar para melhorar ainda mais a aprendizagem dos seus filhos. Pais que se importam com a escola, com o que seus filhos estão aprendendo, querendo saber como agem na sala de aula, se têm respeito com a professora, com os colegas. Enfim, tratam-se de famílias que participam ativamente no processo de formação de seus filhos. Tem ainda um terceiro tipo de pais, que mesmo sendo a minoria, faz-se presente no âmbito escolar: são os que não participam dessa conversa com a professora. Neste caso fica muito evidente a tristeza das crianças e falta de motivação das mesmas, pois a ausência constitui-se como um peso e motivo de frustração.

Normalmente esse diálogo com as famílias é um divisor de águas. Tenho um tipo de aluno antes dessa conversa e outro depois dela. Na maioria das situações há grandes mudanças e de forma positiva.

Posso afirmar que esse formato de encontro é fundamental à formação das crianças. Fica evidente que uma ação conjunta da escola e da família dá grandes resultados. Forma-se um compromisso muito grande entre PAIS, ALUNOS e PROFESSOR. O resultado é: aprendizagem, responsabilidade, crescimento, notas boas e, no final do ano letivo, avanço em direção a novos saberes.

Fernanda Schlistinchg Haas, professora de alunos do terceiro ano.

“Como em qualquer outra profissão êxito, o sucesso, vem do trabalho em equipe. Na educação mais do que nunca, o resultado melhor é aquele onde escola e famílias trilham juntos. A família precisa estar contextualizada e falar uma mesma linguagem. Este encontro escola x família possibilita entender o processo ensino x aprendizagem, e o que fazer diante de cada uma das dificuldades encontradas e como trabalhar na resolução das mesmas.

Eu Catarina, como educadora adotei uma estratégia nesse encontro de pais na escola, a qual não abro mão, é a seguinte: Primeiro passo conhecer o máximo de cada aluno, descobrindo cada dificuldade individual e registrando, buscando meios diferenciados e trabalhando cada uma e colocando aos pais com muita transparência, sugerindo aos pais, certas atitudes em casa e pedindo também sugestões aos pais de como melhor agir também na escola, enquanto professora. Pois a família conhecendo a realidade passa a ter um olhar diferente e a dar o apoio necessário ao professor e a escola no geral.

É notável a mudança do aluno, após esse contato com a família, pois nesse encontro trocamos idéias sobre o valor de cada aluno, o acreditar que somos capazes. Em fim trabalharmos juntos a auto estima da criança e da família.

Os pais passam a confiar no educador, pois sentem que o objetivo dessa fala, desse trabalho é fazer seu filho (a) crescer num todo e ser um cidadão atuante e participativo na comunidade.

Sempre acreditei que a aprendizagem acontece, quando existe transparência entre escola e família , quando os problemas são tratados com compromisso de resolvê-los e não oculta-los. A escola deve ter a eficiência de conscientizar as famílias para que as mesmas sentem a obrigação de serem parceiras nessa jornada. A escola precisa de criativa e conquistadora, pois convocação nunca vir como democracia. As famílias precisam sentir vontade e curiosidade de vir à escola e ao chegarem serem surpreendidos com o que vêem levando assim uma imagem agradável, confiante e acolhedora da escola tendo a certeza que esse é um ambiente seguro para seu filho (a) ficar durante um período do seu dia.”

Catarina dos Anjos professora de alunos do quarto ano matutino.

“O dia dos pais na escola acontece duas vezes por ano na nossa escola. A data já é pré-estabelecida e consta no calendário escolar, portanto, professores, pais e alunos já desde o início do ano letivo tem conhecimento dos dias que acontecerá.

O fato de a data constar no calendário escolar, não resume a disponibilidade da escola de atender os pais, a apenas esses dois momentos, pois, cada aluno tem em sua agenda os horários semanais (horas atividades) em que o seu professor esta a disposição para atender as famílias. Porém esse dia se tornou especial, por se tratar não apenas do encontro entre professores, pais e alunos, mas, é um momento de encontro e de conhecimento entre as famílias. Momento este em que os pais, enquanto esperam a vez de serem atendidos, além de tomar um delicioso café conversam com os demais sobre os filhos, confrontam dificuldades, compartilham alegrias e exibem as conquistas.

Já conhecia esse projeto da escola como mãe de aluna. Como professora tive minha primeira experiência neste ano. Posso garantir que é um dia muito produtivo, com significantes melhorias para o processo ensino/aprendizagem. Trabalho com o 4^o ano. Tenho 13 alunos e 100% dos pais compareceram neste primeiro momento. Algumas famílias vieram pai, mãe e aluno, outras apenas aluno com pai ou mãe, mas todas participaram.

Esse dia me proporcionou conhecer os pais dos alunos, e um pouco de cada família, o que me ajudou a entender muito sobre o comportamento e as atitudes de cada aluno. Também os pais tiveram a oportunidade de me conhecer, de conhecer a forma como trabalho, meu planejamento, confrontando-o com as atividades realizadas pelos alunos. Aproveitei para enfatizar sobre a importância da participação da família para que o processo educacional caminhe com sucesso.

Na conversa com os pais tive a oportunidade de expor sobre as dificuldades que estava enfrentando. Praticamente todos se mostraram dispostos a fazer a sua parte como família. Essa parceria com a família me ajudou muito com a minha turma, pois estava enfrentando sérios problemas de indisciplina. Percebi nesse dia que a maioria dos acontecimentos da escola não é do conhecimento dos pais. Em alguns casos as crianças dão um jeitinho de omitir, em outros a falta de acompanhamento familiar foi bem visível.

Para explicar os assuntos com os pais elaborei uma ficha de avaliação (modelo em anexo), onde cada item foi debatido individualmente com cada família com muita clareza. Quando houve necessidade de reclamar, o fiz de forma delicada, mas com muita firmeza e sinceridade, e quando o elogio foi merecido também o fiz sem relutar.

Considero esse momento muito rico. Ficamos frente-a-frente professor, aluno e pais. Cada questão é exposta, e democraticamente é debatida, buscando as causas e as possíveis soluções.

A data prevista para o segundo encontro deste ano esta agendado para o dia 30 de setembro. Todos os documentos e anotações que juntei no primeiro encontro, servirão como suporte para o ponto de partida do segundo, onde poderei confrontá-los com a situação atual e, visualizar onde há a necessidade de novas intervenções, para juntamente com as famílias encontrar formas que ajudem a amenizar as dificuldades apresentadas.”

Elenice Boing Barni, professora de alunos do quarto ano vespertino.

“O dia dos pais na escola foi uma novidade para mim, pois é meu primeiro ano na escola Padre Heriberto Hartmann. Nas outras escolas que trabalhei, essa data não acontecia, sendo que era muito difícil encontrar um momento para conversar com os pais dos alunos.

Particpei de um dia dos pais na escola esse ano e foi um momento muito especial. A oportunidade de conversar individualmente com o aluno e seus pais ou responsáveis é muito produtiva, pois pode-se falar diretamente as questões relativas a aquele aluno, diferentemente de uma reunião coletiva, onde se fala para todos e poucos acabam entendendo. Além disso, é o momento de expor minha forma de trabalho, estabelecer acordos e ouvir os alunos e os pais.

Em minha opinião, é uma iniciativa que dá muito certo, os resultados são realmente significativos. A participação das famílias foi ótima e na maioria dos casos, os resultados aparecem em sala de aula, o que é o mais importante, pois o nosso foco é o desenvolvimento do aluno como um todo e para isso, é necessária a parceria de aluno, escola e família.

É importante expressar que enquanto uma professora com pouca experiência, esse dia proporciona além de tudo uma oportunidade de auto avaliação da minha pratica. Gostaria de ressaltar que fui muito bem amparada por toda a equipe da escola, já que para mim, a realização desse momento era uma novidade.

Como o quinto ano é algo novo para todos, desenvolvi algumas maneiras de comunicação com os pais que, certamente, já serão revistas no próximo dia dos pais na escola, que deve acontecer no dia trinta de setembro. Por enquanto, utilizo além do diário e boletim, uma ficha, onde anoto as tarefas e atividades realizadas pelos alunos. Também tenho um caderno onde são registradas as atitudes dos alunos que vão a desacordo com os combinados estabelecidos com eles e os pais no dia dos pais na escola. Existem também os bilhetes e comunicados enviados para casa quando necessário. Todas essas informações fazem parte da avaliação dos alunos e são levadas ao conhecimento dos pais no momento dessa reunião. Os pais reagem muito bem às conversas e comunicados. A maioria se mostra interessada em participar da formação escolar das crianças, o que é muito importante.

Por fim, o dia dos pais na escola é uma data fundamental no calendário escolar porque realmente funciona e mostra seus resultados através da evolução dos alunos na sala de aula.”

Marina Eifler Frutuoso. professora de alunos do quinto ano.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Todo o percurso de montagem e execução do Projeto “ Dia dos Pais na Escola”, foi norteado por grande interesse de que tudo ficasse o mais próximo possível da realidade vivida. Mesmo enfrentando, no início do projeto, todos os obstáculos e turbulências da reforma do prédio, com os entraves de interferir no calendário letivo, do dar conta da programação toda especial para esse dia, posso afirmar que valeu e vale muito cada esforço dedicado.

Podemos dizer que toda a equipe da escola tem um enorme aprendizado a cada evento, através das trocas com as famílias, da preparação enquanto profissional do conhecimento em expor seu trabalho.

É rico ver nesse dia, a criança atenta escutando da professora diante da mãe e do pai: as preferências dele, o esforço dedicado, as teimosias, as birras, o desprendimento, as evoluções, as habilidades e potencialidades. Mas o que é mais relevante nesse processo é a demonstração de interesse dos pais pela educação dos filhos. As crianças gostam de saber que os pais tiram um tempo para eles, acompanham o seu desenvolvimento, sentem orgulho por eles estarem estudando, e valorizam cada progresso que o filho tem.

Esse dia entrou tímido, sorrateiro, “ a título de experiência”. Hoje é um dia respeitado, saiu da experiência isolada de uma escola, e ocupa duas datas do calendário letivo de uma rede inteira, é tratado como um evento de respeito. Os professores, as famílias, os funcionários, os motoristas, a comunidade inteira se mobiliza para dar o devido valor que a educação merece: o de dar apoio e incentivo através da participação em prol do desenvolvimento das crianças.

Essa trajetória não se dá por encerrada, apenas impulsiona na continuação de novas propostas de manutenção e ampliação da participação dos pais na promoção da qualidade da educação da Escola Municipal Padre Heriberto Hartmann.

5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALVES, Ruben. **A alegria de ensinar**. São Paulo: Ars Poética, 1994.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**: Lei n. 9.394/96. Disponível em: < <http://www.mec.gov.br/legis/default.shtm> >. acesso em 3 de outubro de 2007.

CURY, Carlos R. J. O Conselho Nacional de Educação e a gestão democrática. In: OLIVEIRA, Dalila A. (org.) **Gestão democrática da educação**. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2001 (3ª edição).

DOURADO, Luiz Fernandes e COSTA, Messias. A escolha de dirigentes escolares: Políticas e gestão da educação no Brasil, In: FERREIRA, Naura S. Carapeto (org.), **Gestão democrática da educação**: atuais tendências, novos desafios, São Paulo, Cortez, 1998.

_____, LIMA. **CD Gestão, escolar democrática** – a perspectiva dos dirigentes escolares da rede municipal de Goiânia. Goiânia: Editora Alternativa, 2003.

RIBEIRO E KALOUSTIAN, Indicadores da qualidade na educação – edição revista/Ação Educativa, Unicef, PNUD, Inep-MEC (coordenadores). – São Paulo:Ação Educativa, 2005.

6. ANEXOS

Anexo 1 - Convites

→ → ESTÁ VINDO AÍ!!!! → →

O DIA DOS PAIS NA ESCOLA, DEIXE ESSE DIA RESERVADO!!! 02 DE OUTUBRO NA ESCOLA. VOCÊ NÃO PODE PERDER!!!

Escola Municipal Pe. Heriberto Hartmann

Convite - Quadrinha

Dia 30 de abril na escola
A notícia se espalha
Queremos pai e mãe
E não pode haver falha.

O dia todo será de encontro
Na escola será o ponto
Pai e mãe acham o melhor horário
Que estaremos todos prontos.

Pai, filho e professora
O boletim será entregue
A conversa é necessária
Por favor não se negue!!

No final de um bimestre
Se as coisas forem bem faladas
Garantem o progresso
E evitam umas palmadas.

Obs: horário normal de aula

Escola Municipal Pe. Heriberto Hartmann

Senhores Pais, Mães ou Responsáveis:
Lembram do nosso encontro?
Aquele que marcamos pra dia 30 de abril?
Pois é, está confirmado.
Dia 30, quarta-feira, durante todo o dia. Vocês escolhem o melhor momento para vir conversar com a professora do seu filho(a), e tragam ele(a) junto.
Nesse dia entregaremos o 1º boletim de 2008. Conversaremos sobre o desenvolvimento do seu (sua) filho(a).
Sua presença é muito importante.

Escola Municipal Pe. Heriberto Hartmann

CONVITE

Estávamos nós aqui conversando e pensamos que dia 02 de outubro seria uma boa data para atrair os pais para a escola.

Uma professora até disse:
- Mas será? Eles não terão muito serviço? Não poder sair de casa?
- Imagina! Alguns até podem ter serviço, mas os filhos são prioridade! Ainda mais que estarão curiosos para pegar o boletim. Ver a exposição de fotos e trabalhos...
- Fluxa! Que bom que você pensa assim, tomara que eles venham mesmo! - disse outra professora.
- Isso mesmo! Nós vamos preparar os bolos e o café - disseram a Mari, Evanilde e a Leila.
- Então é isso aí, será dia 02/10, terça-feira, vamos esperar os pais aqui na escola durante todo o dia. Vocês, professoras, combinem com seus alunos o melhor horário para atendê-los. - disse a diretora.
Levantaram-se todos felizes para preparar com muito carinho esse momento.

ESCOLA MUNICIPAL Pe. HERIBERTO HARTMANN

CONVITE

Senhores Pais



Amanhã, dia 29/04 - quarta-feira é o DIA DOS PAIS NA ESCOLA, contamos com a sua presença. Vocês escolhem o melhor horário. Traga seu (sua) filho(a). É uma conversa muito importante sobre o desenvolvimento do aprendizado da sua criança. Não haverá aula. Desde já agradecemos a presença.

ESCOLA MUNICIPAL Pe. HERIBERTO HARTMANN

Senhores Pais, Mães ou Responsáveis:
Lembram do nosso encontro: Dia dos Pais na escola?
Aquele que marcamos pra dia 30 de setembro?
Pois é, está confirmado.
Dia 30, terça-feira, durante todo o dia. Vocês escolhem o melhor momento para vir conversar com a professora do seu filho(a), e tragam ele(a) junto. Neste dia não haverá aula.
Nesse dia entregaremos o 3º boletim de 2008. Conversaremos sobre o desenvolvimento do seu (sua) filho(a).
Sua presença é muito importante.

Escola Municipal Pe. Heriberto Hartmann

Senhores Pais

Conforme Calendário Escolar, sexta-feira, dia 30 de abril é o dia dos pais na escola. Das 7,30 horas às 17,10 horas Neste dia, o pai e/ou a mãe vem acompanhado do filho(a) no melhor horário do dia conversar. É um dia muito importante, onde a família tem um atendimento individual e pode conversar sobre o processo ensino aprendizagem da sua criança. Também entrega do boletim.

Receberemos a todos com muito carinho, serviremos delicioso café e bolo. Venham! Vamos assumir um compromisso de sucesso na escolarização de seu filho(a).

Atenciosamente,
Escola Municipal Pe. Heriberto Hartmann





ATENÇÃO! ATENÇÃO!



Amanhã (29/04) Londres estará em festa com o casamento de Kate e William no Palácio de Buckingham. A mídia só fala mais disso...

E nós também teremos um grande dia com a sua **REAL** presença aqui na escola. É o "**Dia dos Pais na Escola**".

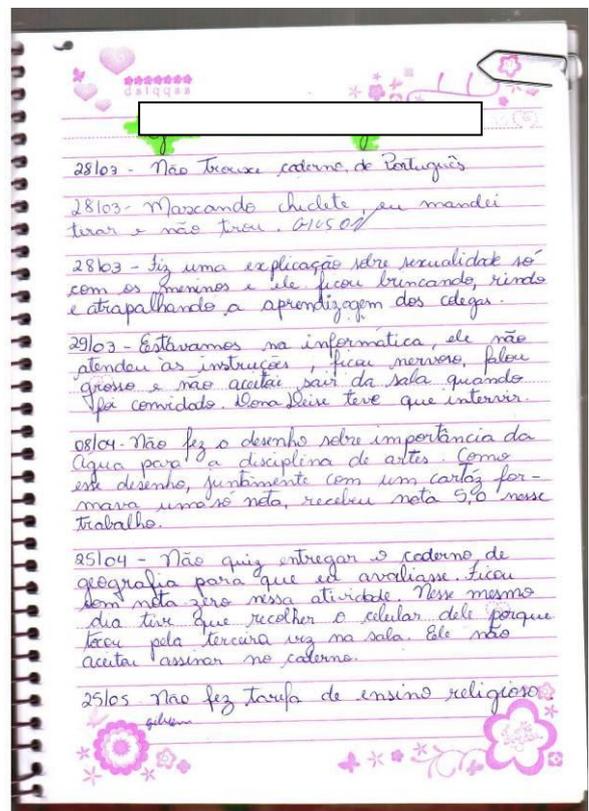
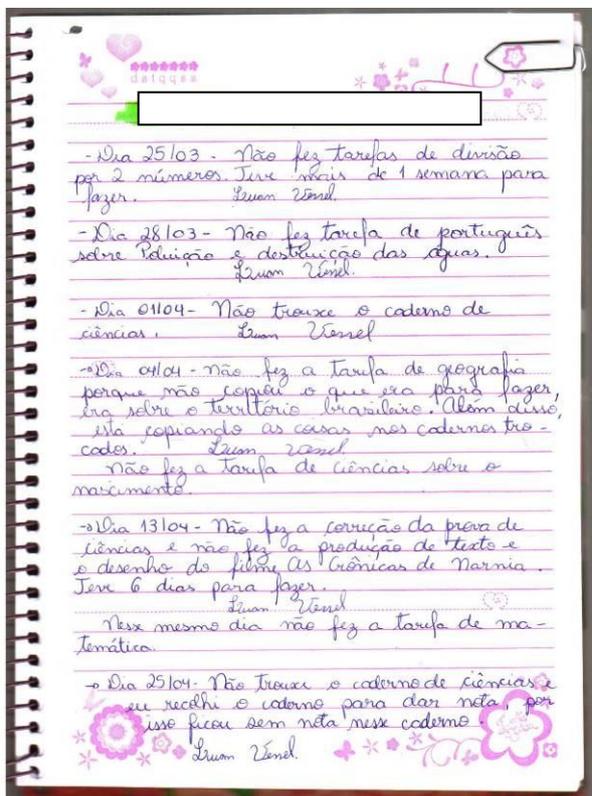
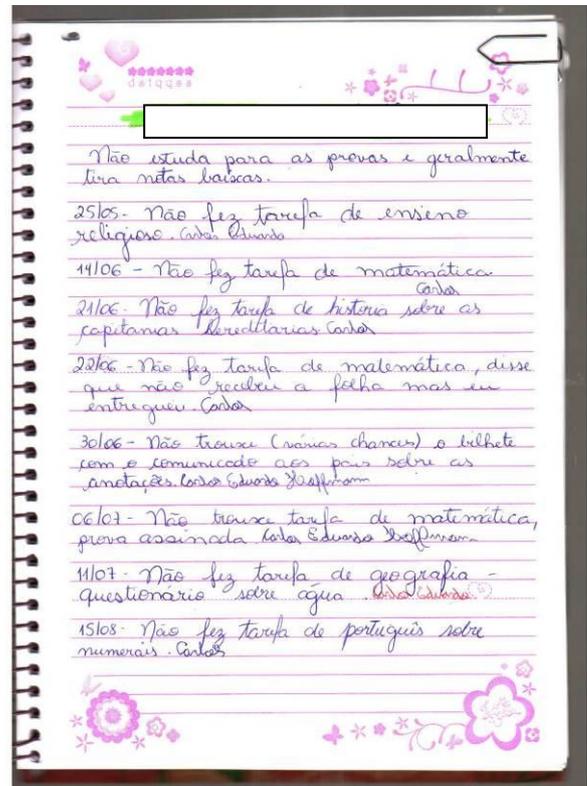
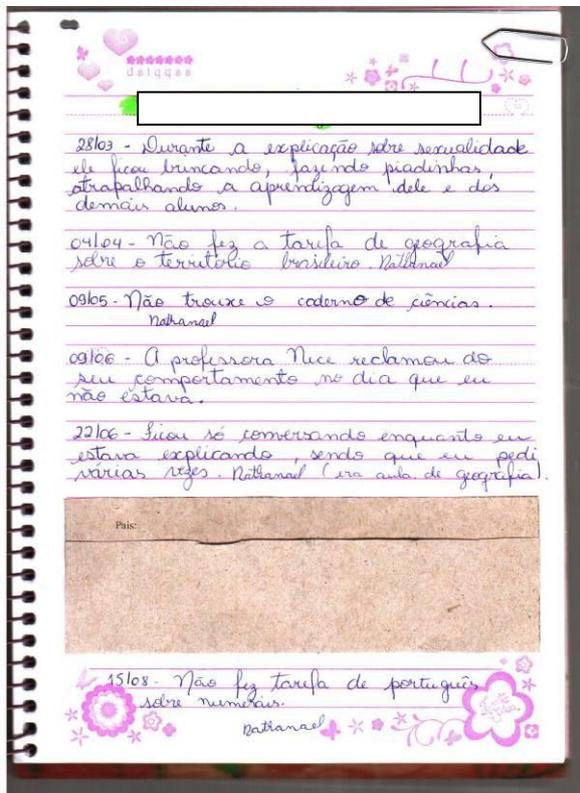
Receberemos a cada um com muito carinho durante todo o dia, no melhor horário que desejar. Estaremos aqui das **7,30 horas às 17,10 horas**. Para você: **pai, mãe ou responsável** receber o boletim e conversar sobre sua criança junto com ela. Não haverá aula.

Serviremos um delicioso café com bolo para receber vossa realeza!

Atenciosamente, Escola M. Pe. Heriberto Hartmann

Anexo 2 – Metodologias utilizada nas avaliações

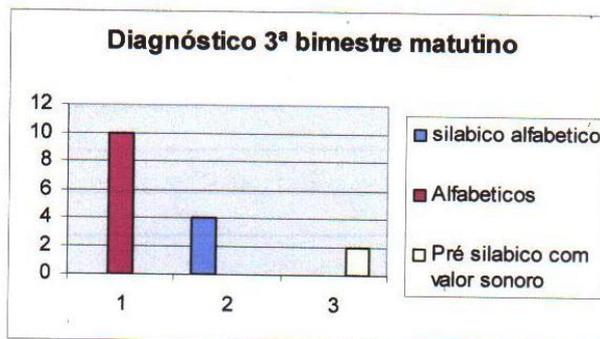
Avaliação por Anotações no caderno



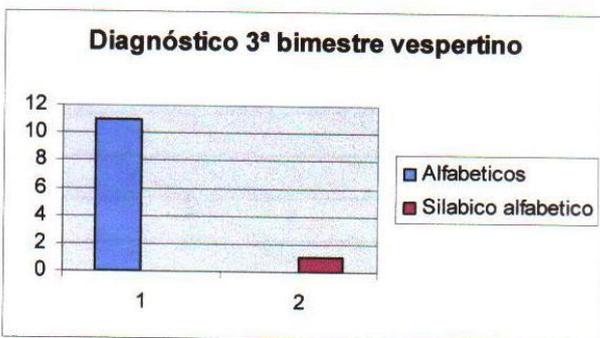
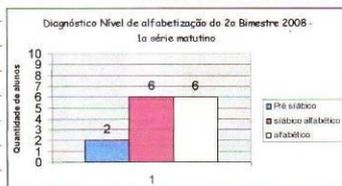
Avaliação por Gráfico



Lucas, Vitória
 B. da Silva - Diego
 Luiza
 Luiz Eduardo Antônio
 Elthor



Camila, Elthor, Antônio
 Luiz Eduardo Silva
 Ticiane
 Diego, Luiza, Luiza
 Luiza Luiana Alex
 Luiz Fernando
 Lucas



Ana Carolina, Isabela
 Gabete, Nicoli, Elisara, Luana
 Ana Paula
 Guilherme, Ana Julia
 Isadora
 Esquivel, Jennifer

Esquivel, Jennifer
 Luana, Beatriz, Isabela



	1º BIMESTRE MÍCIO	1º BIMESTRE FINAL	2º BIMESTRE	3º BIMESTRE	4º BIMESTRE
Alan de Andrade					
Ana Claudia Capistrano					
Ana Gabriella da Silva Assunção					
Beatriz Rocha de Souza					
Caroline Schlistinchg					
Danilo Valdemiro da Cunha					
David de Souza					
Emilim de Souza					
Gustavo Barni Boing					
Isabel Delfino de Souza					
Júlio Imhof Boing					
Luiz Fernando dos Santos					
Maria Eduarda de Souza					
Tainá de Souza					
Thiago Farias Tavares					
Vitor Emanuel Gomes					
Wilian Mateus Weber					

- PRÉ SILÁBICO
- SILÁBICO COM VALOR SONORO
- SILÁBICO COM VALOR SONORO*
- SILÁBICO ALFABÉTICO
- ALFABÉTICO

Avaliação por Questionários

ESCOLA MUNICIPAL PADRE HERIBERTO HARTMANN

Professora: GIANE MAY

Aluno (a) LEONARDO DUMKA BASTOS 1º ANO

FICHA DE AUTOAVALIAÇÃO 2º BIMESTRE DE 2010

VALORES/ ATITUDES/ CAPACIDADES	Sim	Não	As vezes	Quase sempre	Raramente
Fui assíduo (não falttei as aulas)		<input checked="" type="checkbox"/>			
Estive atento durante as explicações					
Fiz as tarefas de casa	<input checked="" type="checkbox"/>				
Fui organizado e cuidadoso com meus materiais	<input checked="" type="checkbox"/>				
Colaborei nos trabalhos de grupo	<input checked="" type="checkbox"/>				
Dei a minha opinião e respeitei a dos outros	<input checked="" type="checkbox"/>				
Demonstrei interesse pelas aulas				<input checked="" type="checkbox"/>	
Estudei os assuntos trabalhados nas aulas	<input checked="" type="checkbox"/>				
Tentei corrigir os meus erros		<input checked="" type="checkbox"/>			
Fui capaz de resolver as atividades sozinho (a)	<input checked="" type="checkbox"/>				
Participei das aulas			<input checked="" type="checkbox"/>		
Relaciono-me bem com meus colegas			<input checked="" type="checkbox"/>		
Respeitei as regras de funcionamento das turmas				<input checked="" type="checkbox"/>	
Adquiri conhecimentos, ou seja, aprendi algo	<input checked="" type="checkbox"/>				
Fui capaz de aplicar esses conhecimentos em provas		<input checked="" type="checkbox"/>			
Escrevo com clareza			<input checked="" type="checkbox"/>		
Interrompi a professora durante as explicações		<input checked="" type="checkbox"/>			
Respeitei meus professores	<input checked="" type="checkbox"/>				
Leio sempre o livro da biblioteca			<input checked="" type="checkbox"/>		
Trago o material completo todos os dias	<input checked="" type="checkbox"/>				
Perguntei quando tive dúvidas	<input checked="" type="checkbox"/>				
Soube esperar a minha vez	<input checked="" type="checkbox"/>				

Assinatura dos pais:

Pai [Assinatura]

Mãe Jidineia Dumka Bastos

OBS: Professora Giane, me e Leonardo mentiu
faltei alguma coisa, mas mande por escrito
Obrigada! Jidineia.

ESCOLA MUNICIPAL PADRE HERIBERTO HARTMANN

ESCOLA MUNICIPAL PADRE HERIBERTO HARTMANN

Professora: GIANE MAY

Aluno (a) Mateily Antonia Romfi Santo 1º ANO

FICHA DE AUTOAVALIAÇÃO 2º BIMESTRE DE 2010

VALORES/ ATITUDES/ CAPACIDADES	Sim	Não	As vezes	Quase sempre	Raramente
Fui assíduo (não falttei as aulas)		<input checked="" type="checkbox"/>			
Estive atento durante as explicações	<input checked="" type="checkbox"/>				
Fiz as tarefas de casa	<input checked="" type="checkbox"/>				
Fui organizado e cuidadoso com meus materiais	<input checked="" type="checkbox"/>				
Colaborei nos trabalhos de grupo	<input checked="" type="checkbox"/>				
Dei a minha opinião e respeitei a dos outros		<input checked="" type="checkbox"/>			
Demonstrei interesse pelas aulas	<input checked="" type="checkbox"/>				
Estudei os assuntos trabalhados nas aulas	<input checked="" type="checkbox"/>				
Tentei corrigir os meus erros	<input checked="" type="checkbox"/>				
Fui capaz de resolver as atividades sozinho (a)	<input checked="" type="checkbox"/>				
Participei das aulas	<input checked="" type="checkbox"/>				
Relaciono-me bem com meus colegas	<input checked="" type="checkbox"/>				
Respeitei as regras de funcionamento das turmas	<input checked="" type="checkbox"/>				
Adquiri conhecimentos, ou seja, aprendi algo			<input checked="" type="checkbox"/>		
Fui capaz de aplicar esses conhecimentos em provas	<input checked="" type="checkbox"/>				
Escrevo com clareza			<input checked="" type="checkbox"/>		
Interrompi a professora durante as explicações				<input checked="" type="checkbox"/>	
Respeitei meus professores	<input checked="" type="checkbox"/>				
Leio sempre o livro da biblioteca	<input checked="" type="checkbox"/>				
Trago o material completo todos os dias	<input checked="" type="checkbox"/>				
Perguntei quando tive dúvidas	<input checked="" type="checkbox"/>				
Soube esperar a minha vez	<input checked="" type="checkbox"/>				

Assinatura dos pais:

Pai Carlos Wagner dos Santos

Mãe Antonio Mario Romfi

ESCOLA MUNICIPAL PADRE HERIBERTO HARTMANN

Professora: GIANE MAY

Aluno (a) DAVI HAAS 1º ANO

FICHA DE AUTOAVALIAÇÃO 2º BIMESTRE DE 2010

VALORES/ ATITUDES/ CAPACIDADES	Sim	Não	As vezes	Quase sempre	Raramente
Fui assíduo (não falttei as aulas)	<input checked="" type="checkbox"/>				
Estive atento durante as explicações	<input checked="" type="checkbox"/>				
Fiz as tarefas de casa	<input checked="" type="checkbox"/>				
Fui organizado e cuidadoso com meus materiais	<input checked="" type="checkbox"/>				
Colaborei nos trabalhos de grupo	<input checked="" type="checkbox"/>				
Dei a minha opinião e respeitei a dos outros	<input checked="" type="checkbox"/>				
Demonstrei interesse pelas aulas	<input checked="" type="checkbox"/>				
Estudei os assuntos trabalhados nas aulas	<input checked="" type="checkbox"/>				
Tentei corrigir os meus erros	<input checked="" type="checkbox"/>				
Fui capaz de resolver as atividades sozinho (a)				<input checked="" type="checkbox"/>	
Participei das aulas	<input checked="" type="checkbox"/>				
Relaciono-me bem com meus colegas	<input checked="" type="checkbox"/>				
Respeitei as regras de funcionamento das turmas	<input checked="" type="checkbox"/>				
Adquiri conhecimentos, ou seja, aprendi algo	<input checked="" type="checkbox"/>				
Fui capaz de aplicar esses conhecimentos em provas	<input checked="" type="checkbox"/>				
Escrevo com clareza			<input checked="" type="checkbox"/>		
Interrompi a professora durante as explicações		<input checked="" type="checkbox"/>			
Respeitei meus professores	<input checked="" type="checkbox"/>				
Leio sempre o livro da biblioteca	<input checked="" type="checkbox"/>				
Trago o material completo todos os dias	<input checked="" type="checkbox"/>				
Perguntei quando tive dúvidas				<input checked="" type="checkbox"/>	
Soube esperar a minha vez	<input checked="" type="checkbox"/>				

Assinatura dos pais:

Pai _____

Mãe Carli Haas

Professora: GIANE MAY

Aluno (a) LUCAS JOHANSON 1º ANO

FICHA DE AUTOAVALIAÇÃO 2º BIMESTRE DE 2010

VALORES/ ATITUDES/ CAPACIDADES	Sim	Não	As vezes	Quase sempre	Raramente
Fui assíduo (não falttei as aulas)			<input checked="" type="checkbox"/>		
Estive atento durante as explicações			<input checked="" type="checkbox"/>		
Fiz as tarefas de casa			<input checked="" type="checkbox"/>		
Fui organizado e cuidadoso com meus materiais	<input checked="" type="checkbox"/>				
Colaborei nos trabalhos de grupo	<input checked="" type="checkbox"/>				
Dei a minha opinião e respeitei a dos outros			<input checked="" type="checkbox"/>		
Demonstrei interesse pelas aulas	<input checked="" type="checkbox"/>				
Estudei os assuntos trabalhados nas aulas	<input checked="" type="checkbox"/>				
Tentei corrigir os meus erros	<input checked="" type="checkbox"/>				
Fui capaz de resolver as atividades sozinho (a)	<input checked="" type="checkbox"/>				
Participei das aulas	<input checked="" type="checkbox"/>				
Relaciono-me bem com meus colegas	<input checked="" type="checkbox"/>				
Respeitei as regras de funcionamento das turmas	<input checked="" type="checkbox"/>				
Adquiri conhecimentos, ou seja, aprendi algo	<input checked="" type="checkbox"/>				
Fui capaz de aplicar esses conhecimentos em provas	<input checked="" type="checkbox"/>				
Escrevo com clareza	<input checked="" type="checkbox"/>				
Interrompi a professora durante as explicações			<input checked="" type="checkbox"/>		
Respeitei meus professores	<input checked="" type="checkbox"/>				
Leio sempre o livro da biblioteca		<input checked="" type="checkbox"/>			
Trago o material completo todos os dias	<input checked="" type="checkbox"/>				
Perguntei quando tive dúvidas	<input checked="" type="checkbox"/>				
Soube esperar a minha vez	<input checked="" type="checkbox"/>				

Assinatura dos pais:

Pai Jouio Johanson

Mãe Andressa Domingos Johanson

Avaliação por Anotações e Hipóteses de Escrita

11 09 02


Braian Buiç

Apresenta comportamento excelente, relaciona-se bem com os colegas, se distrai facilmente observando um ponto qualquer da sala ou conversando, deixa de fazer tarefas, letra legível, tem interesse em trabalhar em grupo. Precisa se concentrar mais nas atividades, confiar em si, pois é inteligente.

Salve as letras A - U - O - X - E - I - P - S - R - V - D - B

BRAIAN	NÃO SABE
IACO	BRIGADEIRO
ICA	PIPOCA
POVO	BOLDO
PO	PAO

12/02

4

BRAIAN - IDIO	
HIA -	
ODO -	23/04
OIO	

ESCREVA NÚMEROS DE

12345678910111213141516171819

20-21

Rosângela Buiç.


Rosângela Buiç.

BRAIAN

AOTO - APONTADOR	AOAR CDO LIOLAS
CADEO - CADERNO	
IS - LIVRO	27/07
AS - LÁPIS	27/05

Observando diariamente o desempenho do aluno, continua com bom relacionamento com os colegas, se distrai menos, está fazendo mais as tarefas, às vezes não sabe qual tarefa, precisa se concentrar em manter na agenda, (depende muito do "intus", confia em si). Já com alguma dificuldade, mas demonstra interesse e esforça-se em aprender, começa a juntar sons para tentar escrever as palavras, está no nível silábico entrando no silábico-alfabético.

(Se distrai com facilidade e conversa).

Se precisar mandar bilhete

X BRAIAN BUIÇ Rosângela Buiç.
David do Nascimento

29 09 02


Isadora Fernandes

É inteligente, mas precisa acreditar na sua capacidade de aprender, depende da professora, não faz sozinho, sem (estar) ajuda, mas se a atividade é sozinho conversa bastante com ela, então realiza atividade devagar. Respeita as regras de convivência, tem bom relacionamento com os colegas.

OBS: Não lembra o que centar do final sempre.

Salve todas as letras (P, Y, T, Q)

ISADORA	BRIGADEIRO	Precisa lembrar as tarefas quando não lembra o
DIADO	PIPOCA	que fazer, esquece em casa a tarefa.
IDOK	CAFE	

16/02

ESCREVA NÚMEROS ISADORA

12345678910111213141516171819

20-21

- VISAO

Nilza d. Bernardino.

ISADORA FERNANDES

27/05	LIVRO
APOTADO	APONTADOR
CADEVO	CADERNO
LAPIS	LIVRO
LIVRO	LAPIS

08/07

Quanto crescimento em sua aprendizagem, começou acreditar que é capaz, faz atividade sozinho em grupo, já lê e escreve alfabeticamente. Deixa de fazer tarefas, é solidária com os colegas.

Sua escrita script minúscula é bem traçada, seu caderno é um capricho.

X Nilza B. Bernardino
ISADORA FERNANDES

Anexo 3 – Fotos de todas as edições

Outubro de 2006

Fotos quando tudo começou...



Abril de 2007



Outubro de 2007



Abril de 2008



Setembro de 2008



Abril de 2009



Setembro de 2009



Abril de 2010



Setembro de 2010



Abril de 2011



Anexo 4 – Questionário Indicadores de Qualidade

ATUALIZAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA ESCOLA

Precisamos atualizar o PPP (Projeto Político Pedagógico) da escola, e a participação das famílias é fundamental, para que as ações sejam planejadas de acordo com a realidade local. Pedimos a sua participação no preenchimento das questões abaixo:

Situação Socioeconômica das famílias da Escola Municipal Pe. Heriberto Hartmann

1. Escolaridade dos pais:

Pai: () 1ª a 4ª série () 5ª a 8ª Série () 2º grau completo () 2º grau incompleto () curso superior
Mãe: () 1ª a 4ª série () 5ª a 8ª Série () 2º grau completo () 2º grau incompleto () curso superior

2. Onde Moram:

() zona rural - nome da comunidade _____
() zona urbana - rua _____

3. Trabalham com:

Pai: () agricultura () func. Público () comércio () indústria () confecção () outros serviços _____
Mãe: () agricultura () func. Público () comércio () indústria () confecção () outros serviços _____

4. Religião: Pais: Católicos () Evangélicos Luteranos() Evangélicos Assembléia de Deus() Calvário() outras _____

5. Nasceram em:

Pai: () Vidal Ramos () outra cidade, Qual? _____
Mãe: () Vidal Ramos () outra cidade, Qual? _____

6. Tem computador?

sim () não() Com internet? Sim () não()

Indicadores de Qualidade

O ambiente da escola favorece a amizade entre todos (entre alunos e alunos; entre professores e alunos; entre os professores)?
() sim () não () as vezes () nunca procurou saber

Os alunos gostam de frequentar a escola?
() sim () não () as vezes

Os professores são respeitosos e afetuosos com os alunos? As crianças tem reclamado de ter sofrido agressões físicas ou verbais?
() sim () não () as vezes - Que tipo? _____

Os pais são sempre atendidos com atenção e respeito na escola?
() sim () não () as vezes

As regras de convivência da escola são claras, conhecidas e respeitadas por toda a comunidade escolar?
() sim () não () não me informaram () não procurei saber

() sim () não () Nunca ouvi falar

Como você vê o uso do uniforme na escola, é importante?

Como você vê o uso do uniforme na escola, é importante?
() sim é importante () não precisava ter () tanto faz

Como você vê as datas comemorativas da escola, dia das mães, dos pais, festas juninas, 7 de setembro e etc.
() importante para os alunos, deve ser sempre promovido () desnecessário, perda de tempo.

Professores, pais, alunos, diretor, funcionários e outros membros da comunidade escolar participaram ativamente da elaboração do projeto político-pedagógico da escola? Sabe se a escola possui um projeto político-pedagógico escrito (em forma de documento)?
() sim () não () Nunca ouvi falar do PPP

Os professores planejam regularmente suas aulas?
() sim () não () Desconheço

O planejamento das aulas prevê o uso de diferentes recursos pedagógicos (Internet, jornais, revistas, livros diversos, obras de arte, filmes) em sala de aula?
() sim () não () Desconheço

Os professores ouvem e consideram opiniões e sugestões dos alunos para planejar suas aulas?
() sim () não () Desconheço

Professores e alunos desenvolvem atividades para resolver problemas que percebem no entorno da escola?
() sim () não () Desconheço

A escola promove visitas na cidade para que os alunos conheçam e aprendam a usar os equipamentos públicos da região (postos de saúde, hospitais, parques, praças, bibliotecas, centros culturais, Conselho Tutelar, etc.)?
() sim () não () Desconheço

Os professores relacionam os conteúdos a serem trabalhados na sala de aula com a vida cotidiana dos seus alunos?
() sim () não () Desconheço

Outras considerações relevantes: (Escreva no verso)

ESTAMOS SEMPRE ABERTOS A CRÍTICAS E SUGESTÕES, VENHA CONVERSAR! A ESCOLA É SUA TAMBÉM.
AGRADECEMOS A SUA PARTICIPAÇÃO
NÃO PRECISA SE IDENTIFICAR, ORIENTE SEU FILHO(A) PARA COLOCAR DOBRADO NA CAIXA DE COLETA QUE ESTARÁ
DISPONIBILIZADA NA ENTRADA DA ESCOLA DURANTE TODA A SEMANA.

ATENCIOSAMENTE,
ESCOLA MUNICIPAL PE. HERIBERTO HARTMANN
SETEMBRO DE 2010

Anexo 5 – Lista de presença da 1ª edição

- lista de presença dos pais na escola, durante todo o dia
19 de outubro para a entrega dos boletins e comarcas
individuais com os professores no ano letivo de 2006.
1. Marlene Parenti - Chela 42
 2. Marcio Uel - Kuan Pré
 3. Trabel H. Vessel - Kuan Pré
 4. James S. de Souza - Daniel de Souza 19
 5. Jery A Hoff - Jessica 32
 6. Elvio J. Hoepfers - Fatima Pré
 7. Vilmar macarado - Daiana 32
 8. Carlos Galini Saenza - Guilherme - 42
 9. Elson August - Juana 42
 10. Mirles Westar Back - Everton Pré
 11. Adriano Mapa Marten - Xefin Talis - 22 pré
 12. ~~Lincoln~~ ~~Torres~~ - Paloma - 42
 13. mãe de Ilma mãe -
 14. Tadeu W Bang - Eduardo 32 Flanaq Pré
 15. ~~Lucas~~ - Valdir 22 Talcir Pré - Janara J. Bueche
 16. Antonio Godino - Isaac e Ezequiel - fardim
 17. ~~Roberto~~
 18. Angélica de Araújo Opas - Gabriel - 12
 19. Dirine K. Schmitz - Belena Pré
 20. Selma M de Campos - Verlei Bronzom - 12
 21. Silvio - Verlei Bronzom - 12
 22. Enoc J. Bronzen - 11
 23. Luciana Saltolmi - Andreza 12 e Jeneus 22
 24. Afonso Bad - Rhonatan 22
 25. Daniela Cospim - Lucas - 32
 26. mãe de Sandra P. Bet - Ivans - Pré
 27. Marilena Leuzi - Lejdiane - fardim
 28. Santina B. Martendal - Tiago - Pré
 29. Elzete Machado - Jaqueline 42
 30. Tonia Bone - Tamila 32 Luiza 12
 31. Marcia Zaffmann - Marlixe Hoffmann 22
 32. Eliana Bang - Livia - fardim - Jélio 32
 33. Luciana Vanille -
 34. Cha S. Flaminio - Diego 32
 35. Arlinda Flaminio - Diego 32
 36. Rosa Karandes - Mônica 42 - Jéssica 12
 37. Eliane Zaitz Epulini - Diego - fardim
 38. Janete E. Jermutz - Ana Caroline 22
 39. Andramara Dell Haintz - Kelvira - 32
 40. Cleudineia B. Pivon - Eduardo 12 Sonora 42
 41. Jô de Souza - Felipe - Pré
 42. Adriana de Cunha - Giovane 22 Kauê - Guilherme 2
 43. Vilmar Kubi - Jordana - 22
 44. Silmarit Kubi - Juliana 32
 45. Sotete S. H. Almami - Carlos Eduardo 12
 46. Sirlene Schmitt - Daniel 22
 47. Ana Maria Jermutz / Schmitt - Guilherme 32
 48. Mercedes Scler - Daniela 22
 49. Maria J. J. J. - Maria Belena 32
 50. Ana Regina - Roselma - fardim
 51. Mariana Tomazim - Heidercheid - Carlos Alvaro 22
 52. Rosângela B. Maximino - David 12
 53. Luciana Zan - Pedro - Pedro Pré
 54. Maria AC Igo - Jui - 32
 55. Odilon M. M. - Ebernisio 32
 56. Bernadete Schmitz - Maurício 2 42
 57. Ana J. - Marcos J. 32 Leonardo Pré
 58. Luciane Corio - Poliana 22 Bruno - Pré
 59. Damazio Schmitz - Karlaia 22 Karolina fardim
 60. ~~Marcelo~~ ~~Roberto~~
 61. S. J. - fardim - Leonara - Pré
 62. Natália Z. - fardim - Ofenifer - 22
 63. Maria de Lúcia Bado - Emé -
 64. Néle Rosa - fardim - Kurler -
 65. Marlon Narcimul -
 66. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~ - Jerônimo - 12
 67. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~ - Rui Bruno 12
 68. Ana Will - fardim - Juana - 12
 69. Arnaldo Kurler - Ezequiel - 32
 70. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~ - Luciana - Pré
 71. Marcelo H. Vessel -
 72. Valdirson - Vilton dos Santos 12
 73. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~ - Matheus - Pré
 74. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~ - Gabriel - Pré
 75. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~ -
 76. Genice Hoffmann Burg - Maíla - 32
 77. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 78. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 79. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 80. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 81. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 82. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 83. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 84. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 85. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 86. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 87. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 88. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 89. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 90. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 91. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 92. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 93. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 94. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 95. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 96. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 97. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 98. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 99. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 100. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 101. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 102. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 103. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 104. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 105. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 106. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 107. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 108. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 109. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 110. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 111. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 112. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 113. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 114. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 115. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 116. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 117. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 118. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 119. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 120. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 121. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 122. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 123. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 124. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 125. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 126. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 127. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 128. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 129. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 130. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 131. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 132. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 133. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
 134. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~

79. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
80. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
81. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
82. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
83. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
84. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
85. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
86. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
87. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
88. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
89. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
90. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
91. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
92. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
93. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
94. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
95. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
96. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
97. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
98. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
99. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
100. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
101. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
102. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
103. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
104. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
105. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
106. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
107. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
108. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
109. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
110. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
111. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
112. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
113. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
114. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
115. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
116. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
117. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
118. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
119. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
120. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
121. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
122. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
123. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
124. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
125. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
126. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
127. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
128. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
129. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
130. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
131. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
132. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
133. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~
134. ~~Wagner~~ ~~Roberto~~

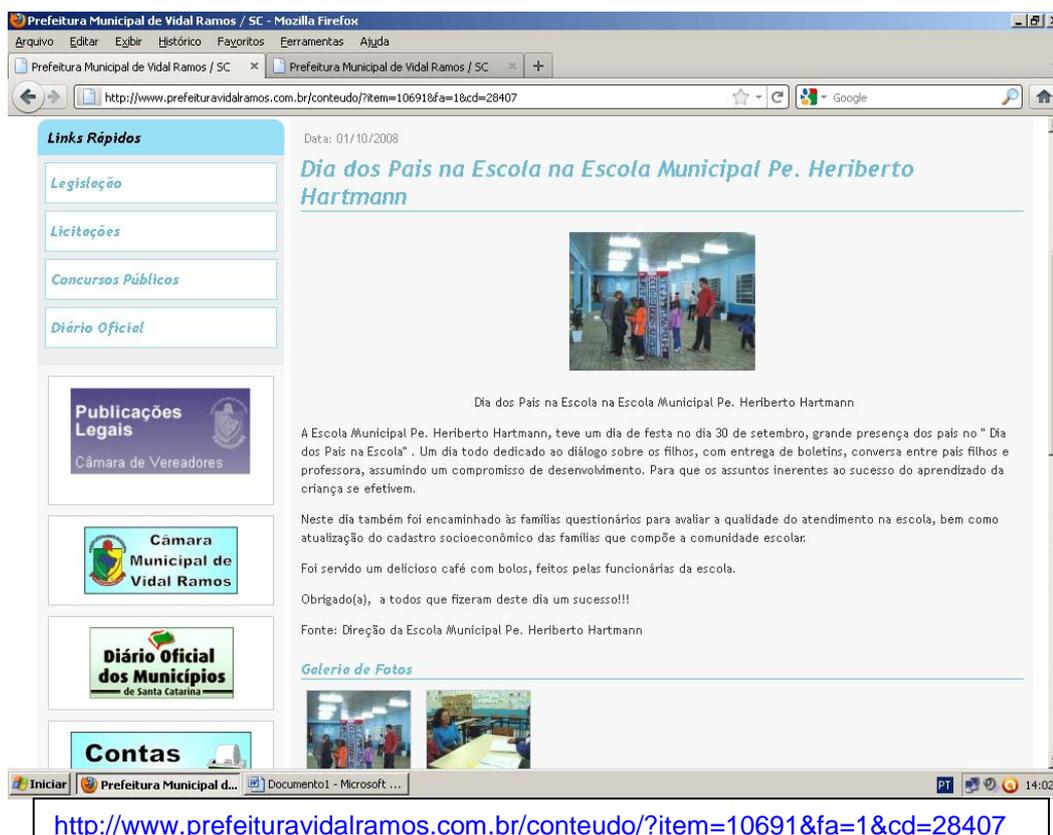
139 pais presentes

Anexo 6 – Avaliação do Dia dos Pais na Escola

AVALIAÇÃO	
	O "Dia dos Pais na Escola" vem acontecendo desde o ano de 2007. Com 2 edições por ano, 1º e 2º Semestre. Gostaríamos de fazer uma avaliação deste dia. Sua participação é muito importante.
Ter um dia especial para falar sobre o aprendizado da sua criança é importante? Por quê?	_____
Vocês são bem atendidos quando vem à escola? Por quê?	_____ _____ _____
O tempo de conversa com a professora é suficiente? Por quê?	_____ _____
Alguma pergunta? Sugestão? Que não tenha conseguido fazer particularmente?	_____ _____
NÃO É NECESSÁRIO SE IDENTIFICAR, APENAS NO CASO DE TER FEITO ALGUMA PERGUNTA. AGRADECEMOS SUA PARTICIPAÇÃO – ESCOLA MUNICIPAL Pe. HERIBERTO HARTMAN N - 2009	

Anexo 7 – Divulgação no site da prefeitura

Nota no Site da Prefeitura sobre o "Dia dos Pais na Escola"



The screenshot shows a web browser window displaying the website of the Prefeitura Municipal de Vidal Ramos. The page features a sidebar with navigation links such as 'Legislação', 'Licitações', 'Concursos Públicos', and 'Diário Oficial'. The main content area displays a news article titled 'Dia dos Pais na Escola na Escola Municipal Pe. Heriberto Hartmann', dated 01/10/2008. The article includes a photograph of a school event and text describing the celebration, the participation of parents and teachers, and the distribution of questionnaires. The URL at the bottom of the browser window is <http://www.prefeituravidalramos.com.br/conteudo/?item=10691&fa=1&cd=28407>.

Jornal Mirim - edição 494 de Junho de 2008

Jornal **MIRIM**
Educação
Comunidade Kolping 5

Avaliação do “Dia dos Pais na Escola”



Foto: Divulgação

dos filhos;

- Ficam sabendo do comportamento dos filhos na escola;
- Foram bem recebidos pela escola, funcionários, professores e direção;
- Percebem alegria nos filhos pela escola que tem;
- São felizes com a escola;
- Parabenizam pela idéia desse encontro;
- Satisfação dos filhos em ver os pais na escola;
- Sucesso garantido quando pais, filhos e professores estão juntos;
- Está se realizando um trabalho interessante entre escola e pais;
- Só tem a agradecer pelos filhos serem bem cuidados
- É um dia muito feliz;

□ Oportunidade de conhecer melhor o trabalho das professoras;

□ Oportunidade de sanar dúvidas;

□ Um dia para ver os trabalhos dos filhos;

□ Um dia para ver as fotos dos filhos;

□ Bom de ver a reforma da escola que ficou linda;

Negativo e Sugestões:

- Nenhum item apontado como negativo.

Sugestões:

- Receber os pais com uma flor;
- Fazer um dia como este, todo bimestre;
- Conversar primeiro com os pais sozinhos, só depois com os filhos juntos;
- Não deixar para falar das dificuldades somente nesse dia, e sim chamar os pais para uma conversa quando as dificuldades surgirem;
- Enviar um boletim para a educação infantil, porque eles esperam;
- Melhor se fosse aos sábados e domingos;
- Fazer uma reunião com todos os pais da sala, para eles se conhecerem melhor;
- Não levar as crianças juntos para não desconcentrar o raciocínio da professora;
- Melhorar as notas do meu filho.

A Escola Municipal Pe. Heriberto Hartmann publica o resultado da “Avaliação do Dia dos Pais na Escola,” que aconteceu dia 30 de abril.

Positivo:

- Todos dizem ser im-
- portante esse dia;
- Os pais têm oportunidade de trocar idéias com outros pais;
- Os pais podem conversar individualmente com as professoras;
- Ficam sabendo do desenvolvimento escolar

Jornal Mirim - edição 493 de maio de 2008

12 *Comunidade Kolping*
Geral
Jornal **MIRIM**

Ano Letivo da Escola Municipal Pe. Heriberto Hartmann



Cumprindo as metas estipuladas para o ano letivo de 2008, a Escola Municipal Pe. Heriberto Hartmann está a todo vapor em seus trabalhos educacionais. Na Assembléia realizada

neste início de ano com os pais, a participação dos mesmos foi expressiva no recinto escolar.

Como de costume, realizou-se a rifa, que em muito auxilia os trabalhos deste educandário. A mesma apresentando os seguintes ganhadores:

1º Prêmio – 1 bicicleta = Tairiny Wessel

2º Prêmio – 1 aparelho de DVD = Silvio Franzen

3º Prêmio – 1 MP3 = Gustavo Martendal Kfeusch

4º Prêmio – 1 ferro elétrico = Felipe Rebelo

5º Prêmio – 1 edredon = Francisco Bastos

6º Prêmio – 1 quadro pintado à mão = Maria Luiza Pavesi

7º Prêmio – 1 kit churrasco = Gabriela Costa

Está incluído no calendário deste ano, para o dia trinta de Abril, “O Dia dos Pais na Escola”, onde serão realizadas entrevistas, a direção e professores esperam poder contar com a presença de todos novamente, interagindo e participando, neste tão importante acontecimento.

Dentro dos cronogramas do educandário, inclui-se o dia nove de maio, à noite, quando acontecerá uma linda homenagem para as mães, na programação, professores e alunos, se despenham para realizar uma formosa festa a todos.

Nova Diretoria da APP

Flávio Majolo - Presidente, Ceili Haas – Vice Presidente, Cleusa Rocha Schaufenberg – Tesoureira, Vanessa Eifler – Vice tesoureira, Adriana Barni Boing – 1ª secretária, Roseli da Silva – 2ª secretária, Membros do Conselho

Fiscal, Alcione Kusters, Josilene Milmersted, Aline Feuser, Marcelino Wessel, Osmar Wessel,

Agradecimento

A Escola Pe. Heriberto Hartmann agradece a participação de todos, no processo educativo de seus alunos, no acompanhamento dos filhos, na participação das doações dos prêmios para a rifa, colaboração na compra das mesmas, na dedicação enquanto membros da diretoria.

Enfim nosso muito obrigado à todos, por fazerem juntos, uma escola de qualidade.

Anexo 9 – Assunto da pauta reunião pedagógica da rede

Fazer parte das Pautas das Reuniões Pedagógicas da Rede Municipal de Educação de Vidal Ramos

Prefeitura Mun. Vidal Ramos
Depto. Mun. de Educação
Av. Jorge Lacerda, 1180
CNPJ 83.102.376/0001-34

AGENDA REUNIÃO PEDAGÓGICA DIA 19 DE AGOSTO DE 2009.

1. Texto para leitura e reflexão: PROFESSORES BRASILEIROS PRECISAM APRENDER A ENSINAR.
2. Formulários movimento bimestral.
3. Formulários para as avaliações do terceiro bimestre. Entregar notas na Secretaria até 25.09.09
4. Dia 30 de setembro: Dia da Família na Escola e entrega dos boletins.
5. Prova Brasil – final de outubro, início de novembro. Cópias enviadas para as Escolas.
6. Fórum de Educação Infantil de 19 de agosto, suspenso em função da gripe suína. Nova data será agendada.
7. PDDE: Prestações de Contas. Na data de 12.08 entrou na conta corrente da Prefeitura o valor de R\$ 1.562,70 para as Unidades de Educação Infantil sem Unidade Executora (Pré-Campestre 919,20; Pré-Cinema 398,32 e Pré-Fartura 245,18.). TOTAL DE RECURSOS DO PDDE recebidos em 2009: R\$ 14.099,90.
8. Merenda escolar distribuída para agosto e setembro (pedir cuidados para evitar o desperdício).
9. Programa Nacional de Alimentação Escolar determinou que a partir do próximo ano 30% dos valores da merenda do FNDE precisa ser utilizada na aquisição de produtos diretamente dos nossos agricultores familiares.
10. Curso de Manipuladoras de Alimentos (ver comentários).
11. Dia 23 de agosto (domingo) – Segunda etapa do Santa Catarina em Dança, na cidade de Aurora.
12. Certificados CONAE – Etapa Municipal.
13. Programação da Semana da Pátria 2009; Desfile acontecerá dia 06(domingo).
14. CONAE Regional dia 28 de agosto em Ituporanga (Deise, Catarina, Cármen e Frasielle).
15. Escolas Selecionadas para o Proinfo Rural: Francisco Feifareck Júnior, Rio Bonito e Rio Molungú).
16. Professoras da Educação Infantil que ainda não entregaram a avaliação do segundo bimestre.
17. Brinquedos adquiridos para a Educação Infantil: Total de R\$ 6.068,00 distribuídos para todas as Unidades . Algumas Escolas adquiriram também com recursos do PDDE.


Nelson Back
Diretor Depto. Educação
e Cultura
Pref. Mun. de Vidal Ramos

Anexo 10 – Parte do Calendário Letivo da Rede

Passou a fazer parte do Calendário Letivo da Rede Municipal de Educação de Vidal Ramos

Prefeitura Mun. Vidal Ramos
 Depto. Mun. de Educação
 Av. Jorge Lacerda, 1180
 CNPJ 83.102.376/0001-34

CALENDÁRIO ESCOLAR 2009 --
 REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE VIDAL RAMOS

Prefeitura Mun. Vidal Ramos
 Depto. Mun. de Educação
 Av. Jorge Lacerda, 1180
 CNPJ 83.102.376/0001-34

CALENDÁRIO ESCOLAR – 2007 / REDE MUNICIPAL DE V. RAMOS.

MÊS	ATIVIDADES	DIAS TRAB. EF	DIAS LETIVOS
Fevereiro	01 a 09 – Planejamento e Capacitação 12 – Início com professores 17 – Feriado municipal /19 e 20 - Carnaval 26 – Início das aulas	03	13
Março	Assembleia das APPs 28 – Reunião Pedagógica	21	22
Abril	06 – Paixão 08 – Páscoa 15 – Festival da Cultura 30 – Reunião Pedagógica – Dia na Escola	20	21
Maio	01 – Dia do Trabalho 13 – Dia das mães (homenagem)	23	23
Junho	06 – Reunião pedagógica (Período vespertino) 07 - Feriado Corpus Christi 08 - (feriado) 23 – São João	20	20
Julho	20 – Reunião Pedagógica (Dia todo) 20 a 29 – recesso escolar 30 – Reinício 2º semestre	16	17
Agosto	12 – Dia dos Pais – Homagem 28 – Reunião Pedagógica (Dia todo)	23	24
Setembro	03 – Abertura da semana da pátria 07 – Dia da Pátria – Desfile Cívico 28 – Reunião Pedagógica – Dia na Escola	19	20
Outubro	05 a 07 – OLEV 12 – Feriado (N. Sra. Aparecida) 15 – Dia do Professor 28 – Festival da Cultura 31 – Reunião Pedagógica (Período vespertino)	24	24
Novembro	02 – Feriado finados 15 – Feriado (Proclamação da República) – 16 Feriado 25 – Dia de Santa Catarina 30 – Reunião Pedagógica (Dia todo)	18	19
Dezembro	11 – Aula Normal 12 a 17 - Recuperação 17 – Encerramento das aulas 18 - Organização das escolas e documentos 19 – Encerramento do ano letivo	13	13
TOTAL		200	216

Netony Back
 Diretora de Planejamento
 e Cultura
 Pref. Mun. de Vidal Ramos

Prefeitura Mun. Vidal Ramos
 Depto. Mun. de Educação
 Av. Jorge Lacerda, 1180
 CNPJ 83.102.376/0001-34

CALENDÁRIO ESCOLAR 2010 – REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE VIDAL RAMOS

MÊS	ATIVIDADES	DIAS DE AULA	DIAS LETIVOS
FEVEREIRO	08 Início das Atividades com Professores para Planejamento 17 – Dia do Município (não feriado) 18 – Início das Aulas	07	12
MARÇO	Realizar Assembleia da APP 25 a 28 – Doce Festa 26 – Adiado Feriado Dia do Município	22	23
ABRIL	02 – Feriado Sexta-Feira Santa 21 – Feriado Tiradentes 30 – Reunião Pedagógica Dia dos Pais na Escola	19	20
MAIO	09 – Dia das Mães – Homagem 31 – Reunião Pedagógica (matutino)	22	22
JUNHO	03 – Feriado Corpus Christi Festa Junina	21	22
JULHO	17/07 a 01/08 – Recesso Escolar 19 - Reunião Pedagógica Dias de Estudo durante o recesso	12	15
AGOSTO	02 – Início do 2º semestre 08 – Dia dos Pais – Homagem	22	22
SETEMBRO	01 – Abertura da Semana da Pátria 07 – Dia da Pátria – Desfile Cívico 29 – Reunião – Dia dos Pais na Escola	21	21
OUTUBRO	11 – Folga Dia do Professor 12 – Feriado – N.Sra. Aparecida 14 - 15 e 16 - OLEV	21	22
NOVEMBRO	01 – Reunião Pedagógica – Vespertino 02 - Finados	20	20
DEZEMBRO	Até dia 17 aulas normais	13	13
		200	212

Netony Back
 Diretora de Planejamento
 e Cultura
 Pref. Mun. de Vidal Ramos

MÊS	ATIVIDADES	DIAS DE AULA	DIAS LETIVOS
FEVEREIRO	03 A 05 – Planejamento 10 – Início das aulas 17 – Feriado Municipal 23 e 24 – Carnaval 25 – Aulas no período vespertino	11	16
MARÇO	Realizar Assembleia da APP 27 – Reunião Pedagógica (Vespertino)	22	23
ABRIL	09 – 5ª feira Santa (Aulas matutino) 10 – Feriado 6ª- feira Santa 20 e 21 – Feriado Tiradentes 27 – Reunião – Dia na Escola	19	19
MAIO	01 – Feriado – Dia do Trabalho 09 – Dia das Mães – Homagem 27 – Reunião Pedagógica (matutino)	21	21
JUNHO	11 E 12 – Feriado Corpus Christi 30 – Reunião Pedagógica (Vespertino)	20	20
JULHO	18/07 A 02/08 – Recesso Escolar 20 a 24 – Estudos e Capacitação	13	15
AGOSTO	03 – Início do 2º semestre 08 – Dia dos Pais – Homagem 26 – Reunião Pedagógica (Matutino)	22	22
SETEMBRO	01 – Abertura da Semana da Pátria 07 – Dia da Pátria – Desfile Cívico 30 – Reunião – Dia na Escola	21	21
OUTUBRO	02 E 03 – OLEV 12 – Feriado – N.Sra. Aparecida 13 – Folga Dia do Professor	21	21
NOVEMBRO	02 – Feriado – Finados 15 – Proclamação da República 17 – Reunião Pedagógica (vespertino)	20	20
DEZEMBRO	Até dia 11 aulas normais 14 e 15 – Aulas de recuperação 18 – Encerramento do ano letivo	11	14
TOTAL		201	212

Netony Back
 Diretora de Planejamento
 e Cultura
 Pref. Mun. de Vidal Ramos

ESTADO DE SANTA CATARINA PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDAL RAMOS SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Prefeitura Mun. Vidal Ramos
 Depto. Mun. de Educação
 Av. Jorge Lacerda, 1180
 CNPJ 83.102.376/0001-34

Calendário Escolar - 2011

Janeiro 2011						
S	T	Q	Q	S	S	D
-	-	-	-	1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Fevereiro 2011						
S	T	Q	Q	S	S	D
-	-	-	-	1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Março 2011						
S	T	Q	Q	S	S	D
-	-	-	-	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

1 - Confraternização Universal
 11 – Abertura do Ano com Jornada da Educação de Vidal Ramos

1 a 2 – Formação continuada- Jornada da Educação Vidal Ramos
 3 e 4 - Planejamento do Ano
 7 – Início das aulas
 17 – Feriado – Dia do Município
 Dias Letivos - 15

7 e 8 – Feriado - Carnaval
 31 - Reunião Pedagógica
 Dias Letivos – 20

Abril 2011						
S	T	Q	Q	S	S	D
-	-	-	-	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Maio 2011						
S	T	Q	Q	S	S	D
-	-	-	-	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Junho 2011						
S	T	Q	Q	S	S	D
-	-	-	-	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

21 – Feriado - Tiradentes
 22 – Feriado – Santa Feira em Paixão
 29 – Dia da Família da Escola
 Dias Letivos - 18

1 – Feriado - Dia do Trabalho
 7 – Homagem dia das mães
 31 – Reunião Pedagógica
 Dias Letivos - 22

23 – Feriado - Corpus Christi
 24 – Reunião Pedagógica
 Dias Letivos – 20

Julho 2011						
S	T	Q	Q	S	S	D
-	-	-	-	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Agosto 2011						
S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Setembro 2011						
S	T	Q	Q	S	S	D
-	-	-	-	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

16 a 31 – Recesso Escolar
 18 – Reunião Pedagógica
 18 a 21 – Formação Continuada As Cores da Terra
 Dias Letivos - 11

01 – Início do 2º Semestre
 13 – Homagem dia dos pais – Sábado
 31 – Reunião Pedagógica
 Dias Letivos - 23

07 – Desfile Cívico - Independência do Brasil
 30 – Dia da Família na Escola
 Dias Letivos – 32

Netony Back
 Diretora de Planejamento
 e Cultura
 Pref. Mun. de Vidal Ramos

Netony Back
 Diretora de Planejamento
 e Cultura
 Pref. Mun. de Vidal Ramos

Anexo 11 – Projeto Político Pedagógico

Parte do Projeto Político Pedagógico da Escola

6.0 REGIME DE FUNCIONAMENTO: AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

6.1 AMBIENTE ESCOLAR

A Escola Municipal Padre Heriberto Hartmann, localizado na Rua Augusto Stoltenberg, bairro Centro no município de Vidal Ramos, mantida pela Prefeitura Municipal de Vidal Ramos é administrada pelo Departamento Municipal de Educação. Compõe-se de 6 salas de aula, 1 secretaria, 1 cozinha, 2 depósitos, 1 pátio coberto, 1 grande pátio descoberto para recreação e aulas de Educação Física, 1 banheiro de professores, 1 banheiro masculino e 1 banheiro feminino para os alunos. Todas essas divisões encontram-se bem limpas e organizadas, em perfeitas condições de uso.

A Organização Escolar compreende todos os órgãos necessários ao funcionamento da Unidade Escolar. Abrangerá os seguintes serviços:

- I - Direção
- II - Técnico-Administrativo
- III - Corpo Docente
- IV - Corpo Discente

6.2 COMUNIDADE ESCOLAR

A comunidade escolar da Escola Municipal Padre Heriberto Hartmann é formada na maioria por famílias que apresentam escolaridade de nível médio, sendo que algumas com nível superior e as demais possuem o Ensino Fundamental.

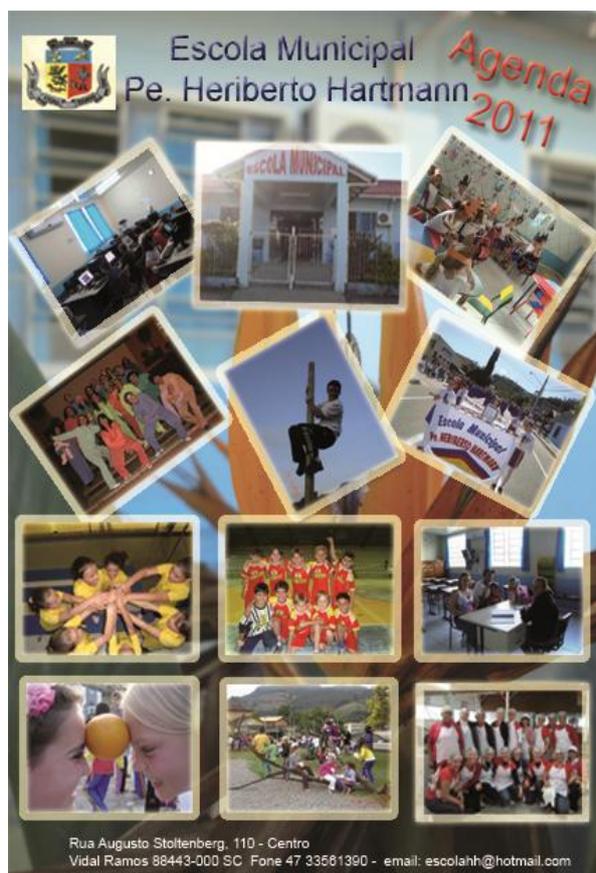
A comunidade é constituída de famílias bem estruturadas economicamente, exercendo diversas atividades profissionais como: agrícola, comercial, empresarial, operária, funcionalismo público, apresentando poucas famílias carentes. Os pais demonstram grande interesse pela educação dos filhos e pela escola, marcando presença às reuniões convocadas pela escola e diretoria da APP, como também na escola para trazer os filhos, aproveitando para conversar com alguns professores, ou propositalmente para conversar com a diretoria e professores, querendo saber sobre o rendimento de seus filhos.

Por nossa escola ser localizada em uma cidade pequena, praticamente todos se conhecem e se encontram quase que diariamente, o que facilita muito a integração da família com a escola.

No ano de 2007, desenvolvemos a experiência de por duas vezes durante o ano, precisamente dia 30 de abril e 02 de outubro, do Dia dos Pais na Escola, momento este muito importante em que a família é convidada a ser presença na escola, prestigiando através de exposição as atividades desenvolvidas pelos filhos durante o semestre, com fotos e trabalhos, bem como ter uma conversa individual com a professora sobre o filho(a) na presença dele(a) para estar por dentro do desenvolvimento escolar, seus progressos e suas dificuldades.

Anexo 12 – Agenda escolar

Agenda Escolar 2011 Personalizada



Calendário Escolar 2011

Mês	Atividades	Dias Letivos
Fevereiro	31/01 Início das Atividades com Professores - Reunião 2 a 4 - Formação Continuada 7 - Início das Aulas 17 - Feriado Municipal 23 - Assembléia de Pais	15
Março	7 e 8 - feriado de carnaval 31 - Reunião Pedagógica	20
Abril	21 - Feriado Tiradentes 22 - Feriado Sexta-Feira Santa 29 - Dia dos Pais na Escola	19
Maio	07 - Dia das Mães - Homenagem 31 - Reunião Pedagógica	22
Junho	17 - Festa Junina 23 - Feriado Corpus Christi 24 - Reunião Pedagógica	21
Julho	16 a 31/07 - Recesso Escolar 18 - Reunião Pedagógica	11
Agosto	01 - Início do 2º semestre 13 - Dia dos Pais - Homenagem 31 - Reunião Pedagógica	23
Setembo	01 - Abertura da Semana da Pátria 07 - Dia da Pátria - Desfile Cívico 30 - Dia dos Pais na Escola	22
Outubro	___ Acantonamento 15 - Dia do Professor 12 - Feriado - N.Sra. Aparecida ___ - OLEV	21
Novembro	02 - Feriado de Finados 14 - Reunião Pedagógica 15 - Proclamação da República ___ - Excursão 4ºs Anos ___ - Excursão 5ºs Anos	20
Dezembro	15 - aulas normais 16 - Encerramento	12
TOTAL	Calendário sujeito a alterações	206

Anexo 13 – Listas de presença

Lista de presença de Pais na escola dia 02 de outubro terça feira no ano de dois mil e sete, na Escola M. Pe. Humberto Hartmann.

1. Maria Salati Lourenço Nascimento
2. Marcela Rodrigues
3. Silvana Aparecida Marques de Siqueira
4. Dulce K. Legendes
5. Marcia Sacramento
6. Carlos Pauli
7. Edson Luiz Junqueira
8. Selma Frazon
9. Zilda Espinoza
10. Numa Junqueira
11. Maria do Carmo
12. Isonia S. Lourenço
13. Sidomira Gomes
14. Mariana de Souza
15. Letícia Vieira
16. Nélida Ap. R. Lima Martins
17. Yvelin R. Junqueira
18. José Alberto Pereira
19. Cláudia Oz
20. Adriana da Rosa
21. Paulo Saverio de Souza
22. Sirlene Schmidt Souza
23. Arnaldo Becker
24. Roselene Becker
25. Roseli Rosa Mendes
26. Evania K. Lafertado
27. Ana Maria Theobald
28. André Luiz
29. Celso de Souza
30. Maria do Socorro J. Beck
31. Volmir de Almeida
32. Valquíria Soares
33. Tiago Francisco Hoffmann
34. Isabel K. Uffel
35. Claudio Corio
36. Marcelino Ferraz
37. Orlando Frazon
38. Elza S. Fernandes
39. Cláudia B. M. Martins
40. Vivian Alves de Souza
41. Tereza S. Salgueiro
42. Taldirene Alves
43. Zeli C. Will
44. Sílvia Corio
45. Evair José Custódio
46. Marcos Aurelio Duménil
47. Marlene Frazon de Souza
48. Tatiana Baumgartner
49. Simon T. Consequer
50. Rani Luiz Pires
51. Almi Vass Ribeiro
52. Ana V. Torres
53. Ediane Zaitz Gulini
54. Sebastião Frazon
55. Marlene H. Schmidt
56. Almi Frazon
57. Simone Frazon
58. Sílvia
59. Sílvia Frazon
60. Zilda Espinoza
61. José de Souza
62. Guacima T. Frazon
63. Juarez Lombardi
64. Maria Krieger de Souza

65. Sunita de S. S. S. S.
66. Sandra Mara Beck
67. Joana Maria
68. Marlene de P. de Souza
69. Maria Gomes Mafolo
70. Verônica Gomes Katerio
71. Sidiney de Souza
72. Lânia Beck
73. Edite de Souza
74. Joana Beatriz de Souza
75. Arângela B. Barri
76. Maria Lúcia de Souza
77. Janelia de Raimundo
78. Adriana Maria Martins
79. Marlene Cardoso
80. Valceli Bonaco
81. Mariana Paria
82. Elparagela Beck
83. Manoel Frazon Becker
84. Domício de Souza
85. Valéria Gaudin de Souza
86. Sônia Gulini Beck
87. José F. de Souza
88. Edyline de Souza
89. Fatima
90. José S. de Souza
91. José de Souza Beck
92. Madalena Kemper de Souza
93. Cláudia Frazon de Souza
94. Isabela S. Hoffmann
95. Sílvia de Souza
96. Sílvia de Souza
97. Sidiney de Souza
98. Juana Maria
99. Sílvia de Souza

99 pais presentes

Lista de Presenças dos Pais no dia "Dia dos Pais na Escola" em
20 de abril de 2008.

1. Zúnia S. de Souza
2. Josenice Alfontes
3. Zuleide F. Steivle
4. Luziene Machado
5. Valdeci Zanaco
6. Zilda J. R. Silva
7. Oziel de L. S.
8. Eliana C. Boing
9. Silvío ~~Boing~~
10. Ema J. Frensen
11. Paulo Fernando Lapa Leonardo
12. Patrícia Cristina Henri Vlastarck
13. Gláucia Garcia Ville
14. Darciana Silmann
15. Simone T. Cortesque
16. ~~Alison Boing~~
17. Márcia Burg Schmitz
18. Betelga Rogulira
19. Selma M. De Campos ~~W. M. M.~~
20. ~~V. M. M. de M. de S. de S.~~
21. Aquilino Hoffmann
22. Janelia Jo. Raimundo
23. Dama T. Tabarelli
24. Anacén Kommeres
25. Bruna Cláudia
26. Roseli W. S. Neto
27. Lúcia X. de Souza
28. Juliana Franzen Machado
29. Ricardo Zanaco
30. Marcelo Francisco Becker
31. Edete de Vlastarck
32. Rubiamy W. S. Schmitz
33. ~~Juliana W.~~
34. Márcia de Souza
35. Fábio J. Thiesen
36. Lidineia Dunda Bastos
37. Camilo Roberto Corrêa Bastos
38. Isidete S. Hoffmann
39. Margarida V. Hoffmann
40. Eliane Zaty Gulini
41. ~~Maria L. Boing~~
42. Rosana R. dos Santos
43. Rosane Zaty da Cunha
44. Sândia S. Kommeres
45. Ana Maria Kemper de Silva
46. André da C. Hoffmann
47. ~~Francisco Hoffmann~~
48. ~~Carla Hoffmann~~
49. Salma Apa de la Silva
50. ~~Francis Hoffmann~~
51. ~~Rosângela Hoffmann~~ (Rogério)
52. Marcelino Flores
53. Zuleica Jurel
54. Waldemar Alves
55. Thonoz Hill
56. Maria Gorte Muring
57. Guilherme Besenti Mozurkewitsch
58. Marli Rodrigues
59. ~~M. de S. W. de S.~~
60. Marlene H. Schmitz
61. Tude Knecht de Souza
62. Jonete E. Schmitz Ana Carlene Schmitz
63. Kátia de Souza

64. Dania Gulini de S.
65. Marcia K. de S.
66. Jozni Raimundo
67. Lúcia Bach
68. ~~Josiane Baum Boing~~
69. ~~Paula Boing~~
70. Celene Feuser
71. Paulo de Souza
72. Vánie Matias Costa
73. Níle Kirsner
74. Engelz V. Boardet
75. ~~Elis Boardet~~
76. Marilena Anci
77. Vera Lucia de Santos
78. Carlos Oberdan de S.
79. Mirna de Lima de S.
80. Isidete K. Vesel
81. Mircia Westphal Boic
82. Lúcia Knecht de Souza
83. Vilma Schmitz
84. Clair Lidiana Hoffmann Becker
85. Rosa Will Beckman
86. ~~Luiz Boing~~
87. Simone de Mota Johnson
88. Lourdes Lima
89. Sanielha de S. Schmitz
90. ~~Luciana de S. Schmitz~~
91. ~~Emade de S.~~
92. ~~Walter Vesel~~
93. Lúcia Boardet
94. Zuleica Maximiano Garcia
95. ~~João de S. de S.~~
96. ~~Luiz Boing~~ Amoroso Conaco
97. ~~Luiz Boing~~
98. ~~Luiz Boing~~
99. ~~Marcia de S. de S.~~
100. ~~Luiz Boing~~ da Silva
101. ~~Luiz Boing~~ de S. de S.
102. ~~Luiz Boing~~ de S.
103. ~~Luiz Boing~~ de S.
104. ~~Luiz Boing~~ de S.
105. ~~Luiz Boing~~ de S.
106. ~~Luiz Boing~~ de S.
107. ~~Luiz Boing~~ de S.
108. ~~Luiz Boing~~ de S.
109. ~~Luiz Boing~~ de S.
110. ~~Luiz Boing~~ de S.
111. ~~Luiz Boing~~ de S.
112. ~~Luiz Boing~~ de S.
113. ~~Luiz Boing~~ de S.
114. ~~Luiz Boing~~ de S.
115. ~~Luiz Boing~~ de S.
116. ~~Luiz Boing~~ de S.
117. ~~Luiz Boing~~ de S.
118. ~~Luiz Boing~~ de S.
119. ~~Luiz Boing~~ de S.
120. ~~Luiz Boing~~ de S.
121. ~~Luiz Boing~~ de S.
122. ~~Luiz Boing~~ de S.
123. ~~Luiz Boing~~ de S.
124. ~~Luiz Boing~~ de S.
125. ~~Luiz Boing~~ de S.
126. ~~Luiz Boing~~ de S.
127. ~~Luiz Boing~~ de S.
128. ~~Luiz Boing~~ de S.
129. ~~Luiz Boing~~ de S.
130. ~~Luiz Boing~~ de S.
131. ~~Luiz Boing~~ de S.
132. ~~Luiz Boing~~ de S.
133. ~~Luiz Boing~~ de S.
134. ~~Luiz Boing~~ de S.
135. ~~Luiz Boing~~ de S.
136. ~~Luiz Boing~~ de S.
137. ~~Luiz Boing~~ de S.
138. ~~Luiz Boing~~ de S.
139. ~~Luiz Boing~~ de S.
140. ~~Luiz Boing~~ de S.
141. ~~Luiz Boing~~ de S.
142. ~~Luiz Boing~~ de S.
143. ~~Luiz Boing~~ de S.
144. ~~Luiz Boing~~ de S.
145. ~~Luiz Boing~~ de S.
146. ~~Luiz Boing~~ de S.

146 pais presentes

Lista de Pais do país na escola em 30 de setembro de 2002
 Institucionalizada como "Dia dos Pais na Escola".

1. Sora J. de Souza
2. Lúcia de Souza
3. Lúcia S. Komma
4. Conda Z. Gomes
5. Kátia Kato
6. Eugênio Campos de Lencas
7. David Lencas
8. Jovete Lopes
9. Sora de Souza
10. Lúcia Juliano R. de
11. Patrícia Cristina Lencas Westarbo
12. Everson Aparecido Lencas
13. Beriza Kozulwa
14. Mardalorsel
15. Daniela Lencas
16. Zuleica Doral
17. Margarida Hoffmann Madureza Hoffmann
18. David K. Vasil
19. Lúcia
20. Lúcia Z. Frazon
21. Lúcia de Souza
22. Ana Will Theobald
23. Amara Lencas
24. Marcia H. Lencas
25. Keone Kustars
26. Zuleica Zuleica R. Silva
27. Elana C. Baum
28. Marcia Lencas
29. Lúcia
30. Lúcia de Souza
31. Elana F. de Souza Hoffmann Pacheco
32. Lúcia de Souza
33. Elana R. Thiesen
34. Lúcia de Souza
35. Lúcia de Souza
36. Lúcia de Souza
37. Lúcia de Souza
38. Lúcia de Souza
39. Lúcia de Souza
40. Lúcia de Souza
41. Lúcia de Souza
42. Lúcia de Souza
43. Lúcia de Souza
44. Lúcia de Souza
45. Lúcia de Souza
46. Lúcia de Souza
47. Lúcia de Souza
48. Lúcia de Souza
49. Lúcia de Souza
50. Lúcia de Souza
51. Lúcia de Souza
52. Lúcia de Souza
53. Lúcia de Souza
54. Lúcia de Souza
55. Lúcia de Souza
56. Lúcia de Souza
57. Lúcia de Souza
58. Lúcia de Souza
59. Lúcia de Souza
60. Lúcia de Souza
61. Lúcia de Souza
62. Lúcia de Souza
63. Lúcia de Souza
64. Lúcia de Souza
65. Lúcia de Souza
66. ANA PAULAWILL
67. Lúcia de Souza
68. Lúcia de Souza
69. Daniela Tabacchi
70. Adriana Maria Merten
71. Lúcia de Souza
72. Lúcia de Souza
73. Lúcia de Souza
74. Lúcia de Souza
75. Lúcia de Souza
76. Lúcia de Souza
77. Lúcia de Souza
78. Lúcia de Souza
79. Lúcia de Souza
80. Lúcia de Souza
81. Lúcia de Souza
82. Lúcia de Souza
83. Lúcia de Souza
84. Lúcia de Souza
85. Lúcia de Souza
86. Lúcia de Souza
87. Lúcia de Souza

88. Lúcia de Souza
89. Lúcia de Souza
90. Carlos Bordon Velho
91. Mariana de Souza Velho
92. Rosane de Souza
93. Lúcia de Souza
94. Lúcia de Souza
95. Lúcia de Souza
96. Lúcia de Souza
97. Lúcia de Souza
98. Lúcia de Souza
99. Lúcia de Souza
100. Lúcia de Souza
101. Lúcia de Souza
102. Lúcia de Souza
103. Catarina dos Anjos
104. Lúcia de Souza
105. Lúcia de Souza
106. Lúcia de Souza
107. Lúcia de Souza
108. Lúcia de Souza
109. Lúcia de Souza
110. Lúcia de Souza
111. Lúcia de Souza
112. Lúcia de Souza
113. Lúcia de Souza
114. Lúcia de Souza
115. Lúcia de Souza
116. Lúcia de Souza
117. Lúcia de Souza
118. Lúcia de Souza
119. Lúcia de Souza
120. Lúcia de Souza
121. Lúcia de Souza
122. Lúcia de Souza
123. Lúcia de Souza
124. Lúcia de Souza
125. Lúcia de Souza
126. Lúcia de Souza
127. Lúcia de Souza
128. Lúcia de Souza
129. Lúcia de Souza
130. Lúcia de Souza
131. Lúcia de Souza
132. Lúcia de Souza
133. Lúcia de Souza
134. Lúcia de Souza
135. Lúcia de Souza
136. Lúcia de Souza
137. Lúcia de Souza
138. Lúcia de Souza
139. Lúcia de Souza
140. Lúcia de Souza
141. Lúcia de Souza
142. Lúcia de Souza
143. Lúcia de Souza
144. Lúcia de Souza
145. Lúcia de Souza
146. Lúcia de Souza
147. Lúcia de Souza
148. Lúcia de Souza
149. Lúcia de Souza

149 pais presentes

- 1. Leticia Voltolini
- 2. Japh A. Silva
- 3. Cláudia V. Soares
- 4. Cássia V. Soares
- 5. Dina Braun
- 6. Cláudia V. Soares
- 7. Cláudia V. Soares
- 8. Dina Braun
- 9. Dina Braun
- 10. Dina Braun
- 11. Dina Braun
- 12. Dina Braun
- 13. Dina Braun
- 14. Dina Braun
- 15. Dina Braun
- 16. Rosana Zait da Cunha
- 17. Rosana Zait
- 18. Cláudia V. Soares
- 19. Cláudia V. Soares
- 20. Cláudia V. Soares
- 21. Cláudia V. Soares
- 22. Cláudia V. Soares
- 23. Cláudia V. Soares
- 24. Cláudia V. Soares
- 25. Cláudia V. Soares
- 26. Cláudia V. Soares
- 27. Cláudia V. Soares
- 28. Cláudia V. Soares
- 29. Cláudia V. Soares
- 30. Cláudia V. Soares
- 31. Cláudia V. Soares
- 32. Cláudia V. Soares
- 33. Cláudia V. Soares
- 34. Cláudia V. Soares
- 35. Cláudia V. Soares
- 36. Cláudia V. Soares
- 37. Cláudia V. Soares
- 38. Cláudia V. Soares
- 39. Cláudia V. Soares
- 40. Cláudia V. Soares
- 41. Cláudia V. Soares
- 42. Cláudia V. Soares
- 43. Cláudia V. Soares
- 44. Cláudia V. Soares
- 45. Cláudia V. Soares
- 46. Cláudia V. Soares
- 47. Cláudia V. Soares
- 48. Cláudia V. Soares
- 49. Cláudia V. Soares
- 50. Cláudia V. Soares
- 51. Cláudia V. Soares
- 52. Cláudia V. Soares
- 53. Cláudia V. Soares
- 54. Cláudia V. Soares
- 55. Cláudia V. Soares
- 56. Cláudia V. Soares
- 57. Cláudia V. Soares
- 58. Cláudia V. Soares
- 59. Cláudia V. Soares
- 60. Cláudia V. Soares
- 61. Cláudia V. Soares
- 62. Cláudia V. Soares
- 63. Cláudia V. Soares
- 64. Cláudia V. Soares
- 65. Cláudia V. Soares
- 66. Cláudia V. Soares
- 67. Cláudia V. Soares
- 68. Cláudia V. Soares
- 69. Cláudia V. Soares
- 70. Cláudia V. Soares
- 71. Cláudia V. Soares
- 72. Cláudia V. Soares
- 73. Cláudia V. Soares
- 74. Cláudia V. Soares
- 75. Cláudia V. Soares
- 76. Cláudia V. Soares
- 77. Cláudia V. Soares
- 78. Cláudia V. Soares
- 79. Cláudia V. Soares

- 80. Cláudia V. Soares
- 81. Cláudia V. Soares
- 82. Cláudia V. Soares
- 83. Cláudia V. Soares
- 84. Cláudia V. Soares
- 85. Cláudia V. Soares
- 86. Cláudia V. Soares
- 87. Cláudia V. Soares
- 88. Cláudia V. Soares
- 89. Cláudia V. Soares
- 90. Cláudia V. Soares
- 91. Cláudia V. Soares
- 92. Cláudia V. Soares
- 93. Cláudia V. Soares
- 94. Cláudia V. Soares
- 95. Cláudia V. Soares
- 96. Cláudia V. Soares
- 97. Cláudia V. Soares
- 98. Cláudia V. Soares
- 99. Cláudia V. Soares
- 100. Cláudia V. Soares
- 101. Cláudia V. Soares
- 102. Cláudia V. Soares
- 103. Cláudia V. Soares
- 104. Cláudia V. Soares
- 105. Cláudia V. Soares
- 106. Cláudia V. Soares
- 107. Cláudia V. Soares
- 108. Cláudia V. Soares
- 109. Cláudia V. Soares
- 110. Cláudia V. Soares
- 111. Cláudia V. Soares
- 112. Cláudia V. Soares
- 113. Cláudia V. Soares
- 114. Cláudia V. Soares
- 115. Cláudia V. Soares
- 116. Cláudia V. Soares
- 117. Cláudia V. Soares
- 118. Cláudia V. Soares
- 119. Cláudia V. Soares
- 120. Cláudia V. Soares
- 121. Cláudia V. Soares
- 122. Cláudia V. Soares
- 123. Cláudia V. Soares
- 124. Cláudia V. Soares
- 125. Cláudia V. Soares
- 126. Cláudia V. Soares
- 127. Cláudia V. Soares
- 128. Cláudia V. Soares
- 129. Cláudia V. Soares
- 130. Cláudia V. Soares
- 131. Cláudia V. Soares
- 132. Cláudia V. Soares
- 133. Cláudia V. Soares
- 134. Cláudia V. Soares
- 135. Cláudia V. Soares
- 136. Cláudia V. Soares
- 137. Cláudia V. Soares
- 138. Cláudia V. Soares
- 139. Cláudia V. Soares
- 140. Cláudia V. Soares
- 141. Cláudia V. Soares
- 142. Cláudia V. Soares
- 143. Cláudia V. Soares
- 144. Cláudia V. Soares
- 145. Cláudia V. Soares
- 146. Cláudia V. Soares
- 147. Cláudia V. Soares
- 148. Cláudia V. Soares
- 149. Cláudia V. Soares
- 150. Cláudia V. Soares

150 pais presentes

- Lista de presença dos pais no "Dia das Bolas na Escola" dia 30 de setembro de 2009.
1. Inês da Silva
 2. Sônia de Souza
 3. Marcelle Reis
 4. Anabel K. Vazell
 5. Bibi Susygnola Piacentelli Silva
 6. Edna P.
 7. Miriam Werker Bore
 8. Maria da Ulla
 9. Janeline Palmendorf
 10. Sônia Z. Demelo
 11. Amês B. de Souza
 12. Bigone Campos Cordeiro
 13. Andréa Cordeiro
 14. Cel. Haas
 15. Daniela Suga Maciel
 16. Edy Alben
 17. Claudete de Lencastre
 18. Roberto Karamura
 19. Demaranda Volobini
 20. Eugénio G. Calvo
 21. Celso Márcio Bast
 22. Soudis S. Karmo
 23. Aguilante Hoffman
 24. Patrícia L. C. Klasterb
 25. Wilson Silveira
 26. Colina Pauliana Hoffmann Pereira
 27. Evelise D. Oliveira
 28. Jéssy J. Oliveira
 29. Karina Paack
 30. Nimeri da Silva
 31. Andelina F. de Andrade
 32. Nilza G. Ferriondes
 33. Lúcia Knech de Souza
 34. Marcelo Francisco de Souza
 35. Lúcia Knech de Souza
 36. Emília M. Drumett Costa
 37. Janice Tschin Waterk
 38. Elvira Bang Dam
 39. Rosângela Bruem
 40. Sílvia de Lima
 41. Janice Cifra de Lima
 42. Nelson Bore
 43. Inês Hoffman
 44. Vanda Magal
 45. Ana Maria de Souza
 46. Edi Lúcia de Souza
 47. Rosana Rodrigues
 48. Sílvia M. Jannetio
 49. Sidineia Bonda Bastos
 50. Susangela de Azeite
 51. Valéria Souza
 52. Dênis Tschin
 53. Janice Jo. Karamura
 54. Rosa de Lima
 55. Nácia da Silva
 56. Claudete de Souza
 57. Adriana Baim Camp
 58. Cestorina dos Anjos
 59. Rosa K. Baim
 60. Ana Will Tschin
 61. Sílvia de Souza
 62. Soudis Cordeiro
 63. Camilo Roberto Correia Bastos

64. Rosmilda de F. de Souza
65. Jussara K. Schmitz
66. Ana
67. Selma Francisca de Souza
68. Janice Hoffmann
69. Janice Baum
70. Marlene H. Schmitz
71. Luísa Lúcia de Souza
72. Marlene Rodrigues
73. Sônia G. M. de Souza
74. Sônia G. M. de Souza
75. Sílvia de Souza
76. Maura G. de Lima Ulla
77. Carlos Odean Ulla
78. Julia Leal
79. Marisa de Souza
80. Nilza A. de Souza
81. Nilza A. de Souza
82. Sônia de Souza
83. Sônia de Souza
84. Sônia de Souza
85. Sônia de Souza
86. Valéria de Souza
87. Maria Kahl
88. Ana Maria de Souza
89. Rosana Catarina
90. Jéssy de Souza
91. Jéssy de Souza
92. Almi de Souza
93. Sônia de Souza
94. Rosana Catarina
95. Nilza de Souza
96. Sônia de Souza
97. Kátia Cristina Furtado de Souza
98. Maura J. de Souza
99. FABIO JUTEL BARNI
100. Jéssy de Souza
101. Jéssy de Souza
102. Nilza de Souza
103. Valéria de Souza
104. Sônia de Souza
105. Sônia de Souza
106. Sônia de Souza
107. Sônia de Souza
108. Sônia de Souza
109. Sônia de Souza
110. Sônia de Souza
111. Sônia de Souza
112. Sônia de Souza
113. Sônia de Souza
114. Sônia de Souza
115. Sônia de Souza
116. Sônia de Souza
117. Sônia de Souza
118. Sônia de Souza
119. Sônia de Souza
120. Sônia de Souza
121. Sônia de Souza
122. Sônia de Souza
123. Sônia de Souza
124. Sônia de Souza
125. Sônia de Souza
126. Sônia de Souza
127. Sônia de Souza
128. Sônia de Souza
129. ANA PAULA WILL

130. Jéssy de Souza
131. Kátia M. de Souza
132. Sônia de Souza
133. Sônia de Souza
134. Sônia de Souza
135. Sônia de Souza
136. Sônia de Souza
137. Sônia de Souza
138. Sônia de Souza
139. Sônia de Souza
140. Sônia de Souza
141. Sônia de Souza
142. Sônia de Souza
143. Sônia de Souza
144. Sônia de Souza
145. Sônia de Souza
146. Sônia de Souza
147. Sônia de Souza
148. Sônia de Souza
149. Sônia de Souza
150. Sônia de Souza
151. Sônia de Souza
152. Sônia de Souza
153. Sônia de Souza
154. Sônia de Souza
155. Sônia de Souza
156. Sônia de Souza
157. Sônia de Souza
158. Sônia de Souza

158 pais presentes

- 1 EDUARDO A. WALTER
- 2 Andressa P. Zoster
- 3 Elizabetha J. Beauvo
- 4 Juliana Lanzetta Scheldtling
- 5 Antonia Maria Romão
- 6 Catarina dos Anjos
- 7 Andriela Kamunaru
- 8 Britian Knecht
- 9 Sueli de Faria
- 10 Aglaeli Cardoso
- 11 Cel. Hoel
- 12 Elenice B. Barri
- 13 Marina T. M. Johnston
- 14 Lygiane Johnson
- 15 ~~Elisabeth~~
- 16 ~~Paula Valéria~~
- 17 Fernanda J. Pin
- 18 Jéssica G. Gonçalves
- 19 Eliana T. de Aquino
- 20 Adilson S. de S.
- 21 Clea Juliana Hoffmann Pecherer
- 22 Emerson de S. Dias
- 23 Jéssica Schlichting
- 24 Fabiana Ap. F. de S. Lopes
- 25 Andréa Trappes
- 26 DRAO AUGUSTO HOEPPERS
- 27 Tatiana Maria Merlin
- 28 Sueli de S. Siboniz
- 29 Eliana C. Boing
- 30 Elianete Liana Pinheiro
- 31 Vandereia Costa Pinheiro
- 32 Aldemete Bramyer
- 33 Bernackete de Souza
- 34 Sden de Souza
- 35 Daniela F. Tabulle
- 36 Vanessa Lefevre de Ribas
- 37 Gillete Romagosa
- 38 ~~Dele F. de S.~~
- 39 Jéssica Rogamini
- 40 ~~Dele F. de S.~~
- 41 Inacris Ap. Weil VS
- 42 Jéssica de Souza
- 43 ~~Dele F. de S.~~
- 44 Marco J. de S.
- 45 Elizete B. Santana
- 46 ~~Dele F. de S.~~
- 47 Verônica Gomes Bastos
- 48 ~~Dele F. de S.~~
- 49 Angelita de S. de Souza
- 50 ~~Dele F. de S.~~
- 51 ~~Dele F. de S.~~
- 52 ~~Dele F. de S.~~
- 53 ~~Dele F. de S.~~
- 54 ~~Dele F. de S.~~
- 55 Isabela S. Hoffmann
- 56 Katia de Souza S.
- 57 Jéssica de Souza Bastos
- 58 Camilo Roberto Correa Bastos
- 59 S. de S.
- 60 Luciana Paula de S.
- 61 ~~Dele F. de S.~~
- 62 ~~Dele F. de S.~~

- 63 Zuleica da Cunha Assel
- 64 ~~Dele F. de S.~~
- 65 ~~Dele F. de S.~~
- 66 ~~Dele F. de S.~~
- 67 ~~Dele F. de S.~~
- 68 ~~Dele F. de S.~~
- 69 ~~Dele F. de S.~~
- 70 ~~Dele F. de S.~~
- 71 ~~Dele F. de S.~~
- 72 ~~Dele F. de S.~~
- 73 ~~Dele F. de S.~~
- 74 ~~Dele F. de S.~~
- 75 ~~Dele F. de S.~~
- 76 ~~Dele F. de S.~~
- 77 ~~Dele F. de S.~~
- 78 ~~Dele F. de S.~~
- 79 ~~Dele F. de S.~~
- 80 ~~Dele F. de S.~~
- 81 ~~Dele F. de S.~~
- 82 ~~Dele F. de S.~~
- 83 ~~Dele F. de S.~~
- 84 ~~Dele F. de S.~~
- 85 ~~Dele F. de S.~~
- 86 ~~Dele F. de S.~~
- 87 ~~Dele F. de S.~~
- 88 ~~Dele F. de S.~~
- 89 ~~Dele F. de S.~~
- 90 ~~Dele F. de S.~~
- 91 ~~Dele F. de S.~~
- 92 ~~Dele F. de S.~~
- 93 ~~Dele F. de S.~~
- 94 ~~Dele F. de S.~~
- 95 ~~Dele F. de S.~~

Continua...

- 96 Roseline Bonto Sarda
- 97 Lúcia Sarda
- 98 Patricia B Lima Webster
- 99 Bruno Ventura Neto
- 100 Gil de Jesus Moraes
- 101 - Marcia P. Gomes
- 102 José Claudio dos Reis
- 103 Sandra Melo Bore
- 104 Nelson Bore
- 105 Zilda Soares Rodolfo Silva
- 106 Selma M de Campos
- 107 M. M. M.
- 108 Sílvia T. Mendes
- 109 Filiz A. de Souza
- 110 M. Inácio Gomes Melo
- 111 - Alvaro de Farias
- 112 - Luciana de Lencas
- 113 - Ana Lúcia Rezina
- 114 - Andréia D. Johnson
- 115 - Andressa Nascimento Garcia
- 116 - Denise Krieger Souza
- 117 - Kátia C. F. D. Silva
- 118 - Breno A. Castro
- 119 - Ana M. D. Felicitoso
- 120 - Susan Mester
- 121 - Gilson Farias
- 122 - Cláudia Ap. Dutra
- 123 - Amélia Serel
- 124 - Marcia K. Silva
- 125 - Lucília Reis
- 126 - Edna Bore
- 127 - Valéria Sarda
- 128 - Lídia de Lencas

- 129 Valcelmi Tronça da Silva
- 130 Volnei Neth
- 131 Genir Kouch de Souza
- 132 Wiliane B. Vieira
- 133 Olga Snamyn Neth
- 134 Marlise W de Souza
- 135 Elaine J. V. Silva
- 136 Ubirajara de Souza morillo, W de Souza
- 137 Teresinha de F. Garcia
- 138 Lídia Alexandra
- 139 Rosane Bore
- 140 Rosalinda L. Aguiar
- 141 Lúcia G. Lourenço
- 142 Patrícia Morais
- 143 J. A. Johnson
- 144 Juliana B. Kahl
- 145 Drácul K. Vessel
- 146 Alfredo U. Franzini
- 147 Cláudia Martins
- 148 Sandra R. de Souza Martins
- 149 Rosalinda L. Aguiar
- 150 Eugênia Campos Conaco
- 151 Elza Aldein
- 152 Elza de Souza
- 153 Elvira P. de Souza
- 154 Cláudia Garcia Velloso
- 155 Gláucia Bastos de Lencas
- 156 Ramiro Aguiar
- 157 Jilka A. Bore
- 158 Lúcia W. Schmitz
- 159 Maria Velloso
- 160 Lúcia X. de Souza
- 161 Melia Leal

- 162 Rosana H. dos Santos
- 163 Ana Bore
- 164 Angélica V. Bore
- 165 Triângula das Antas
- 166 Lúcia R. D. Miguel
- 167 Rosane Bore
- 168 Dagny Johnson
- 169 Zeli B. Hill
- 170 Fábio J. Thiesen
- 171 Angélica Nascimento
- 172 Zilda B. Espinola
- 173 Kátia M. Bore
- 174 Elaine Reis de Souza
- 175 Jolá de Souza
- 176 Sandromara de Nascimento
- 177 Lúcia Schmitz
- 178 Lúcia Paulo Catarina
- 179 Maria Amélia de L. Silva

Lista de Presenças dos Pais no Dia dos Pais na Escola em

29/09/2020. Durante todo o dia na escola. 7:30 às 17:10.

1. André da Silva
2. Gilberto Nascimento
3. John Schlechtung *7:30*
4. Selma M. de Campos
5. RM UEN
6. Tatiana Inês Menta
7. Rosane Ap. B. Schug
8. Sidia
9. Lucie X. de Souza
10. Ana Luíza J. Santos
11. Marciano Serrão
20. Evelise A. Thiesen
21. Eliane Zaitz Guilmi
22. Jussara Dorval
23. André B. B. B. B.
24. Andréia D. F. F. F.
25. Marina T. M. Johnson
26. João S. B. B.
27. Janir Knudt de Souza
28. Simone de M. Johnson
29. Elzi Allein
30. Adriana Botero
31. Daniela Tabarelli
32. Celi. H. H.
33. ~~Adriana Botero~~
34. ~~Adriana Botero~~
35. Angélica de Lira M. Souza
36. ~~Adriana Botero~~
37. ~~Adriana Botero~~
38. Nilza Pontes
39. Santinha des. silv. m. f.
40. Saulo Hoffers
41. Roslene M. F. F. F.
42. Eliana C. B. B.
43. Sandra Corrêa
44. Jaisson Merten
45. Darcil Johnson
46. M. de L. B. B.
47. Juliana M. F. F.
48. Rosana R. dos Santos
49. Marisa M. G. U. U.
50. Zeli. B. U. U.
51. Ana Paula de Souza
52. ~~Adriana Botero~~
53. S. S. S. S.
54. Silvana A. de S. S.
55. ~~Adriana Botero~~
56. Rosângela B. B.
57. Janeteia C. F. F.
58. Silveira F. F.
59. Rosane M. Cardoso
60. Rosane M. Cardoso
61. ~~Adriana Botero~~
62. Camilo Roberto Corrêa Bastos
63. Marcelino Serrão
64. Cláudia C. M. M.
65. Cláudia C. M. M.
66. Catarina dos Anjos
67. Modulina U. U.
68. Clénice B. B.
69. Elizângela Viana R. R.
70. Juliana Johnson Machado
71. ~~Adriana Botero~~
72. Gandra Mara B. B.
73. Paulo de Souza
74. Emília M. Costa
75. Magliana H. Schmitz
76. ~~Adriana Botero~~
77. ~~Adriana Botero~~

78. ~~Adriana Botero~~
79. ~~Adriana Botero~~
80. ~~Adriana Botero~~
81. Franciane de Souza B. B.
82. ~~Adriana Botero~~
83. ~~Adriana Botero~~
84. Lucrecia de L. L.
85. ~~Adriana Botero~~
86. ~~Adriana Botero~~
87. ~~Adriana Botero~~
88. FBIV J. BARNI
89. Verônica T. T. T.
90. Patrícia T. B. Westerb
91. Carlos Oberdan Velloso
92. Mirna A. de L. L.
93. ~~Adriana Botero~~
94. Cristiane B. B.
95. Nilza da Cruz Hoffmann
96. Sandromara de Nascimento
97. ~~Adriana Botero~~
98. ~~Adriana Botero~~
99. ~~Adriana Botero~~
100. ~~Adriana Botero~~
101. ~~Adriana Botero~~
102. ~~Adriana Botero~~
103. ~~Adriana Botero~~
104. ~~Adriana Botero~~
105. ~~Adriana Botero~~
106. ~~Adriana Botero~~
107. Antonio S. dos Santos Fialho
108. ~~Adriana Botero~~
109. ~~Adriana Botero~~
110. ~~Adriana Botero~~
111. ~~Adriana Botero~~
112. ~~Adriana Botero~~
113. ~~Adriana Botero~~
114. ~~Adriana Botero~~
115. ~~Adriana Botero~~
116. ~~Adriana Botero~~
117. ~~Adriana Botero~~
118. ~~Adriana Botero~~
119. ~~Adriana Botero~~
120. ~~Adriana Botero~~
121. ~~Adriana Botero~~
122. ~~Adriana Botero~~
123. ~~Adriana Botero~~
124. ~~Adriana Botero~~
125. ~~Adriana Botero~~
126. ~~Adriana Botero~~
127. ~~Adriana Botero~~
128. ~~Adriana Botero~~
129. ~~Adriana Botero~~
130. ~~Adriana Botero~~
131. ~~Adriana Botero~~
132. ~~Adriana Botero~~
133. ~~Adriana Botero~~
134. ~~Adriana Botero~~
135. ~~Adriana Botero~~
136. ~~Adriana Botero~~
137. ~~Adriana Botero~~
138. ~~Adriana Botero~~
139. ~~Adriana Botero~~
140. ~~Adriana Botero~~
141. ~~Adriana Botero~~
142. ~~Adriana Botero~~
143. ~~Adriana Botero~~

143 pais presentes

Lista de presença dos pais no "Dia dos Pais na Escola"
 feita em 29/04/2011.

1. Catarina dos Anjos
2. Karina Back
3. Mayton Teyllor D'oulo
4. Gabriel de Lefun
5. Andriela Kaimmers
6. Juliana C.M. Fernandes
7. Nelson Lourenço
8. Ligia S. Dietz
9. ~~Paula~~
10. Antônio Pardini Azevedo
11. João Carlos
12. Zilda J.R. Salvo
13. Vanderleia Carla Bering
14. Vandara Helena Will
15. Elzi Aldeij
16. Zilke J. Schiren
17. Paulo de Sousa
18. Ana Maria de Azevedo
19. Juliana Lourenço Polakhting
20. Zulmira da Cunha Jardim
21. ~~Luciana~~
22. Izabel K. Vessel
23. Enio Bering
24. Elina Anomozing
25. Simone de M. Johanson
26. Vani Johanson
27. Patrícia Cristina Bene Klustarb
28. Eva D. de Souza
29. Andralina de Andrade
30. Luciana de Souza Alves Pereira Gomes
31. Rosani M.C. de Souza

32. Fábio J. BARNI
33. Tatiana J. Dos Santos
34. Rosane Ap. B. Schug
35. Santilha de S. Schmidt
36. Elzete Bering pantana
37. Maria Salita Costa
38. Benir Knecht de Souza
39. Elizângela Juana Pinheiro
40. Válio Malacote
41. Aldemete Branger
42. Valmi Pach
43. Elair Patrícia do Scherer.
44. Dayane Vilho de Souza
45. Angélica do S. de Souza
46. Maria dos Santos Carvalho
47. Antônio Correia dos Santos
48. ~~Adriana~~
49. ~~Adriana~~
50. ~~Adriana~~
51. ~~Adriana~~
52. Ana Paula Catarina
53. Ana Paula Will
54. Elzete Knecht Hoffmann
55. Luciana Dorcas
56. Luciana Dorcas
57. Mariana T.M. Johanson
58. Ridel' roslante
59. Cregela dos Anjos Osmari
60. ~~Adriana~~
61. Antônia Maria Boff
62. Nilza J. Souza Bering
63. Vanessa Euler de Paulo
64. Glorice Bering Bani
65. ~~Adriana~~

66. Adriana Bani Bering
67. Raquel Bonaco
68. Juliana J. Machado
69. Izabela S. Hoffmann
70. Juliana Mikunio
71. Selen de Souza
72. Claudio Carlos
73. Nelson Bani
74. Sandra Maria Bani
75. Andreia D. Johanson
76. Agostinho Hoffmann
77. Juliana S. Hoffmann
78. Luciana G.M. Infante
79. Nilza Bering
80. MARIA JESU DE SARIAS
81. Marcelina Will
82. Marlene H. Schmidt
83. Celene Fium
84. Elvira Zaki Juliano
85. Denise K. Schmidt
86. ~~Adriana~~
87. Roseline B. Bani
88. Luciana de Souza Gomes
89. Lybia Sarta
90. Carlos Oberdan Vilho
91. Mirna de L. Vilho
92. S. Jéssica Jofre
93. Evangelina J. Costa
94. Tatiana Maria Martins
95. ~~Adriana~~
96. ~~Adriana~~
97. Tatiana de Oliveira
98. Cel. Woods
99. ~~Adriana~~

100. Mariana C. Figueiredo
101. Aruani França
102. Ana M. P. Polakhting
103. Quilvane B. Schmidt
104. Meira de Souza
105. Daniela de M. Nascimento Brito
106. Vilma Carmen Müller
107. Valmir Scherer
108. Marlene K. Scherer
109. Lidice
110. Leri Martins
111. Sandra R. de Ramos Martins
112. Nilza da C. Hoffmann
113. Luciana Hoffmann
114. Rosane G. de Souza
115. Luciana Hoffmann
116. Luciana W. Schmidt
117. ADENAR Gilmar
118. Flavio J. da Silva
119. Luciana P. de Souza
120. Franciane de Souza Beppe
121. ~~Adriana~~
122. Milton Martins Bani
123. Elvira de Souza
124. Elizabeth de Souza
125. Katia M. Bani
126. Janice Garcia Vill
127. ~~Adriana~~
128. ~~Adriana~~
129. ~~Adriana~~
130. Manoel Augusto Bani
131. Evangelina Bani
132. Viviani Martins
133. Sônia M. dos Santos

- 134 - Zeli G Will
 135 - Selma m de campos
 136 - ~~MA~~ ~~U~~ ~~U~~
 137 - Fideleis Dunks. Bastos.
 138 - ~~Ally~~
 137 - ~~Paula~~ Ferrero obs Santos
 138 - Elaine Reis de Souza
 139 - Marlene d S Cardoso
 140 - Luciana de Farias
 141 - Alvacir de Farias
 142 - Anderson epq Foster
 143 - ~~Paula~~ ~~Chayla~~ ~~Rege~~ ~~Petry~~
 144 - ~~Birli~~ ~~Fischer~~
 145 - Lúcia G. Antunes
 146 - Tatiane cristina da silva
 147 - Lu. alia Ari
 148 - Aldemair J. Schmitz
 149 - Eugénia G. S. S. S. S.
 150 - Silvana F. da Silva
 151 - Marlene W. de Souza.
 152 - Elaine Justen de L. S.
 153 - Jerson Amora
 154 - Rosilene M. G. C. C.
 155 - Dulce P. P.
 156 - Verônica Westerb
 157 - Marilda W. de Souza
 158 - ~~Luciana de Silva~~
 159 - Marcia P. Ermes
 160 - Karen Lohf Jank
 161 - Cinara A. Cardoso
 162 - Simone da Silva
 163 - Nilza R. Fernandes.
 164 - Verônica Ermes Lasterio

164 pais presentes

Anexo 14 – Diagrama Incumbências de um diretor escolar.

Incumbências de um Diretor de Escola conforme a LDB de 1996

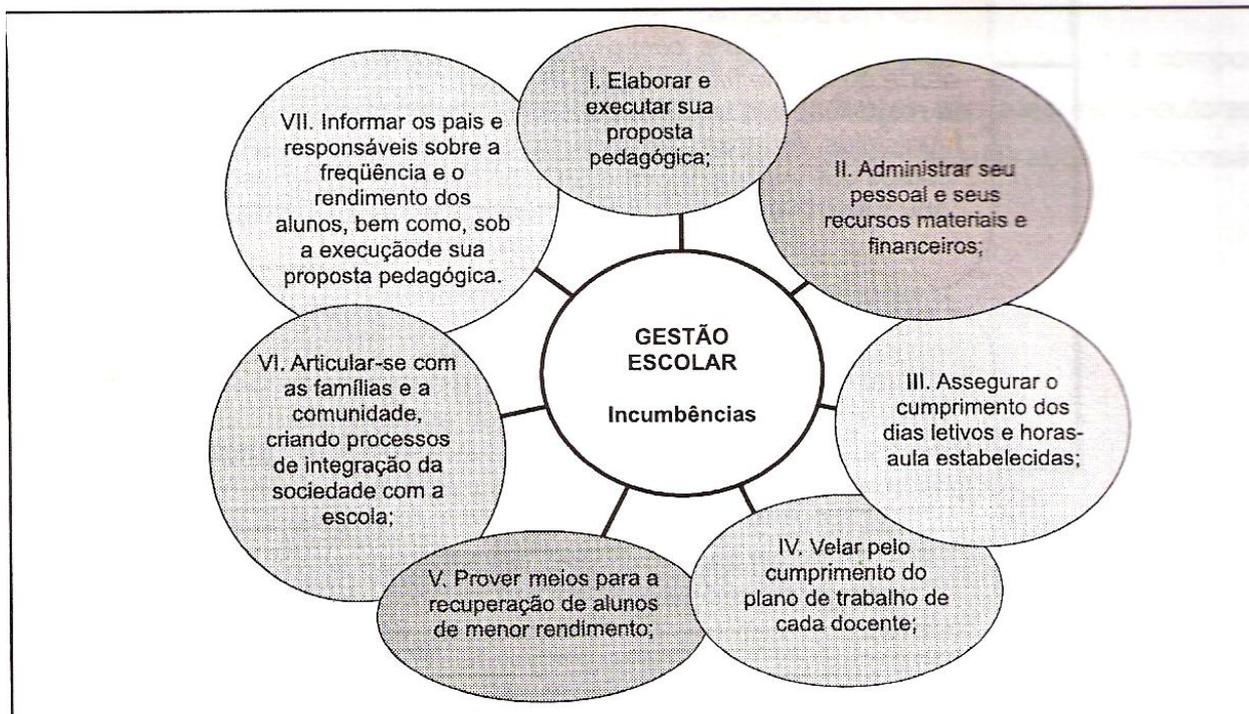


FIGURA 04 - INCUMBÊNCIAS DA GESTÃO ESCOLAR

FONTE: Brasil/LDB, 9394/96, Art. 9º, 10 e 11.

