



Prefeitura Municipal  
*Presidente Getúlio*



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO



CONCURSO:

2013

QUALIDADE EM GESTÃO E QUALIDADE NA PRÁTICA DA DOCÊNCIA

"ABRINDO O BAÚ  
DA EMÍLIA  
PARA ENCANTAR  
NOSSA  
REALIDADE"

GREICIANE KRUMM  
QUALIDADE NA PRÁTICA DOCÊNCIA

PRESIDENTE GETÚLIO  
2013



Prefeitura Municipal  
*Presidente Getúlio*



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO

GREICIANE KRUMM

"ABRINDO O BAÚ  
DA EMÍLIA  
PARA ENCANTAR  
NOSSA  
REALIDADE"

Experiência apresentada para  
Associação dos Municípios do Alto Vale  
do Itajaí- Prêmio AMAVI de Educação  
na Qualidade na Prática da Docência.

Professora: Greiciane Krumm,  
[greicianekrumm@hotmail.com](mailto:greicianekrumm@hotmail.com), fone:  
(47) 9657 3817- (47) 9657 3818;

Dirigente Municipal de Educação:  
Oriana Fillagranna.

PRESIDENTE GETÚLIO  
2013



Prefeitura Municipal  
*Presidente Getúlio*



*SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO*

**SUMÁRIO:**

1. Introdução.....	2
2. Justificativa.....	3
3. Público alvo.....	4
4. Objetivos.....	4
5. Procedimentos.....	5
6. Avaliação.....	8
7. Conclusão.....	8
8. Anexos.....	9
9. Referências.....	23.



## 1. INTRODUÇÃO:

Essa referente experiência baseou-se nas necessidades e dificuldades em que os alunos do 1º ano da E.M.E.B Guilherme Rotermel tinham para apropriar do sistema de escrita alfabética.

Aprender a ler e a escrever é um direito de todos, que precisa ser garantido por meio de uma prática educativa de qualidade.

Segundo Souza, 2007: “A leitura promove o resgate da cidadania, desenvolve a autoestima ao promover a integração social, desenvolve um olhar crítico e possibilita formar uma sociedade consciente”.

São muitos os desafios que vivenciamos nos últimos anos na busca de uma sociedade escolar de qualidade. A falta da presença da família na vida escolar de seus filhos a vem dificultando a prática do professor em sala. A família, portanto, é um impacto significativo e uma forte influência no comportamento dos indivíduos assim como nós educadores temos que estar em sala realmente com gosto de ensinar e educar para que o impacto seja gerador de alunos críticos e pensantes na sociedade em que vivemos.

É necessário nos dias de hoje que os professores dos anos iniciais mudem suas práticas em sala de aula para motivar os alunos ao gosto de aprender. O professor (a) dos anos iniciais necessita alternativas diferenciadas para motivação ao gosto da leitura e com tudo isso ainda necessita também do apoio da família.



## 2. JUSTIFICATIVA:

Ao notar a falta da presença dos pais com a vida escolar, percebi que havia necessidade de trazer a família de uma forma prazerosa para o âmbito escolar.

Os alunos na fase de alfabetização precisam ter a magia e o gosto da leitura. Nesse sentido o professor é o mediador desse contexto. Então se deve tornar acessível aos alunos um ambiente de leitura prazeroso, construí um belo canto de leitura.

Juntou-se a apropriação do sistema de escrita alfabética junto com a realidade de nossos alunos junto com suas família que uniu-se também, a Boneca Emília junto à experiência:

A boneca Emília esteve presente na infância dos pais dos nossos alunos. Então estudou-se e resgatando-se a Boneca de antigamente para fazer a Boneca de hoje.

Foi utilizando e buscando diversos meios de comunicação e diversos gêneros textuais para a aplicação da experiência como:

Canto da leitura;

DVS;



Buscando a tecnologia do dia-a-dia da família o CELULAR para enviar tarefa para a família;

Livros e apostilas didáticas;

Livros de leitura:

Cartazes;

Murais;

Vídeos;

Encontros com a família na escola.

### **3. OBJETIVOS:**

- Relacionar a família como um fator importante no processo de ensino aprendizagem;
- Analisar e entender laços afetivos que se processam entre alunos e professores e parceria com a família;
- Construir coletivamente a aprendizagem e desenvolvimento no ciclo de alfabetização;
- Estimular o gosto da leitura a partir das primeiras etapas escolares;
- Oferecer aos alunos um belo canto da leitura;
- Utilizar o lúdico em família para que possam fazer parte deste espaço do saber.
- Promover a leitura de diferentes gêneros textuais ( leitura de imagens, leitura de vídeos, leitura de textos, usando de tecnologias etc...) na escola e com a família;
- Utilizar o celular como meio de comunicação entre professor e família;



- Incentivar a família no processo de ensino aprendizagem da criança em sua fase de alfabetização;
- Trabalhar a interdisciplinaridade;
- Ampliar a comunicação da família com a escola;
- Analisar os diferentes usos do número na sua função social.

#### **4. PÚBLICO ALVO:**

Alunos do 1º ano;

Familiares dos alunos;

#### **5. PROCEDIMENTOS:**

Em primeiro momento ao perceber em que a família estava poucas vezes participando da sociedade escolar. Percebi que deveria trabalhar mais forte o assunto família com os alunos e envolver a família com a escola;

E foi no canto da leitura em que li e conversamos sobre a família e sua importância. (o canto da leitura foi feito na sala par atender aos meus alunos do meu 1º ano e atender demais atividades acontecidas no período do contra turno como, por exemplo, **reforço escolar e Projeto Leitura**;) )

Trabalhamos a família e sua moradia;

Envolvemos a matemática observando e pesquisando sobre os números que envolve nossa casa e família como por exemplo o número de nossa casa, número de celular da família:



Prefeitura Municipal  
*Presidente Getúlio*



**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO**

De tarefa trazer o número da casa e o número do celular da família;

Para envolver a família nesse processo de aprendizagem; envolver o tema “Emília a Boneca Gente” e a turma Do Sítio, por motivos em que os pais em sua infância também assistiam ou ouviam falar da Boneca Emilia do Sítio do Pica-Pau Amarelo;

**Envolvi a família da seguinte maneira:**

**Em uma sexta feira a tarefa para os alunos era:**

Pedir aos pais se na infância deles, eles ouviam falar na Boneca Emília:

Pedir aos pais conversar com os filhos sobre o que era ou o que ainda é a boneca Emilia na vida deles (falar para seu filho tudo o que sabe sobre a boneca Emília);

E quem pudesse assistir um DVD do Sítio do Pica-Pau Amarelo com a família para saber mais sobre essa Boneca;

Na semana seguinte assistimos o DVD do Sítio do Pica-Pau Amarelo Reino das Águas Claras, para perceberem quem é a personagem Emília. Que quem foi o criador da boneca e quais são os personagens da família do Sítio do Pica-Pau amarelo;

Ouvir a música de Pepeu Gomes **EMILIA, A BONECA GENTE**

Tentativa de leitura da letra da música no canto da leitura;

Foi mandado de tarefa para os pais ou responsáveis, usando o meio de comunicação [celular](#) para que ajudassem o aluno a confeccionar uma boneca EMÍLIA com seu filho;

Foi enviado via mensagem de celular uma tarefa para os pais ou responsável, onde dizia que era para os pais ajudarem seus filhos a



confeccionar de papel de garrafa pet ou de pano uma boneca Emilia com seu filho para expor no dia da família na escola; (em anexo como foi a mensagem no celular dos pais e para que números foi enviado a mensagem);

**“Esse momento da mensagem via celular para os pais pedindo essa tarefa foi uma surpresa para mim, pois houve uma sintonia realmente um “Feedback” . O resultado obtido foi muito gratificante pois de 25 alunos apenas 3 alunos não trouxeram a boneca e os demais alunos trouxeram boneca maravilhosas”** – Greiciane- OBS: Antes em outra tarefa com a família apenas 10 à 12 alunos traziam a tarefa; (Em anexo fotos de algumas bonecas);

#### **Preparar a escola para o dia da família:**

Perguntei individualmente ao aluno: **O que é família para você?**

Com a resposta que cada aluno falou escrevi em papel e fizemos um mural para que na vinda dos pais na escola eles percebam o que os alunos tem a dizer sobre a família deles (em anexo fotos); OBS: **“teve respostas que arrepiaram”**

De tarefa para os pais foi mandada também uma atividade pedindo para que eles escrevessem um fato marcante ocorrido com o filho no, dia seguinte todos os alunos estavam com uma grande expectativa para que a professora lesse para a turma o que a mãe ou o pai escreveu, a turma toda ficava em silêncio para que eu lesse a história que cada aluno trouxe;

Continuar o projeto de leitura com a família através de textinhos enviado pelo aluno para que a família ajude o filho (a) a ler o pequeno texto. Em agosto levar para casa textos referente ao folclore (Lendas, parlendas, trava-língua, provérbios e adivinhas);



Com isto fazer com que os pais novamente se envolvam com as atividades relacionadas ao processo de ensino aprendizagem do seu filho proporcionando momentos agradáveis a toda a família e escola;

Em sala de aula continua-se o projeto de leitura todos os dias envolvendo a leitura em todos os sentidos, e com um canto mágico da leitura aconchegante, o meu trabalho em sala e a família participando do processo escolar do filho esta sendo um processo com grandes resultados;

## **6. AVALIAÇÃO**

A avaliação é feita através de um processo contínuo observando e registrando sobre o envolvimento da família no processo escolar do filho. E observando também o desenvolvimento do aluno em sala e oportunamente



retomado para diagnosticar avanços e sanar as possíveis dificuldades no processo de alfabetização, levando em consideração tudo aquilo que aluno realizar.

## **7. CONCLUSÃO:**

A experiência preencheu todos os meus objetivos. Ao fazer o canto da leitura percebi que os alunos tinham mais gosto de pegar os livros do acervo da sala para poder ler no canto da leitura.

“Digo para os alunos que o canto da leitura é mágico e faz com que eles descubrem cada dia mais letras e palavras dentro dos livros” conseguindo estimular o gosto da leitura e a magia de abrir um livro.

Com o lúdico junto com a família onde os pais tiveram que fazer a boneca Emília junto com seu filho percebi que houve envolvimento integral dos familiares, o sorriso no rosto dos alunos ao chegar o dia de trazer a Boneca Emília era muito gratificante para mim, pois o meu objetivo era esse o envolvimento da família o e prazer de mostrar para os amigos de classe o trabalho feito junto com família.

Percebi também que usando de pequenas tecnologias como enviar uma mensagem via celular para pais dando uma tarefa, eles tiveram mais prazer em ajuda-los.

Evidenciou-se que o processo do sistema de escrita alfabética tem muito mais resultado quando escola e família caminha no mesmo sentido.

## **ANEXOS:**



**Canto da leitura:**



**Fazendo o canto da leitura na sala;**





Prefeitura Municipal  
*Presidente Getúlio*



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO



**Canto da leitura pronto**





Prefeitura Municipal  
*Presidente Getúlio*



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO





# Prefeitura Municipal *Presidente Getúlio*



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO



(os livros do canto da leitura são do meu acervo e outros são do material vindo do MEC do Curso PNAIC- Pacto Nacional da Alfabetização na idade Certa)



Prefeitura Municipal  
*Presidente Getúlio*



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO





**Música trabalhada:**

**Emília, a Boneca-Gente  
Baby do Brasil**

De uma caixa de costura  
Pano, linha e agulha  
Nasceu uma menina valente  
Emília, a Boneca-Gente

Nos primeiros momentos de vida  
Era toda desengonçada  
Ficar em pé não podia, caía  
Não conseguia nada...

Emília, Emília, Emília  
Emília, Emília, Emília

Mas a partir do momento  
Que aprendeu a andar  
Emília tomou uma pílula  
E tagarelou, tagarelou a falar  
Tagarelou, tagarelou a falar

Ela é feita de pano  
Mas pensa como um ser humano  
Esperta e atrevida  
É uma maravilha  
Emília, Emília



# Prefeitura Municipal *Presidente Getúlio*



**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO**

Emília, Emília, Emília

Emília, Emília, Emília

Para história, ela tem um plano

Inventa mil ideias, não entra pelo cano

Ah, essa boneca é uma maravilha!

**Leitura da música feita no canto da leitura:**





A mensagem enviada via celular para os pais foi assim:

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS! PEÇO QUE AJUDEM SEU FILHO (A) A FAZER UMA BONECA EMILIA, PODE SER DE PAPEL, GARRAFA PET, TECIDO OU OUTRO MATERIAL, PODE TRAZER ATÉ SEXTA-FEIRA DIA 5 DE JULHO. ASS: PROFESSORA GREICIANE 1º ANO.**

Os números que receberam a mensagem foram:

(47) 96873750

(47) 91276499

(47) 91073053

(47) 92631066

(47) 91753599

(47) 88609119

(47) 92322048



**Prefeitura Municipal**  
*Presidente Getúlio*



**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO**

(47) 91969369

(47) 91323434

(47) 88423214

(47) 92506394

(47) 91394794

(47) 91812731

(47) 84372441

(47) 92481289

(47) 91447925

(47) 96482811- 99385453

(47)92173099- 91257275

(47) 97309215

(47) 88341678

(47) 92125233- 84680869

(47) 84399961

(47) 92339728

(47) 92296916

(47) 84717140- 96674866

(47) 96263312



Prefeitura Municipal  
*Presidente Getúlio*



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO

**Emília produzidas pelas famílias:**





Prefeitura Municipal  
*Presidente Getúlio*



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO





Prefeitura Municipal  
*Presidente Getúlio*



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO





Prefeitura Municipal  
*Presidente Getúlio*



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO





Pergunta pra o aluno individualmente:

O QUE É FAMÍLIA PARA VOCÊ?

Resposta de alguns alunos

“ É uma mãe Janaina é uma vó Neuzeli um vô que é o João, eu amo eles e a minha bisa”- Fernanda Aparecida Vieira de Castro

“Eu gosto da minha família quando vou brincar no tio Nelson”- Christian Gustavo Pietroski BrodWolf

“ É sempre ficar junto e minha mãe voltar pra casa” Kailaine Carolini de Lima

Mural feito no dia da família com os dizeres dos alunos:



**Tarefa enviada para os pais para o dia da família:**

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA GUILHERME ROTERMEL

PROFESSORA: GREICIANE KRUMM

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

1º ANO

ESCREVA UMA HISTÓRIA MARCANTE QUE VIVENCIAU COM SEU FILHO:

---

---



Prefeitura Municipal  
*Presidente Getúlio*



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO

---

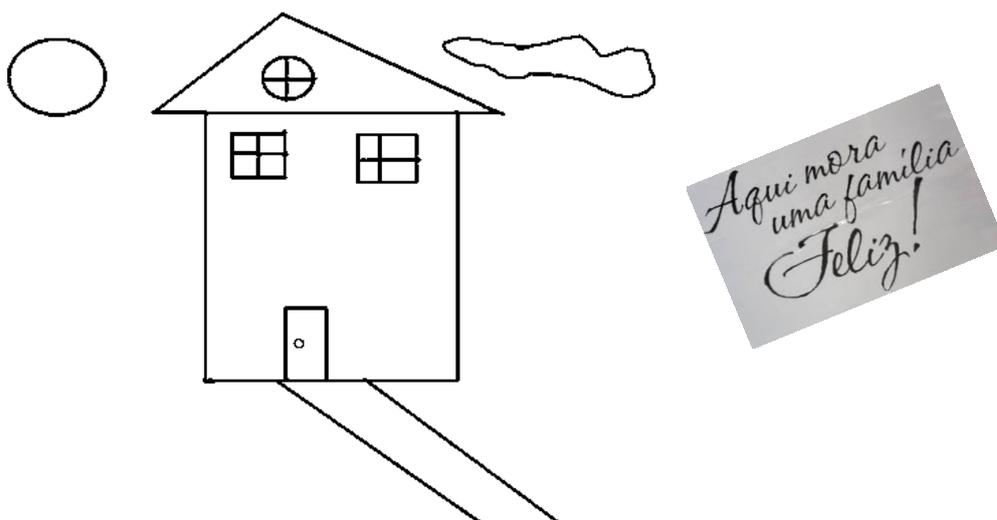
---

---

---

---

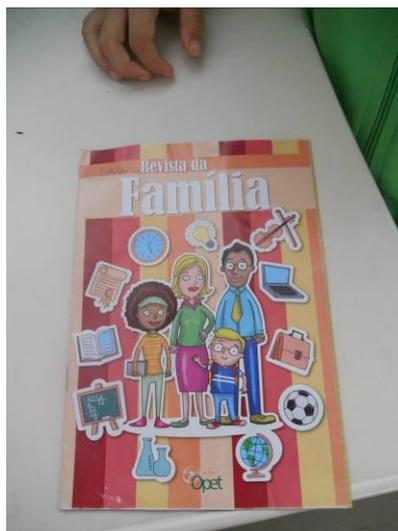
DESENHE SUA FAMÍLIA NESTA CASA:



Mural feito no dia da família com a atividade á cima:



**Revista enviada para família na semana do dia da família na escola:**



Observação os alunos mostrados em foto tem autorização dos pais para aparecer;



Prefeitura Municipal  
*Presidente Getúlio*



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO

**REFERÊNCIAS:**

DESSEN, M. A.; POLONIA, A. C. **A família e a Escola como Contextos de Desenvolvimento Humano.** Ribeirão Preto: Paidéia, 2007. Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-863X2007000100003&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-863X2007000100003&lng=pt&nrm=iso)> acessado em 01-09-2013;

PNAIC- Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, **Currículo na Alfabetização: Concepções e Princípios.** Ano 01, unidade 01; MEC- Brasília, 2012;

Souza, L. **A importância da leitura para a formação de uma sociedade.** Universidade Federal da Bahia, 2007. Disponível em [http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/relatorio\\_cantinho16062011.pdf](http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/relatorio_cantinho16062011.pdf)>

Acessado em 01-09-2013