

**PREFEITURA MUNICIPAL DE LONTRAS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE**

**ESCOLA MUNICIPAL DE PERÍODO INTEGRAL
IRMÃ MARIA TAMBOSI**



DESPERTANDO AÇÕES SUSTENTÁVEIS

**LONTRAS
2013**

1.TEMA

A preservação do Meio Ambiente no ensino fundamental da Escola Municipal de Período Integral Irmã Maria Tambosi da cidade de Lontras.

2.JUSTIFICATIVA

O desenvolvimento desse projeto tem por princípio básico a conscientização sobre a necessidade de se construir uma prática social baseada na preservação do ambiente, isto é, para ter consciência da necessidade de preservação, não poluindo e criando formas de efetivar ações e atitudes de respeito e preservação. Os nossos olhares deverão estar atentos para a percepção das realidades ambiental, social, econômica e cultural e para os seres que constroem a relação nos micro e macro ambientes.

3.OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GERAL

Promover entre os alunos do ensino fundamental da Escola Municipal de Período Integral Irmã Maria Tambosi o desenvolvimento de atitudes e ações que contribuam para a preservação e conservação do nosso planeta visando a cidadania e o consumo sustentável.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Despertar o interesse pela preservação do meio ambiente;
- Zelar pelo ambiente escolar;
- Promover ações concretas de atitudes positivas em relação ao meio ambiente;

- Sensibilizar a comunidade escolar que o trabalho em conjunto leva ao bem comum;
- Analisar e reconhecer o nosso entorno;
- Discutir e criar formas alternativas de ação, cuidado e melhoria do meio ambiente;
- Divulgar os trabalhos realizados durante o projeto.

4. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

A questão ambiental está sendo diariamente discutida. Sabe-se da importância da preservação do meio ambiente e de todas as questões que envolvem as questões ambientais.

A escola é um ponto fundamental para se começar a refletir e trabalhar em favor da preservação do meio ambiente. A criança, além de ser a geração futura a desfrutar do meio, também leva muitas informações aos seus pais. A escola consegue alcançar e envolver toda a comunidade em que está inserida.

O Ministério da Educação em proposta de Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Ambiental enfatiza que a “Educação Ambiental envolve o entendimento de uma educação cidadã, responsável, crítica, participativa [...]”

Em sua proposta o Ministério da Educação aborda de forma significativa a importância de se trabalhar a educação ambiental.

“A Educação Ambiental avança na construção de uma cidadania responsável, estimulando interações mais justas entre os seres humanos e os demais seres que habitam o Planeta, para a construção de um presente e um futuro sustentável, sadio e socialmente justo” (Ministério da Educação, Proposta de Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental).

Hoje, há vários meios de comunicação que abordam as questões ambientais que influenciam diretamente no cotidiano de toda a sociedade. O jornal Amigos da Natureza é um destes. Em uma de suas edições (22º Ed.2013) enfatizam que “A forma como a humanidade tem explorado os recursos naturais tem causado sérios impactos no meio ambiente [...]” e destaca ainda que “cabe ao homem a responsabilidade pela preservação e conservação dos ecossistemas para garantir a manutenção da vida no planeta.”

Sabendo que a escola contribui na formação científica, cultural e social do aluno/cidadão, destaca-se a importância de se trabalhar a disciplina educação ambiental de forma interdisciplinar.

5.PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Pesquisa bibliográfica e na internet sobre questões ambientais;
- Palestras com órgãos envolvidos nas questões ambientais;
- Apresentações de vídeos e documentários;
- Produção de faixas sobre o assunto;
- Produção de álbuns, desenhos, cartazes. murais, etc;
- Confecção de brinquedos e jogos com materiais recicláveis;
- Elaboração de princípios de preservação e cuidados com o meio ambiente (direitos e deveres);
- Produção de textos, histórias, músicas com a temática ambiental;
- Desenho sobre a questão ambiental (o real e o ideal);
- Organização e montagem de exposição;
- Proporcionar vivências de integração do ser humano com a natureza;
- Propiciar reflexões sobre o bom, o belo, o verdadeiro tirado da natureza.

5.CRONOGRAMA

Cronograma de execução

PERÍODO	DESCRIÇÃO	CRONOGRAMA
PRÉ-PRODUÇÃO	Elaboração do Projeto	08/04 a 17/04
	Avaliação da coordenação pedagógica	18 a 19/04
	Reelaboração do projeto	25 e 26/04
	Repassar o projeto aos professores	30/04
	Comunicar aos alunos sobre a produção de uma mascote	29/04
	Agendamento de palestras	15/04 a 15/05
	Agendamento de oficinas	15/04 a 15/05

PRODUÇÃO	Elaboração das atividades dos professores	02 a 10/05
	Aquisição de mudas de flores e árvores para distribuir e plantar	02 a 17/05
	Discutindo o tema em sala de aula	13 a 15/05
	Produção das atividades planejadas	13/05 a 05/06
	Fotos dos alunos produzindo as atividades	13 a 22/05
	Escolha das fotos e materiais para produção dos banners e faixas	23 e 24/05
	Coleta de materiais recicláveis na escola	13 a 29/05
	Construção de uma mascote feita por alunos	06 a 05/06
	Produção de horta e jardim suspenso na escola	10 a 26/06
	Escolha da mascote	27 /06
	Premiação do aluno vencedor pela construção da mascote	17/07
	Produção da mascote gigante na escola	07 a 30/08
	Reflorestamento e jardinagem	01/08 a 04/12
	Apresentação artística na escola	03/06 a 17/07
	Produção de folders e banners	03 a 14/06
	Oficina com material reciclável	29/05
	Entrega de mudas de árvores no centro da cidade	15/06
	Exposição dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos nas vitrines da cidade e prefeitura	27/06 a 17/07
	Desfile de roupas construídas a partir de reciclado	17/07
	Apresentações artísticas	17/07
	Ampliação da horta suspensa	07/08 a 27/11
	Apresentação do material confeccionado	07/09
	Mostra de trabalhos das escolas municipais	01 a 30/10
	Resgate e construção de brinquedos antigos	02/09 a 11/12
	Restauração do ponto de ônibus próximo a escola	02/09 a 25/11
	Construção de painel na escola a partir de material reciclado	19/08 a 11/09
	Construção de jogos de inglês a partir de materiais reciclados	28/08 a 11/09
	Reutilização da estrutura do computador para confecção de lixeiras	02/09 a 16/10
Reutilização de caixas de madeira	26/08 a 24/09	

	para criação de biblioteca suspensa	
	Reutilização de tecidos para confecção de sacola literária	22/08 a 20/09
	Coleta na escola de óleo de cozinha (usado)	09/09 a 06/12
	Coleta de materiais recicláveis na escola	25/11 a 04/12
RELATÓRIO	Relatório anual	10 a 20/12

ANEXO

Participaram deste projeto alunos, pais, professores e direção da Escola Municipal de Período Integral Irmã Maria Tambosi juntamente com a Secretaria de Educação.

PROJETO EDUCAÇÃO AMBIENTAL: DESPERTANDO AÇÕES SUSTENTÁVEIS

Os professores e alunos da Escola Municipal de Período Integral Irmã Maria Tambosi estão desenvolvendo um projeto interdisciplinar envolvendo questões ambientais. O desenvolvimento desse projeto tem como princípio básico a conscientização sobre a necessidade de se construir uma prática social baseada na preservação, não poluindo e criando formas de efetivar ações e atitudes de respeito e preservação. As ações estão voltadas para a percepção da realidade ambiental, social, econômica, cultural e para os seres que constroem a relação nos micro e macro ambientes.

Durante a execução do projeto os alunos desenvolvem trabalho pedagógico voltado às questões ambientais onde são realizadas de maneira interdisciplinar, várias ações envolvendo toda a comunidade escolar. Foram várias as ações já realizadas, tais como palestra com especialistas sobre a temática ambiental, apresentação de vídeos e documentários, mobilização no centro da cidade com distribuição de mudas de árvores nativas, confecção de animais a partir de materiais recicláveis, confecção de jogos didáticos e brinquedos com materiais recicláveis, escolha de uma mascote para ser a representante do meio ambiente na escola, desfile de roupas confeccionadas por pais, alunos e professores a partir de materiais recicláveis, construção de horta e jardim suspenso, discussão e elaboração de princípios de preservação e cuidados com o meio, partindo das situações do cotidiano da criança, pesquisa de campo e bibliográfica, produção e apresentação teatral, apresentação musical.

Já é possível perceber nos alunos mudança de atitudes no espaço escolar em relação ao meio em que estão inseridos. Há uma preocupação quanto à limpeza e organização das salas e demais ambiente da escola. Também se percebe atitudes relacionadas à água, onde eles se mostram preocupados com o uso exagerado da mesma, atitudes em relação ao solo e ao lixo, onde estes se mostram interessados em separar o lixo de casa, selecionando-os de forma adequada. Eles estão percebendo, por exemplo, nas aulas de artesanato, onde reutilizam materiais, que nem tudo é lixo e que muitos materiais podem ser reutilizados ou reciclados. Alunos, professores, coordenação e pais participam de maneira significativa em todas as ações realizadas.

O PROJETO ESTÁ EM DESENVOLVIMENTO E OUTRAS AÇÕES AINDA SERÃO DESENVOLVIDAS NO DECORRER DO ANO LETIVO, TAIS COMO, PLANTIO DE MUDAS DE ÁRVORES NATIVAS, JARDINAGEM, AMPLIAÇÃO DA HORTA SUSPENSA, APRESENTAÇÃO DOS MATERIAIS CONFECCIONADOS A PARTIR DE RECICLADOS NO DESFILE DE SETE

DE SETEMBRO, RESGATE CULTURAL E CONFEÇÃO DE BRINQUEDOS ANTIGOS UTILIZANDO MADEIRA, GARRAFA PET, CAIXA DE OVOS, RETALHO DE TECIDO, CONSTRUÇÃO DE PAINEL A PARTIR DE MATERIAL RECICLADO, ELABORAÇÃO DE JOGOS NA DISCIPLINA DE INGLÊS A PARTIR DA REUTILIZAÇÃO DE JORNAIS QUE PERIODICAMENTE SÃO ENTREGUES NA ESCOLA, CRIAÇÃO DE BIBLIOTECA SUSPensa REUTILIZANDO CAIXAS DE MADEIRA (CAIXA QUE SÃO USADAS PARA ENTREGA DE FRUTAS E VERDURAS NA ESCOLA), CRIAÇÃO DE SACOLAS LITERÁRIAS A PARTIR DE RETALHOS DE TECIDOS DOADOS A ESCOLA, PRODUÇÃO DE LIXEIRAS PARA COLETA SELETIVA UTILIZANDO A ESTRUTURA (CAIXA) DE COMPUTADORES QUE SERIAM DESTINADOS AO LIXO ELETRÔNICO, COLETA NA ESCOLA DE ÓLEO DE COZINHA USADO PARA SER ENCAMINHADO A DESTINO CORRETO, PARTICIPAÇÃO DOS PROFESSORES NA MOSTRA DE TRABALHOS DAS ESCOLAS MUNICIPAIS, ENTRE OUTRAS.