



**Departamento de Educação, Cultura e Desporto**

E-mail: [ensino@agronomica-sc.com.br](mailto:ensino@agronomica-sc.com.br) - Site: [www.agronomica.sc.gov.br](http://www.agronomica.sc.gov.br)

Rua 7 de Setembro n.º 215 - CNPJ 83.102.590/0001-90 -

Fone: (047) 3542-0166

CEP: 89.188-000                      AGRONÔMICA  
SANTA CATARINA

**PRÊMIO AMAVI DE EDUCAÇÃO - 2013**

**Qualidade em Gestão e Qualidade na Prática da Docência**

**JORNAL ESCOLAR:**

**FOLHA ESTUDANTIL**

**CATEGORIA: QUALIDADE NA PRÁTICA DA DOCÊNCIA**



## **Departamento de Educação, Cultura e Desporto**

E-mail: [ensino@agronomica-sc.com.br](mailto:ensino@agronomica-sc.com.br) - Site: [www.agronomica.sc.gov.br](http://www.agronomica.sc.gov.br)

Rua 7 de Setembro n.º 215 - CNPJ 83.102.590/0001-90 -

Fone: (047) 3542-0166

CEP: 89.188-000                      AGRONÔMICA  
SANTA CATARINA

**JUREMA TESTONI ESPÍNDOLA**

[jueespindola@gmail.com](mailto:jueespindola@gmail.com)

**Fone: (47) 3542 0179 – 8811 4777**

## SUMÁRIO

|          |  |           |
|----------|--|-----------|
| <b>1</b> | <b>DESCRIÇÃO DO PROJETO.....</b>                               | <b>4</b>  |
| <b>2</b> | <b>INOVAÇÃO .....</b>  | <b>8</b>  |
| <b>3</b> | <b>APLICAÇÃO DE RECURSOS .....</b>                             | <b>9</b>  |
| <b>5</b> | <b>ANEXOS .....</b>  | <b>10</b> |
| 5.1      | Anexo I – Projeto regime semi-integral 2006.....               | 11        |
| 5.2      | Anexo II – Projeto jornal Folha Estudantil EMAM&CRA 2012 ..... | 14        |
| 5.3      | Anexo III – 1ª edição do jornal Folha Estudantil EMAM&CRA..... | 16        |
| 5.4      | Anexo IV – 2ª edição do jornal Folha Estudantil EMAM&CRA ..... | 17        |
| 5.5      | Anexo V – 3ª edição do jornal Folha Estudantil EMAM&CRA .....  | 18        |
| 5.6      | Anexo VI – Projeto Folha Estudantil 2013 .....                 | 19        |
| 5.7      | Anexo VII – 1ª edição do jornal Folha Estudantil .....         | 21        |
| 5.8      | Anexo VIII – 2ª edição do jornal Folha Estudantil .....        | 22        |
| 5.9      | Anexo IX - 3ª edição do jornal Folha Estudantil.....           | 23        |
| 5.10     | Anexo X - 4ª edição do jornal Folha Estudantil.....            | 24        |
| 5.11     | Anexo XI – Projeto de informática .....                        | 25        |

## DESCRIÇÃO

Sabemos que caderno e caneta não são mais instrumentos que incentivam os alunos a apreender e a tecnologia está mais interessante. A escola não conseguiu acompanhar as mudanças e os alunos desfrutam das tecnologias antes da escola apresentá-las revelando um grave problema na aprendizagem.

Neste sentido percebeu-se a necessidade de oferecer um ensino voltado ao desenvolvimento da autonomia do aluno aliado aos recursos tecnológicos que incentivam a pesquisa associando aos conteúdos propostos nas diretrizes curriculares da Rede Municipal de Agronômica.

Conforme Fiorentini (2003:223, citado por Carmem Angela Corrêa Araujo) afirma que:

“ [...] torna-se imprescindível que nós, educadores, nos engajemos em reflexões críticas sobre a introdução e a disseminação de computadores na sala de aula, contribuindo para proporcionar aos alunos ambientes educacionais compatíveis com o desenvolvimento tecnológico. Além disso, esperamos que essas reflexões transformem-se em ações concretas, contribuindo para um ensino condizente com os anseios da sociedade.”

A Rede Municipal de Ensino oferece projetos de informática realizados no contra turno desde 2006, sendo aprovado no Conselho Municipal de Educação (Anexo I). O projeto busca levar aos alunos a inserção de conhecimento sobre informática intercalando entre pesquisas e trabalhos, colaborando assim para um melhor aprendizado dos educandos.

No ano de 2012, tínhamos uma turma de 5º ano da Escola Municipal Alto Mosquitinho que apresentava muitos problemas como brigas, comportamentos que dificultavam o convívio social e principalmente falta de

interesse em aprender. Por outro lado a turma se destacava quando o assunto era projeto extraclasse, tanto por participação como dedicação.

Diante dessas situações a professora da turma, juntamente com orientadora e professor de informática montaram um projeto em parceria para a construção de um jornal escolar da turma do 5º ano (Anexo II). O objetivo principal era envolver os setores e os segmentos da escola num processo de interação, buscando a efetivação do trabalho interdisciplinar e aplicação da informática na educação, no entanto buscava-se com esse objetivo superar o baixo rendimento dos alunos, inseri-los na utilização da informática educativa a fim de buscar informações e aprimorar seus saberes, divulgar as notícias e acontecimentos relevantes no contexto escolar e incentivar o desenvolvimento da leitura e da escrita.

Segundo Elen Campos Caiado citado por Equipe Brasil Escola:

“O jornal é um material considerado rico, desde que utilizado com sabedoria e principalmente planejamento. O jornal oferece uma visão ampla e atualizada que proporcionam o trabalho em conjunto dos recursos que a comunicação oferece, juntamente com tabelas, gráficos, assuntos que exploram a interdisciplinaridade e a multidisciplinaridade.”

O jornal escolar justifica-se como importante meio de comunicação onde a comunidade escolar pode ter conhecimento de fatos importantes que acontece no lugar onde moram, sendo também um instrumento para o desenvolvimento dos conteúdos contidos em diversas áreas do conhecimento, motivando a autonomia e criatividade no que diz respeito a leitura e produção textual.

O projeto foi elaborado no dia 30 de Julho de 2012 e desenvolvido com os alunos durante o 2º semestre. O nome do jornal Folha Estudantil EMAM&CRA foi escolhido pela turma que passou a elaborar as notícias e informações durante as aulas da professora regente. A digitação e a edição eram realizadas nas aulas de informática. O 5º ano também produziu um jornal

falado e apresentou para os alunos da escola e na Mostra de Trabalhos para a comunidade escolar com informações e acontecimentos dos anos 90, havendo empenho e superação na apresentação.

No ano de 2012, foram publicados 3 edições e divulgadas a comunidade escolar que encontram-se em anexos.(Anexo III, Anexo IV, Anexo V)

Em 2013 o projeto renasceu, mas de uma forma diferente oferecendo aos alunos, uma atividade interessante extracurricular, com a finalidade de confeccionar um jornal, inicialmente com alunos da 8ª série da Escola Municipal Rosa Lanznaster de Souza, divulgando os acontecimentos da comunidade escolar.(Anexo VI)

Durante o ano letivo buscou-se associar os conteúdos de Língua Portuguesa com as matérias publicadas no jornal por meio de publicação de charges, tiras, redações e outros gêneros textuais.

Está sendo publicado mensalmente o jornal com o nome Folha Estudantil, que foi indicado pelos alunos da escola e escolhido em uma votação. Até o final do ano letivo pretende-se envolver alunos dos anos finais do Ensino Fundamental, com o intuito de prepará-los para dar continuidade nos próximos anos.

O jornal Folha Estudantil encontra-se no mês de Setembro em sua 4ª edição (Anexo X), sendo a 1ª edição realizada no mês de Abril (Anexo VII), a 2ª edição no mês de Maio (Anexo VIII) e a 3ª edição concluída no mês de Julho (Anexo IX).

O projeto está sendo bem reconhecido e apresentado além da comunidade escolar, pois o comércio do município colabora com recursos para a impressão do jornal na escola e na empresa ENEL.

Percebeu-se com a aplicação deste projeto uma mudança de postura diante das antigas práticas tradicionais de transmissão de conteúdo, contribuindo para a autonomia da formação discente, onde o professor passa a

ser orientador desta formação fazendo com que o processo de ensino aprendizagem se torne mais significativo, resultando em qualidade na prática da docência.

## INOVAÇÃO

Atualmente as rápidas mudanças sociais, culturais, tecnológicas e científicas influenciam as mudanças de valores da sociedade. É papel da escola oferecer estratégias diferenciadas e projetos inovadores que estimulam os alunos a usufruir dos recursos tecnológicos em prol da sua contínua formação. Desta maneira o educando adquire valores e saberes fundamentais para a construção de um mundo melhor, mais digno e mais humano.

A implantação dos projetos em regime semi-integral na Rede Municipal de Agronômica contribui para a realização de um trabalho de parceria entre alunos, professores, famílias e outros segmentos apresentando uma proposta inovadora para aprimorar os conhecimentos dos alunos proporcionando o desenvolvimento das habilidades cognitivas e afetivas em uma nova perspectiva de compreensão do processo ensino-aprendizagem valorizando a participação dos alunos e dos professores.

Sobre Pedagogia de Projetos relata Nogueira (2001, citado por Fórum Internacional de Pedagogia):

“Todo esse processo, além de ser mais interativo, o que sem dúvida vai motivá-los, respeita a individualidade, suas carências e suas habilidades. Com todo esse ciclo e rol de vantagem, o Projeto nos parece ser uma das mais ricas abordagens pedagógicas, não só para a aquisição de conteúdos como para o desenvolvimento das Múltiplas Inteligências.”

O projeto do Jornal é inovador, pois está aliado ao projeto de informática (Anexo XI) que possibilita ao aluno pesquisar, ler, obter informações, analisar e construir suas produções textuais por meio do conhecimento adquirido e da autonomia na busca por informações, tornando o aluno crítico, autônomo e atuante.

## **APLICAÇÃO DE RECURSOS E PARCERIAS**

No ano de 2012, o Departamento Municipal de Educação e a Escola Municipal Alto Mosquitinho colaboraram fornecendo as impressões das três edições publicadas, resultando em 1200 cópias anuais, num custo médio de 330 reais incluindo os materiais utilizados para impressão e cópias.

No ano de 2013, a primeira edição foi impressa com os recursos da Escola Municipal Rosa Lanznaster de Souza, totalizando 720 cópias num custo médio de 230 reais.

A segunda e a terceira edição foram impressas na empresa ENEL com a parceria desta mesma empresa, da Escola Municipal Rosa Lanznaster de Souza e da Floricultura Encanto, totalizando 1440 cópias, no valor de 380 reais.

A quarta edição está sendo realizada com a parceria da Prefeitura Municipal por meio do Departamento da Educação, totalizando 720 cópias num custo médio de 230 reais.

# **ANEXOS**

## ANEXO I

### PROJETO DE EDUCAÇÃO EM REGIME SEMI-INTEGRAL

#### 1. JUSTIFICATIVA

Em tempo marcado pelas rápidas transformações sociais, culturais, tecnológicas e científicas, pelas mudanças de valores e perda da ética, a Educação se vê comprometida e responsável por mudanças.

A Prefeitura Municipal de Agronômica, através do Departamento de Educação atua no sentido de que seus alunos, professores e famílias, num trabalho de parceria e comprometimento percebam que é preciso continuar investindo na qualidade de ensino, no exercício da cidadania para, juntos construïrem um mundo melhor mais digno e mais humano.

A alternativa de se implantar o regime semi-integral para o Ensino Fundamental são recursos para atender a uma sociedade que se organiza para a nova forma de relações imposta pela sociedade.

#### 2. OBJETIVOS

##### *2.1 Na área educacional:*

- a) Elevar a qualidade de ensino, implicando numa preparação mais profunda para o aluno;
- b) Diminuir a possibilidade de reprovação, tendo em vista que o aluno no outro período receba reforço escolar nos conteúdos em que apresenta dificuldades de aprendizagem;
- c) Ampliar a área de conhecimento do educando, permitindo uma visão globalizada e, ao mesmo tempo mais profundo dos conteúdos curriculares;
- d) Desenvolver aptidões e vocações artísticas e desportivas através das atividades de artes e desporto;
- e) Introduzir conhecimento de línguas estrangeiras modernas e informática.

##### *2.2 Na área social:*

Na escola de período parcial, a criança fica apenas quatro das vinte e quatro horas do dia na escola.

As outras vinte horas a criança permanece fora da escola. Se considerarmos que a criança dorme dez horas por dia, ainda fica sob influencia externa por um período de dez horas, prejudicando em muitos casos, pelo ambiente de pouca cultura em que vive e até em

condições de risco que influenciam negativamente na vida das crianças, levando a ingressar nas drogas ou na delinquência.

Inúmeras, portanto são as vantagens de implantação de um regime semi-integral para o ensino fundamental, cujos benefícios serão sentidos nos frutos produzidos a alguns anos, além de representar um resgate na cidadania da criança.

### 3. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

Artigo 34 da Lei 9394 de 20/12/96 – Lei de Diretrizes e Bases na Educação Nacional:  
 “Art. 34. A jornada escolar do ensino fundamental incluirá pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo que progressivamente ampliado o período de permanência na escola.

§ 2º O ensino fundamental será ministrado progressivamente em tempo integral, a critério dos sistemas de ensino.”

Artigo 33 da Lei 581/99 de 03/12/99 – Lei do Sistema Municipal de Ensino.

### 4. ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA

4.1. *A proposta pedagógica do regime integral será integrada ao Plano Político Pedagógico das escolas;*

4.2. *O professor do regime semi-integral deverá possuir habilitação mínima para o exercício do magistério, respeitando as especificações do currículo;*

4.3. *A grade curricular compreenderá:*

- Num dos períodos serão desenvolvidos os conteúdos curriculares essenciais, estabelecidos como base comum nacional;
- No outro período serão desenvolvidas as seguintes atividades e conteúdos:

4.3.1. Conteúdos Essenciais

- a) Estudos orientados: na sala de estudos orientados o aluno fará suas tarefas, sempre acompanhado de um professor. Nesta etapa, o professor é apenas um guia e o aluno o executor da atividade, tanto nas tarefas de fixação, quanto nas pesquisas, leituras, elaboração de experiências, etc. Caso haja por falta de domínio do conteúdo, ato contínuo, o aluno receberá;
- b) Reforço Escolar: 1 – complementação dos estudos dos conteúdos essenciais.

2 – atendimento especial a alunos com dificuldades em determinado conteúdo.

4.3.2. Atividades Complementares, Desportivas Recreativas e Culturais:

- a) Jogos co-educativas, xadrez.
- b) Atividades artísticas: música, dança, artes visuais, teatro;
- c) Programa Verde é Vida;
- d) Horta Escolar;
- e) Atividades de temas transversais;

- f) Jornal da Escola;
- g) Língua estrangeira moderna (italiano);
- h) Informática.

**4.4 O regime de tempo semi-integral será oferecido:**

- a) A todos os alunos matriculados da rede municipal de ensino;
- b) As atividades do regime de tempo semi-integral serão realizada na própria escola ou em espaços alternativos adequados disponíveis na comunidade;
- c) A carga horária semanal do aluno matriculado no regime semi-integral será de no mínimo:  
20 horas do período escolar;  
  
08 horas de período semi-integral.
- d) O regime de tempo semi-integral é facultativo;
- e) O aluno matriculado no regime semi-integral deverá participar obrigatoriamente de 50% das atividades dos conteúdos essenciais e 50% das atividades desportivas, recreativas, artísticas e culturais programadas para a jornada escolar;
- f) Serão atendidos preferencialmente no regime de tempo semi-integral, alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem .

## 5. ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DO PERÍODO SEMI-INTEGRAL

A avaliação do aluno matriculado em período semi-integral far-se-á mediante acompanhamento e registro descritivo, (habilidade e dificuldades) de seu desenvolvimento de forma conjunta entre os professores do período escolar e do período semi-integral, sem objetivo de retenção escolar.

O professor de período integral encaminhará bimestralmente ao professor do período escolar e vice-versa, a avaliação descritiva do aluno, objetivando subsidiar as atividades escolares.

## 6. FORMAS DE REGISTRO

O registro do desempenho do aluno matriculado no regime semi-integral será feito em formulário próprio e acompanhará o boletim escolar e processos de transferência.

Agronômica, 09 de fevereiro de 2006.

Ida Maria dos Santos

Diretora Municipal de Educação

Catia Regina Testoni Hellmann

Orientadora Pedagógica

## ANEXO II

| Relatório de atividades                                  |  |                |   |
|--|--|----------------|---|
| <b>Dados do Servidor</b>                                 |  |                |   |
| Servidor:  | Jurema Testoni Espíndola / Gilberto Vendramim Junior      Catia R. T. Hellmann   |                |   |
| Cargo:   | (x)Professor. ( )Assessor. ( )Diretor. (x)Orientador pedagógico. ( )Agente Cultura.<br>( )Agente Esportivo. ( )Comissionado. ( )Nutricionista. ( )Outros:_____   |                |   |
| Unidade de trabalho:                                     | E. M. Alto Mosquitinho   | Data: 30/07/12 |   |
| <b>Dados do Projeto</b>                                  |  |                |   |
| Título Projeto: <b>Folha Estudantil EMAM&amp;CRA</b>     |  |                |   |
| Área de atuação: ( X ) Educação ( ) Cultura ( ) Desporto |  |                |   |
| Justificativa  | O jornal é importante meio de comunicação, pois é através dele que tomamos conhecimento de fatos importantes que acontecem no lugar onde moramos. Sendo também um excelente instrumento para o desenvolvimento e a pratica da maioria dos conteúdos contidos nas áreas do conhecimento transmitidos através da educação formal, motivando a autonomia e a criatividade no que se diz respeito à leitura e a produção textual. Pensando nisso a turma do 5º ano elaborou o jornal Folha Estudantil EMAM&CRA, contendo informações da comunidade escolar. O trabalho de edição é elaborado com o professor de informática, na qual coloca-se em ação o laboratório de informática. |                |   |
| Objetivo<br>Finalidade                                   | * Envolver os setores e os segmentos da escola num processo de interação, buscando a efetivação do trabalho interdisciplinar e aplicação da informática na educação.   |                |   |
| Carga horária  | 2º semestre de 2012.   | Público Alvo   | Comunidade escolar da EMAM – EMCRA e CEI Branca de Neve |
| Material utilizado<br>Custos (R\$)                       | Material de impressão  |                |   |
| Cronograma<br>Período de realização                      | 30/07/2012 a 10/12/2012.   |                |   |
| Resultado esperado                                       | Espera-se que a turma envolva-se na realização e a divulgação das notícias e acontecimentos relevantes no contexto escolar.  |                |   |
| <b>Aprovação do Projeto</b> (Para uso do Departamento)   |  |                |   |

|   |   |
|---|---|
| <p>No uso de minhas atribuições, declaro que recebi, li e compreendi o projeto apresentado a este Departamento e estou ciente de sua finalidade, para tal ( ) Defiro ( ) Indefiro sua realização.</p> |   |
| <p>Obs:</p>   |   |
| <p>Assinatura e carimbo do Chefe imediato</p>   |   |
| <p><b>Análise e avaliação dos Resultados</b></p>  |   |
| <p>Registre através de uma breve avaliação se os objetivos foram alcançados e quais as dificuldades encontradas.</p>  |   |
| <p>Síntese dos resultados</p>   | <p>Observou-se que houve participação dos alunos onde cada um contribuiu com sua habilidade e interesse, quer seja na coleta de dados ou na produção do jornal. A entrega do jornal para a comunidade escolar gerou momentos de leitura e integração dos alunos já que as informações contidas fazem parte do dia a dia e valorizam a identidade escolar. Vale ressaltar que a informática possibilitou a concretização do projeto, pois por meio da digitação houve um interesse maior dos alunos em realizar o jornal visualizando e divulgando suas produções. Sugere-se que o Jornal seja realizado em projeto contraturno para a efetivação mensal desta ação.</p> |

## ANEXO III

1ª edição do jornal Folha Estudantil EMAM&CRA, encontra-se em documento anexo.

## ANEXO IV

2ª edição do jornal Folha Estudantil EMAM&CRA, encontra-se em documento anexo.

## ANEXO V

3ª edição do jornal Folha Estudantil EMAM&CRA, encontra-se em documento anexo.

## ANEXO VI



Estado de Santa Catarina

PREFEITURA MUNICIPAL DE AGRONÔMICA

Departamento de Educação, Cultura e Desporto

| Dados do Servidor   |  |              |                          |
|---|--|--------------|--------------------------|
| Servidor:   | Jurema Testoni Espíndola / Gilberto Vendramim Junior      Catia R. T. Hellmann   |              |                          |
| Cargo:  | (x)Professor. ( )Assessor. ( )Diretor. (x)Orientador pedagógico. ( )Agente Cultura.<br>( )Agente Esportivo. ( )Comissionado. ( )Nutricionista. ( )Outros: _____  |              |                          |
| Unidade de trabalho:  | E. M. Rosa Lanznaster de Souza   |              | Data: 07/03/13           |
| Dados do Projeto  |  |              |                          |
| Título Projeto: <b>atividade extracurricular( informatica e jornal)</b> |  |              |                          |
| Área de atuação: ( X ) Educação ( ) Cultura ( ) Desporto                |  |              |                          |
| Justificativa   | O jornal é importante meio de comunicação, pois é através dele que tomamos conhecimento de fatos importantes que acontecem no lugar onde moramos. Sendo também um excelente instrumento para o desenvolvimento e a pratica da maioria dos conteúdos contidos nas áreas do conhecimento transmitidos através da educação formal, motivando a autonomia e a criatividade no que se diz respeito à leitura e a produção textual. Pensando nisso , os professores elaboraram um projeto envolvendo a informática para a elaboração de um jornal escolar , em contra turno. |              |                          |
| Objetivo  | * Oferecer aos alunos, uma atividade interessante extracurricular,   |              |                          |
| Finalidade  | * Confeccionar um jornal divulgando os acontecimentos da comunidade escolar.   |              |                          |
| Carga horária   | Ano letivo   | Público Alvo | Comunidade escolar EMRLS |
| Material utilizado  | Material de impressão; sala de informática;  |              |                          |
| Custos (R\$)  |  |              |                          |
| Cronograma  |  |              |                          |
| Período de realização   | 07/03/2013 a 28/11/2013  |              |                          |

|  |   |
|--|---|
|  |   |
| Resultado esperado   | Espera-se que o grupo envolva-se na realização e a divulgação das notícias e acontecimentos relevantes no contexto escolar. |
| <b>Aprovação do Projeto</b> (Para uso do Departamento)   |   |
| No uso de minhas atribuições, declaro que recebi, li e compreendi o projeto apresentado a este Departamento e estou ciente de sua finalidade, para tal ( ) Defiro ( ) Indefiro sua realização. |   |
| Obs:   |   |
| Assinatura e carimbo do Chefe imediato   |   |
| <b>Análise e avaliação dos Resultados</b>  |   |
| Registre através de uma breve avaliação se os objetivos foram alcançados e quais as dificuldades encontradas.  |   |
| Síntese dos resultados   |   |

## ANEXO VII

1ª edição do jornal Folha Estudantil encontra-se em documento anexo.

## ANEXO VIII

2ª edição do jornal Folha Estudantil encontra-se em documento anexo.

## ANEXO IX

3ª edição do jornal Folha Estudantil encontra-se em documento anexo.

## ANEXO X

4ª edição do jornal Folha Estudantil encontra-se em documento anexo.

## ANEXO XI



Estado de Santa Catarina

PREFEITURA MUNICIPAL DE AGRONÔMICA

Departamento de Educação, Cultura e Desporto

| Dados do Servidor  |  |                     |                              |
|--|--|---------------------|------------------------------|
| Servidor:  | Catia Regina Testoni Hellmann<br>Gilberto Vendramin Junior   |                     |                              |
| Cargo:   | (X)Professor. ( )Assessor. ( )Diretor. (X)Orientador pedagógico. ( )Agente Cultura.<br>( )Agente Esportivo. ( )Comissionado. ( )Nutricionista. ( )Outros: _____  |                     |                              |
| Unidade de trabalho:                                     | Escola Municipal Rosa Lanznaster de Souza  | Data: 15 / 03 /2013 |                              |
| Dados do Projeto   |  |                     |                              |
| Título Projeto: <b>PESQUISA E TECNOLOGIA</b>             |  |                     |                              |
| Área de atuação: ( X ) Educação ( ) Cultura ( ) Desporto |  |                     |                              |
| Justificativa  | O mundo passa atualmente por uma revolução tecnológica e um dos instrumentos imprescindíveis para uma formação geral que possibilite cidadãos críticos, autônomos e atuantes, é a atualização constante que promova, uma reflexão sobre o contexto social em que os alunos estão inseridos. Desta forma, muitas vezes os livros apresentam-se desatualizados, logo, propõe-se um projeto de pesquisa escolar inovador e informatizado, onde no desenvolvimento dos temas os alunos possam pesquisar, ler e obter informações, além das obtidas em livros, com o uso da sala de informática. Sugere-se uma aula inicial para demonstração do funcionamento do sistema operacional e seus programas para todos os alunos e um cronograma de uso da sala de informática agendando horário e data previamente estabelecido com o professor responsável pela sala, assim dois professores são responsáveis pela turma e pelos equipamentos. |                     |                              |
| Objetivo   | Conhecer o funcionamento e a utilização do sistema operacional Linux;  |                     |                              |
| Finalidade   | Incentivar o gosto pela pesquisa, inovando as aulas com informações atualizadas.   |                     |                              |
| Carga horária  | Ano letivo   | Público Alvo        | Alunos do Ensino Fundamental |

|  |   |
|--|---|
| Material utilizado   | Recursos humanos: corpo discente e docente.   |
| Custos (R\$)   | Recursos materiais: sala de informática.  |
| Cronograma   |   |
| Período de realização  | Durante o ano letivo 2013 – Cronograma específico da escola.  |
| Roteiro de Viagem  | -----   |
| Resultado esperado   | Aliar o papel da pesquisa por meio da leitura como informação ao prazer e entretenimento, levando automaticamente o leitor ao conhecimento. |
|  |   |
| <b>Aprovação do Projeto</b> (Para uso do Departamento)   |   |
| No uso de minhas atribuições, declaro que recebi, li e compreendi o projeto apresentado a este Departamento e estou ciente de sua finalidade, para tal ( ) Defiro ( ) Indefiro sua realização. |   |
| Obs:   |   |
| Assinatura e carimbo do Chefe imediato   |   |
| <b>Análise e avaliação dos Resultados</b>  |   |
| Registre através de uma breve avaliação se os objetivos foram alcançados e quais as dificuldades encontradas.  |   |
| Síntese dos resultados   |   |

### Departamento de Educação, Cultura e Desporto

E-mail: [ensino@agronomica-sc.com.br](mailto:ensino@agronomica-sc.com.br) - Site: [www.agronomica.sc.gov.br](http://www.agronomica.sc.gov.br)

Rua 7 de Setembro n.º 215 - CNPJ 83.102.590/0001-90 - Fone: (047) 3542-0166  
 CEP: 89.188-000 - AGRÔNOMICA - SANTA CATARINA

