

PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO DO SUL
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PINGUINHO DE GENTE
Rua João Ledra - Bairro Taboão - CEP 89160-760 - Rio do Sul - Santa Catarina
Fone: 3525-3310 - E-mail: cei.pinguinhodegente@riodosul.sc.gov.br

PRÊMIO AMAVI DE EDUCAÇÃO – 2013
Qualidade em Gestão e Qualidade na Prática da Docência

LITERATURA INFANTIL:
UM ESPAÇO DE SURPRESAS

Categoria: **Qualidade na Prática da Docência**

Ano de implementação: **2013**

PROFESSORA: Daniela Paul Parma

CO-AUTORAS:

Andresa Cristina Fernandes

Cátia Foster

Gislaine Capistrano Huntemann

Josiane Goes

Juliana Feliciano

Lucinéia Vanderlinde Goedert

Kelly da Silva Girardi

Marileusa Adriana Fronza Stolf

COORDENADORA/GESTORA: Angela Cristina Hammann Scussel

cei.pinguinhodegente@riodosul.sc.gov.br - 35253310 - (47)99141725

SUMÁRIO

1. PROJETO QUE ORIENTOU A INICIATIVA	4
2. DIAGNÓSTICO INICIAL	5
3. RELATÓRIO DE MONITORAMENTO	6
4. INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	7
5. REGISTRO DAS AÇÕES	8
5.1 RELATO 1	8
5.2 RELATO 2	10
5.3 RELATO 3	12
5.4 RELATO 4	14
5.5 RELATO 5	16
5.6 RELATO 6	18
ANEXOS	20

1. PROJETO QUE ORIENTOU A INICIATIVA

Os desafios para a construção de uma educação de qualidade na Educação Infantil envolvem aspectos sociais e políticos, por isso, a Lei Federal nº 11.738/08 dispõe acerca da organização do trabalho do professor, estabelecendo no máximo 2/3 (dois terços) de sua jornada de trabalho para as atividades de interação com os alunos.

Com base nesta perspectiva, estabeleceu-se uma dinâmica na organização dos horários dos professores do Centro de Educação Infantil Pinguinho de Gente, para que esta lei se aplique na forma correta. Para tanto, decidiu-se, em uma reunião pedagógica do dia 07 de fevereiro de 2013, (ATA em anexo), que uma das professoras seria a profissional volante/auxiliar para cumprir a hora atividade das demais professoras. A professora Daniela Paul prontificou-se a ser a professora auxiliar. Então, quando uma das professoras da sala está de hora atividade (fora da sala de aula) a professora Daniela cumpre o horário da mesma.

A organização ficou assim:

Turma	Professora	Hora atividade	Dia da semana
Berçário	Kelly	Matutino	Segunda-feira
Berçário	Lucinéia	Vespertino	Segunda-feira
Maternal I	Cátia	Matutino	Terça-feira
Maternal I	Cátia	Vespertino	Terça-feira
Maternal II	Gislaine	Matutino	Quarta-feira
Maternal II	Juliana	Vespertino	Quarta-feira
Jardim	Andresa	Matutino	Quinta-feira
Jardim	Marileusa	Vespertino	Quinta-feira
	Daniela	Vespertino	Sexta-feira

Ainda com base nesta reunião pedagógica, foi proposto que a professora Daniela realizasse projetos diferenciados quando estivesse em sala de aula, como por exemplo contação de histórias. A partir do momento que se encaminhou a rotina do CEI Pinguinho de Gente, iniciou-se também o projeto de contação de histórias nas salas de aula, á saber: 66 crianças de 1 a 6 anos, divididos em quatro salas de aula, denominadas de Berçário (1 a 2 anos), Maternal I (2 a 3 anos), Maternal II (3 a 4 anos) e Jardim (4 a 6 anos).

2. DIAGNÓSTICO INICIAL

OBJETIVO:

O presente projeto tem como objetivo aproveitar o espaço da hora atividade como um momento significativo de interações com a linguagem oral, através da Literatura Infantil.

JUSTIFICATIVA:

Segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (1998), a construção da linguagem oral não é linear e ocorre em um processo de aproximações sucessivas com a fala do outro, seja familiares, professores, amigos... e são nessas interações que as crianças vão tentando descobrir as regularidades que a linguagem oral se constitui. Sabe-se que na Educação Infantil, a abordagem da literatura contribui para o crescimento emocional, cognitivo e para a identificação pessoal da criança, propiciando a percepção de diferentes resoluções de problemas e despertando a criatividade. É por meio desse contato diversificado em seu ambiente social que as crianças descobrem o aspecto funcional da comunicação escrita, desenvolvendo assim, o interesse e a curiosidade por esta linguagem.

METODOLOGIA:

A metodologia utilizada para a realização do projeto "Literatura Infantil como um espaço de surpresas", foi abordar literaturas que chamassem a atenção das crianças a partir de uma pesquisa dos livros que o Centro de Educação Infantil dispunha. Num segundo momento, a literatura era contada e interpretada durante uma semana, de forma diferenciada em cada turma. Para tanto, os recursos utilizados para a contação de histórias, foram variados, desde uma apresentação de fantoches, teatro e até música. Conseqüentemente o registro foi necessário, utilizando então o desenho, a pintura e a fotografia.

Inicialmente, associou-se a presença da professora auxiliar, como o "dia da surpresa", posteriormente a rotina de contação de histórias foi estabelecida.

3. RELATÓRIO DE MONITORAMENTO

Segundo relato oral das professoras da turma do Berçário, a presença da professora auxiliar é muito importante e esperada, visto que as crianças reconhecem a chegada da mesma e ouvem atentamente a história apresentada.

Para as professoras da turma do Maternal I, a professora auxiliar é uma referência de alegria, pois as crianças ficam na expectativa, esperando a surpresa que será apresentada através da história.

As professoras da turma do Maternal II, relataram que o ato pedagógico desenvolve a imaginação, que as crianças se expressam de forma alegre e espontânea perante a presença da professora auxiliar e que gostam muito das histórias que são apresentadas.

Para as professoras da turma do Jardim, o dia da surpresa da história já é reconhecido, que as crianças conseguem localizar-se quanto aos dias da semana, devido a rotina semanal, esperando com grande expectativa.

Para a gestora Angela, a forma de organização é excelente, visto que valoriza a atuação da professora, organiza a rotina e é significativo para as crianças.

Para os pais, a presença da professora é essencial, pois os momentos que passa em sala de aula é de qualidade.

4. INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO

O planejamento é realizado de forma semanal e o registro das ações acontece diariamente num caderno. Os instrumentos de avaliação seguem a observação do interesse das crianças pela história, a forma como reagem a ela e se o objetivo proposto foi alcançado.

5. REGISTRO DAS AÇÕES

5.1 - RELATO 1

Centro de Educação Infantil Pinguinho de Gente

Professora: Daniela Paul Parma

Turma: Berçário, Maternal I, Maternal II, Jardim

Data: 25/02/2013 a 01/03/2013

Projeto: Literatura Infantil - um espaço de surpresas

História: A Margarida Friorenta

Autora: Fernanda Lopes de Almeida

Objetivos:

- * Perceber através das atividades vivenciadas a importância da afetividade sincera na vida de cada ser humano;
- * Despertar/estimular nas crianças virtudes do amor, da justiça e da caridade, levando-os à compreensão de que as pessoas, afinal, não sobrevivem sem elas;
- * Manifestar carinho, cuidado, afeto e solidariedade com outro.

“Não basta apenas agasalhar e conter o frio de qualquer ‘ser’, é preciso dar amor, proteção e fazer companhia para este ‘ser’ se sentir importante e amado por todos”.

Seqüência da história: Primeiramente as crianças irão acompanhar a história através do livro observando as imagens. Após a leitura as crianças irão Cantar a música: ♪ apareceu à margarida.♪, fazendo um círculo. Uma criança será a pequena margarida que ficará no centro do círculo. Quando todos cantar apareceu à margarida a criança se levanta para todos os amigos ver.

Dinâmica:

Cantar a música: Apareceu a margarida (Todas as turmas)

Pintar e carimbar as mãozinhas representando a margarida (Berçário)

Confeccionar uma flor com dobradura (Maternal I)

Confeccionar uma flor com copinho descartável (Maternal II)

Dramatização da história (Jardim)

Relato das atividades

Relato da atividade turma Berçário: Primeiramente contei a história através de um livro onde todos ouviram atentamente. Após a leitura ouvimos a música: 🎵 Apareceu a Margarida🎵 e manusearam o livro para observar a história. Também fizeram a atividade em folha A4 e pinte o dedinho de cada criança e carimbei representando a personagem da história. Todos gostaram e participaram da atividade.

Relato da atividade turma Maternal I: Foi bem tranquilo para contar a história. No momento da atividade ficaram um pouco agitados. Mas todos gostaram muito da história e principalmente da cantiga, sempre pediam para ouvi-la novamente.

Relato da atividade turma Maternal II: Apresentei a história mostrando as imagens do livro para uma melhor observação da mesma. Também cantamos a música *Apareceu a Margarida* onde em um círculo uma criança ficava no centro enquanto as crianças faziam uma roda e cantavam e no final da cantiga a Margarida aparecia no centro da roda. Por fim as crianças confeccionaram uma flor de copinho onde eles pintaram com tinta guache e pincel, em seguida rasgaram o copinho para formar a flor. As crianças gostaram muito da surpresa!

Relato da atividade turma Jardim: Apresentei a história mostrando as imagens do livro para uma melhor observação da mesma. Após a leitura as crianças cantaram a música: 🎵 Apareceu à margarida🎵, fazendo um círculo. Uma criança ficava no centro para ser a pequena margarida. Quando todos cantavam apareceu à margarida e a criança que estava no centro se levantava para todos os amigos ver. Para completar a história as crianças fizeram dramatização envolvendo todos os personagens. Gostaram muito de participar da dramatização e pediam para ser um dos personagens.

5.2 - RELATO 2

Centro de Educação Infantil Pinguinho de Gente

Professora: Daniela Paul Parma

Turma: Berçário, Maternal I, Maternal II, Jardim

Data: 11 / 03 / 2013 a 15/03/2013

Projeto: Literatura Infantil - um espaço de surpresas

História: O Mistério da Caixa Vermelha

Autor: Semíramis Paterno

Objetivos:

- * Despertar a valorização de si.
- * Encontrar-se consigo e com seus valores;
- * Desenvolver a imagem positiva de si;
- * Descobrir e conhecer seu corpo com o uso do espelho e autorretrato.

Sequência da história:

- * Contar a história despertando a curiosidade nas crianças.
- * Leitura de imagem

Dinâmica: Uma caixa com um espelho. A professora irá começar falando:

-Dentro da caixa, está a imagem da pessoa mais importante para você.. Irei mostrar a imagem para todos, um por um e irei pedir que não falem para nenhum amigo da sala. Então mostrarei a todos a caixa e claro, que ele vai se ver no espelho. E a professora continua:- Essa que você viu na caixa é pessoa mais importante da escola. As crianças também demonstrarão diante do espelho expressões faciais como: feliz, triste, brava...

Relato das atividades

Relato da atividade turma Berçário: A contação da história foi um momento bom. Todos ficaram atentos ouvindo a história. No momento da dinâmica todos gostaram e ficaram surpresos quando se viam no espelho uns até sorriam. Esta atividade teve como objetivo que as crianças observassem suas características diante do espelho. Fazendo expressões faciais como: feliz, triste, brava...

Relato da atividade turma Maternal I: Foi muito proveitosa esta história todos ouviram atentamente e ficaram curiosos para saber o que tinha na caixa misteriosa. No momento da dinâmica ficaram ainda mais curiosos. Fiquei surpresa com a reação deles ao se verem dentro da caixa, uns até sorriam quando se viam. Na outra atividade sugestiva as crianças fizeram expressões faciais diante do espelho. Aconteceu de forma interessante, pois eles interagiram fazendo careta e brincando com seu corpo. Somente duas crianças não se interessaram pela atividade. Foi bem dinâmico e divertido para eles.

Relato da atividade turma Maternal II: Todos ficaram muito curiosos para saber o que tinha na caixa. Primeiramente mostrei o livro. A cada página eles demonstravam mais curiosidade. Na seqüência mostrei para cada um a caixa. Foram diversos tipos de reação: Surpresa, alegria, espanto. Eles ficaram encantados uns até queriam se ver novamente. Na outra atividade sugestiva as crianças teriam que fazer o autorretrato e algumas crianças se destacaram nesta atividade, pois desenharam algumas partes do corpo como: olhos, nariz e boca. Enquanto outras crianças apenas fizeram garatujas. Todos gostaram e se divertiram com a história.

Relato da atividade turma jardim: Foi uma história bem interessante para eles. Todos ficaram muito curiosos para saber o que tinha na caixa. As crianças arriscaram alguns palpites, falaram que na caixa tinha um: carrinho, uma boneca, um mapa do tesouro. A cada página do livro as crianças ficavam ainda mais curiosas. Na história as crianças observaram um menino mostrando a língua para a caixa. Então aproveitei e falei que isto não devemos fazer, pois é falta de educação e respeito para com as pessoas. No momento da dinâmica estavam todos na expectativa. Então fui chamando cada criança e cada um reagia de uma forma diferente. Uns olhavam e ficavam surpresos ao se verem no espelho outros até sorriam. Quanto ao autorretrato algumas crianças fizeram apenas garatujas outras desenharam bem os detalhes do seu rosto.

5.3 - RELATO 3

Centro de Educação Infantil Pinguinho de Gente

Professora: Daniela Paul Parma

Turma: Berçário, Maternal I, Maternal II, Jardim

Data: 29/04/ 2013 a 02/05/2013

Projeto: Literatura Infantil - um espaço de surpresas

História: O Patinho Feio

Objetivos:

- * Despertar a atenção das crianças com a história;
- * Aprender a reconhecer e a respeitar as diferenças entre as pessoas.

Sequência da história:

Contarei a história “O Patinho Feio”, utilizando um livro de pano contendo os personagens em dedoche. Também usarei palitoches com imagens dos patinhos mostradas com o decorrer da música. Na sequência farei uma roda de conversa levantando questões a respeito da história, e falarei da importância de respeitar as diferenças entre si.

Dinâmica:

Cantar a música Cinco Patinhos (Xuxa) entre outras músicas referentes a história (Todas as turmas)

Contar os números de 1 a 5 (Maternal I)

Imitar o Patinho (Todas as turmas)

Relato das atividades

Relato da turma do Berçário: contei a história através de um livro de pano no qual continha os personagens em dedochê. Sendo que foi muito atrativo para eles. Após assistimos a o vídeo da música (cinco patinhos) do DVD da Xuxa e também cantamos outras cantigas referentes ao tema. Eles gostaram e se divertiram muito com história.

Relato da turma do Maternal I: contei a história através de um livro de pano no qual continha os personagens em dedochê. Sendo que foi muito atrativo para eles. Após assistimos a o vídeo da música (cinco patinhos) do DVD da Xuxa e também cantamos outras cantigas referentes ao tema. Todos queriam manusear o livro e fazer o patinho feio se transformar em um lindo cisne. Eles gostaram e se divertiram muito com história.

Relato da turma do Maternal II e Jardim: contei a história através de um livro de pano no qual continha os personagens em dedochê. Após a leitura conversei informalmente a respeito da história, falando da importância do respeito as diferenças entre si. Após assistimos o vídeo da música cinco patinhos do DVD da Xuxa. Para essa atividade utilizamos palitoche e um fantoche com o personagem. E pedi para que cada criança segurasse um palitoche e com o decorrer da música se tirava um patinho. Essa atividade teve por objetivo ter noção de subtração. Todos gostaram muito da história e queriam participar segurando um palitoche.

5.4 - RELATO 4

Centro de Educação Infantil Pinguinho de Gente

Professora: Daniela Paul Parma

Turma: Berçário, Maternal I, Maternal II, Jardim

Data: 13 /05 / 2013 a 16/05/2013

Projeto: Literatura Infantil - um espaço de surpresas

História: Pinóquio

Objetivos:

*Desenvolver na criança valores e atitudes como a obediência, o respeito e o amor;.

*Incentivar o prazer e o valor da leitura de imagens.

Sequencia da história: Irei contar a história através de um livro ilustrado e mostrarei os personagens no decorrer da história. Em seguida questionarei se é importante sempre dizer a verdade? Por quê?

Dinâmica: Música Pinóquio - coleção "História Cantada"

Personagem confeccionado em papel para colocar o nariz

Vídeo: Pinóquio - "História Cantada"

Relato das atividades

Relato da atividade Berçário: Sentados em uma roda ouviram atentamente a história. Mostrei a eles o livro em EVA e ficaram curiosos para ver . Após a leitura deixei que eles manuseassem o livro, por ele ter uma textura diferente dos outros livros. Após, assistiram a um vídeo da coleção "História Cantada".

Relato da atividade Maternal I: Sentados em uma roda ouviram atentamente a história. Mostrei a eles o livro em EVA e ficaram curiosos para ver. Após a leitura deixei que eles manuseassem o livro, por ele ter uma textura diferente dos outros livros. Também brincaram com o personagem confeccionado em papel, onde a criança teria que colocar o dedo no nariz do boneco para que ele crescesse. Todos gostaram muito do personagem e todos queriam colocar o dedo no nariz dele. Para completar a história eles assistiram a um vídeo da coleção "História Cantada".

Relato da atividade Maternal II e Jardim: Sentados em uma roda iniciei falando que iria contar a história de um menino que falava muita mentira e perguntei: - Vocês sabem de qual história estou falando? E eles responderam – Pinóquio. Apresentei a eles o livro em EVA e contei-lhes a história. Após a leitura conversei informalmente sobre a mentira e questionei se é importante sempre dizer a verdade? Por quê? Eles responderam que é feio mentir para as pessoas e quem mente fica com o nariz igual o do Pinóquio. Também brincaram com o personagem confeccionado em papel, onde a criança teria que colocar o dedo no nariz do boneco para que ele crescesse. Todos gostaram muito do personagem e todos queriam brincar com o boneco. Para completar a história assistiram a um vídeo da coleção "História Cantada".

5.5 - RELATO 5

Centro de Educação Infantil Pinguinho de Gente

Professora: Daniela Paul Parma

Turma: Berçário, Maternal I, Maternal II, Jardim

Data: 03/06 2013 a 06/06/2013

Projeto: Literatura Infantil - um espaço de surpresas

História: João e Maria

Autora: Ruth Rocha

Objetivos:

- * Desenvolver a imaginação e a criatividade;
- * Promover o hábito da leitura de imagens;
- * Promover a socialização.

Sequência da história: Primeiramente irei contar a história através de um livro contendo as imagens para melhor observação da mesma. Em seguida irei mostrar a casa de doces e dentro dela terá algumas guloseimas para eles degustarem. Também iremos cantar algumas cantigas relacionadas ao tema, dramatizar a história envolvendo todos os personagens e por fim assistir o vídeo da história.

Dinâmica :

- * Degustação dos doces (Todas as turmas)
- * Músicas relacionadas ao tema (Berçário e Maternal I)
- * Assistir o vídeo João e Maria “ Xuxa no mundo da imaginação” (Maternal II e Jardim)

Relato das atividades

Relato da turma do Berçário : Iniciei contando a eles a história através de um livro contendo as imagens para melhor observação. Após mostrei a casinha de doces e cantamos várias cantigas referentes a casa como por exemplo: ♪Era uma casinha bem fechadinha,♪ fui morar numa casinha entre outras cantigas referente ao tema. No final da história saborearam uma deliciosa bala.

Relato da turma do Maternal I: Em uma roda iniciei cantando a história através de um livro e fui mostrando as imagens com o decorrer da história. Na sequencia mostrei a casinha de doces, mas antes fiz um suspense para eles tentara adivinhar o que era a surpresa. Todos ficaram encantados para saber o que dentro da casinha. Eles adoraram a surpresa e ficaram na expectativa para ganhar a bala da casa de doces e o pirulito de marshmallow. Também cantaram várias cantigas referentes ao tema. Aproveitei e trabalhei as cores da casinha apontando e perguntando que cor é a porta? Que cor é o telhado? E assim por diante.

Relato da turma do Maternal II: No primeiro momento contei-lhes a história mostrando o livro e as imagens. Na sequência mostrei a casinha de doces, mas antes fiz um suspense para eles tentar adivinhar o que era a surpresa. Eles arriscaram alguns palpites do que talvez pudesse ser. E então mostrei a casinha e eles ficaram ainda mais curiosos para saber o que tinha dentro dela. Mas antes cantamos várias cantigas referentes ao tema e por fim eles saborearam a deliciosa bala da casa de doces.

Relato da turma do Jardim: Primeiramente contei a eles a história através de um livro, no qual continha as imagens para melhor observação da mesma. Após a leitura mostrei a eles a surpresa e pedi para que eles dessem alguns palpites do que a professora havia trazido. Alguns arriscaram os palpites e falaram -bruxa,- chocolate, etc. E então mostrei a casinha de doces e conversei informalmente sobre a história: João e Maria, falando que nunca devemos sair sem a permissão do papai e da mamãe e também nunca devemos mexer no que não nos pertence. Por fim cantamos várias cantigas referentes ao tema e para completar assistimos ao vídeo da história. E no final todas as crianças saborearam uma deliciosa bala da casinha de doces.

5.6 - RELATO 6

Centro de Educação Infantil Pinguinho de Gente

Professora: Daniela Paul Parma

Turma: Berçário, Maternal I, Maternal II, Jardim

Data: 15 / 07 / 2013 a 18/07/2013

Projeto: Literatura Infantil - um espaço de surpresas

História: Jacaré com dor dente

Autor: Walcyr Carrasco

Objetivos:

- * Desenvolver hábitos de higiene;
- * Reconhecer o que faz bem e o que faz mal para os dentes;
- * Incentivar os educandos na prática da higiene bucal no seu dia a dia, estimulando-lhes o interesse em manter a dentição e a boca saudáveis;
- * Reconhecer a importância da escovação dos dentes, para prevenir as cáries.

Sequencia da história: Com o auxílio de um avental, irei contar a história que trata da higiene bucal e cuidados que devemos ter com os dentes para evitar cáries e outros inimigos de uma boca saudável.. Após iremos cantar algumas cantigas referente ao personagem, assistir alguns vídeos e confeccionar o personagem em palitoche. As crianças irão colorir o desenho fazer uma dobradura e colar no desenho do jacaré.

Dinâmica:

- * Cantigas referente ao tema (Todas as turmas)
- * Confeção do personagem em palitoche (Maternal II e Jardim)
- * Escrever palavras a partir da letra J (Jardim)
- * Vídeos referente ao tema (Maternal I e II e Jardim)

Relato das atividades

Relato da turma do Berçário e Maternal I: Com o auxílio de um avental, contei a história que trata de um jacaré que não cuidava dos seus dentinhos. Mostrei com o auxílio de uma escova dental como fazer a higiene bucal, escovando os dentes do jacaré. Então cada criança pegou a escova dental e escovou os dentes do jacaré. Aproveitei e trabalhei a cor do jacaré e a quantidade de dentes. Conversei informalmente sobre a higiene bucal. Por fim cantamos várias cantigas referentes ao tema.

Relato da turma do Maternal II e Jardim: Com o auxílio de um avental, contei a história que trata de um jacaré que não cuidava dos seus dentinhos. Mostrei com o auxílio de uma escova dental como fazer a higiene bucal, escovando os dentes do jacaré. Conversei informalmente falando da importância de escovar os dentes todos os dias para manter a saúde bucal. Cada criança com o auxílio de uma escova dental escovou os dentinhos do jacaré. Também cantamos várias cantigas referentes ao tema. Por fim cada criança confeccionou o personagem em palitoche. Na turma do jardim também conversamos sobre a palavra jacaré qual a letra inicial e o número de letras da palavra e a possibilidade de escrever outras palavras com a letra J.

ANEXOS



História: A margarida friorenta - **Turma:** Jardim



História: O mistério da caixa vermelha - **Turma:** Berçário



História: O patinho Feio - **Turma:** Jardim



História: Pinóquio - **Turma:** Maternal II



História: João e Maria - **Turma:** Jardim



História: Jacaré com dor de dente - **Turma:** Maternal I

