

Prefeitura Municipal de Atalanta
Secretaria Municipal de Educação, cultura e Esportes

IRENE LUIZ MARCILIO

PRÊMIO AMAVI DE EDUCAÇÃO -2013

BUSCANDO O EQUILÍBRIO AMBIENTAL E A SUSTENTABILIDADE

QUALIDADE NA PRÁTICA DA DOCÊNCIA

IMPLEMENTAÇÃO 2013

ATALANTA (SC)

2013

IRENE LUIZ MARCILIO

ireneluizmarcilio@yahoo.com.br

emefvilagropp@yahoo.com.br

educaçã@atalanta@gmail.com

Telefone: 47 – 8835-0514

8835-5166

3535-0023

Trabalho desenvolvido com alunos da Escola
Municipal de Ensino Fundamental Vila Gropp, nesta
Etapa como participante do Prêmio AMAVI de
Educação 2013.

Atalanta, SC

2013

SUMÁRIO

Introdução	03
Justificativa.....	04
Fundamentação Teórica.....	05
Objetivos.....	06
Conteúdos Curriculares.....	07
Metodologia	08
Relatório das atividades.....	10
Avaliação.....	19
Referências Bibliográficas.....	20
Anexos.....	21

Introdução

Nos dias de hoje, em vista de toda a problemática ambiental que está atingindo a população do mundo inteiro, tornou-se necessário observarmos pequenas ações diárias que nos apontem possibilidades em relação a gravidade da situação.

Estas pequenas, mas muito importantes ações, - tomada de decisões - como o uso racional da água, reaproveitamento de alimentos, diminuição e reciclagem dos resíduos, destino correto para os restos de gordura, recuperação e plantio de florestas, proteção da fauna local tem sido fatores determinantes no combate ao processo degenerativo pelo qual o Planeta Terra está passando.

Viver de forma harmoniosa na sociedade atual tem sido um grande desafio, pois a sustentabilidade para muitos tem deixado de ter valor e o lucro imediato está acima de todos os valores.

Ressalta-se a importância do professor como um dos elos possíveis de orientação e de formação do caráter ético e ambiental, priorizando a Educação Ambiental na formação de atitudes e valores voltados à manutenção do equilíbrio da natureza.

A escola tem um papel fundamental no que se refere a sensibilização e a busca de alternativas para melhorar a qualidade de vida desta e das futuras gerações.

Queremos que a nossa escola se torne um ponto de referência e chame atenção da comunidade escolar e geral, para que as famílias sintam-se desafiadas a fazer parte desse processo e realizem em suas residências algumas ações pois é com pequenas atitudesque surgem grandes resultados. A melhor hora para começar é agora.

Faz-se cada vez mais necessário criar na escola um ambiente capaz de envolver alunos e professores e desenvolver capacidades que permitam compreender a diversidade da vida no planeta, reconhecer situações de desequilíbrio e a importância de se conservar o meio.

Plantar, cuidar e reconhecer algumas espécies de árvores, reaproveitar materiais que seriam descartados, dar um destino adequado para os restos de gordura, proteger e reconhecer os animais da nossa região, cultivar flores e

hortaliças, adotar hábitos alimentares saudáveis, usar racionalmente a água, resgatar o uso das ervas medicinais, ser solidário com nossos semelhantes, confraternizar-se com o grupo e valorizar pequenas coisas são algumas das atitudes que pretendemos desenvolver com o projeto: Buscando o Equilíbrio Ambiental e a Sustentabilidade que envolveu todos os alunos e professores de nossa escola e também muitos parceiros.

Creemos que não é uma tarefa fácil educar para a formação de valores. Acreditamos porém que todas as tentativas de semear uma semente em solo fértil é válida. Ainda mais quando o bem maior é a preservação da vida no planeta.

Justificativa

Ecologia é o conjunto das interações entre organismos e seu ambiente, ou seja, como as plantas, animais, seres humanos e o ambiente interagem para construir o mundo onde vivemos.

Infelizmente, essa relação nem sempre é amigável. O ser humano ao longo dos anos usou indiscriminadamente os recursos naturais, as águas, as florestas, o ar e o solo, tornando uma ameaça à qualidade e a continuidade da vida na terra.

O meio ambiente apresenta nítidos sinais de esgotamento. A escassez e a contaminação das águas, o efeito estufa, a destruição da camada de ozônio, a quantidade de resíduos, o desaparecimento de algumas espécies de animais e de vegetais são alguns dos reflexos da atividade humana sobre o meio ambiente.

A humanidade precisa acordar para a necessidade de preservar o meio ambiente e impedir a destruição da própria espécie. Nunca os temas ambientais ocuparam tanto espaço na nossa sociedade: degradações ambientais, aquecimento global, degelo das calotas polares, falta de saneamento básico, coleta de lixo, reciclagem, escassez e contaminação das águas, alterações climáticas e tantos outros.

Diante dessas discussões, a escola passa a redimensionar o seu papel na sociedade, promovendo uma educação preocupada com a formação de cidadãos mais conscientes com as problemáticas socioambientais e mais competentes para encontrar soluções.

Quanto mais cedo o tema for trabalhado com as crianças, maiores serão as chances de despertar a consciência pela preservação. Por isso a educação para uma vida sustentável deve começar já. A preocupação é atual e envolve toda a sociedade.

O objetivo de trabalhar educação ambiental é que os alunos observem e explorem o meio ambiente com curiosidade, percebendo-se como ser integrante, dependente, transformador e acima de tudo que tenha atitudes de conservação.

Faz-se cada vez mais necessário, criar na escola um ambiente capaz de envolver todos os professores e desenvolver nos alunos capacidades

específicas que lhes permitam compreender a diversidade da vida no planeta, reconhecer situações de desequilíbrio ambiental e a importância de se conservar o meio para as presentes e as futuras gerações.

Fundamentação Teórica

Atualmente, em vista de todos os problemas ambientais que estão afetando o planeta, faz-se necessário que a escola como espaço de socialização e construção do conhecimento, possibilite aos seus alunos novas oportunidades de conhecer e explorar o mundo, pois o futuro depende da formação de cidadãos responsáveis e conscientes de suas responsabilidades perante a sociedade.

E nesta perspectiva, é preciso integrar escola e comunidade em atividades educativas, ambientais e sociais, compartilhando direitos e deveres que são de suma importância para a convivência humana e a sustentabilidade.

O objetivo da escola é a formação integral do aluno, onde ele seja sujeito ativo na construção de uma sociedade justa e autônoma e que possa exercer sua cidadania, com respeito, tendo em vista os valores e a fraternidade, preservando o ambiente para esta e para as gerações vindouras.

Trabalhar conteúdos que abordem a educação ambiental com o intuito de conscientizar os alunos de que a conservação é fundamental para a manutenção da vida. E que faz-se necessário uma mudança de hábitos de modo a contribuir com a sustentabilidade, promovendo uma educação preocupada com a formação de cidadãos mais conscientes com as problemáticas socioambientais e mais competentes para encontrar soluções.

Muito se fala atualmente sobre os grandes problemas da humanidade, causados pela superpopulação e por prejuízos advindos de uma era industrial muito desenvolvida, mas cada pessoa tem uma visão diferente do que acontece e poucos estão dispostos a colaborar para o benefício da humanidade.

O meio ambiente foi o primeiro a sofrer as consequências da aceleração na produção e no consumo. A sociedade humana, especialmente nas áreas urbanas, vivencia diariamente os efeitos do uso abusivo dos recursos naturais, na medida em que a produção e o consumo se aceleram e a produção de resíduos se transforma num grande problema.

Segundo Mahatma Gandhi:

Precisamos aprender a diminuir o impacto ambiental causado pela superpopulação, pois segundo Lavoisier: na natureza nada se cria, nada se perde, tudo se transforma.

A natureza poderá viver muito bem sem nós humanos, mas nós com certeza não viveríamos sem ela.

Precisamos educar para que os alunos adquiram interesse pelo patrimônio natural, cultural e social do lugar onde vivem. Então se abrirão as portas para novas descobertas e experiências, aumentando a capacidade intelectual, desenvolvendo a sensibilidade, a criatividade e o conhecimento. A escola que tem a missão de formar hábitos e atitudes, poderá auxiliar, pois educando crianças e jovens estará preparando um futuro melhor.

Objetivos

O projeto: Buscando o Equilíbrio Ambiental e a Sustentabilidade, tem como principal objetivo:

- Dar continuidade as ações teórico práticas de educação ambiental, visando a construção coletiva de saberes, promovendo uma educação preocupada com a formação de cidadãos mais conscientes com as problemáticas socioambientais e conseqüentemente a aquisição de hábitos que visem a conservação da vida no planeta.

Para tanto, elencou-se os seguintes objetivos específicos:

- Distribuir mudas de árvores;
- Ampliar o conhecimento através de palestras, estudos de campo oficinas e vídeos;
- Interpretar e resolver problemas do cotidiano;
- Produzir cartazes, painéis, desenhos;
- Realizar reparos na cisterna, no parque, nos canteiros e implantar irrigação por gotejamento, através de mutirões com os pais;
- Realizar passeata e entrega de panfletos para sensibilizar a população sobre o destino correto para os restos de gordura e posterior coleta;
- Promover campanhas beneficentes e visitas a centros de convivência de idosos e crianças;
- Trocar germoplasma, através da produção de mudas de temperos, folhagens, flores, ervas medicinais.
- Confeccionar brinquedos e artesanato reutilizando materiais;
- Identificar as plantas existentes na escola, colocando placas;
- Promover eventos com a participação da comunidade escolar, buscando a integração, a colaboração para as questões ambientais e o lazer;
- Realizar pesquisas científicas de modo que o aluno se sinta desafiado a construir o seu próprio conhecimento;
- Realizar o plantio de árvores nas proximidades da escola;
- Realizar o diagnóstico socioambiental da comunidade escolar;
- Estudar sobre a interferência dos animais no meio ambiente;
- Montar vídeo sobre o destino correto para o lixo;

- Promover curso sobre reaproveitamento de alimentos;
- Manter a parceria com a Epagri e firmar parceria com a Afubra.

Conteúdos Curriculares

Foram desenvolvidos os seguintes conteúdos curriculares:

- Leitura de textos científicos e literários;
- Declamação de poemas;
- Tabela de dados;
- Gráficos;
- Cruzadinhas;
- Acrósticos;
- Problemas de adição, subtração, multiplicação e divisão;
- Desenhos;
- Coreografias com músicas;
- Jogos;
- Pesquisas;
- Entrevistas;
- Relatórios;

Metodologia:

- Distribuição de mudas de árvores aos alunos e monitoramento;
- Assembleia de pais;
- Realização de mutirões para organização do pátio, construção e reforma de canteiros e melhorias na cisterna;
- Replanteio da horta e do jardim;
- Roda de conversas;
- Produção de textos, desenhos, cartazes, painéis, interpretação e resolução de problemas, construção e interpretação de tabelas e gráficos;
- Ampliação do conhecimento através da leitura, memoriais, vídeos e filmes;
- Visitas e entrega de doativos a vários Centros de Convivência;
- Participação na passeata contra a Violência e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes;
- Estudos de campo na Apremavi, Centro de Triagem, Frigorífico Atalanta, Granja do Moacir e Escola do Mar;
- Sensibilização e entrega de panfletos nas residências da área urbana e recolhimento de restos de gordura para encaminhamento à Afubra;
- Continuação da produção e venda de sabão;
- Troca de germoplasma através da produção de mudas de temperos, ervas medicinais, folhagens, flores, estacas e sementes;
- Colocação de placas nas árvores, flores e hortaliças, nomeando-as;
- Construção de brinquedos envolvendo os pais com material alternativo e exposição para a comunidade;
- Promoção de eventos com apresentações culturais e palestras de sensibilização para a comunidade escolar;
- Realização de homenagens referentes às datas comemorativas;
- Construção de brinquedos e dobraduras de animais;
- Participação nas atividades do Dia do Desafio, fazendo a trilha no Parque Mata Atlântica;
- Confecção de artesanato reutilizando materiais;
- Realização de pesquisas científicas;

- Palestra sobre o meio ambiente com a secretária do meio ambiente e cuidado com os animais com veterinária;
- Gravação de CDs com músicas para presentear os pais;
- Busca de patrocínio para confecção de camisetas para divulgação do projeto;
- Pesquisa diagnóstica socioambiental da comunidade escolar sobre os animais;
- Participação na Feira de Matemática e Ciências;
- Apresentação cultural sobre o meio ambiente na abertura da Feira Municipal de Matemática e Ciências
- Exposição de projetos na Feira de Matemática e Ciências
- Desfile cívico e homenagem ao Dia da Pátria;
- Montagem de vídeos para o projeto: Atalanta Lixo Zero;
- Curso sobre aproveitamento de alimentos para as mães;
- Confecção de um caderno de receitas;
- Decoração de Natal;
- Montagem de DVD com atividades realizadas para doar as famílias;
- Realização da Mostra de Trabalhos;

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Este projeto foi desenvolvido na Escola Municipal de Ensino Fundamental Vila Gropp, localizada na área rural, na comunidade de Vila Gropp, distante 2,5 Km do centro do município de Atalanta. Atendemos alunos da área urbana e da área rural, oriundos de várias comunidades.

Este trabalho foi desenvolvido com todas as turmas de 1º ao 5ºano envolvendo 86 alunos, 6 professoras, 2 agentes de serviços gerais, 1 diretora e muitos parceiros.

Este projeto é a continuação de um trabalho voltado a Educação Ambiental que foi iniciado há vários anos, mas o relato das atividades aqui descrito, refere-se ao ano de 2013.

Início do ano letivo. Muitas expectativas, muitas ideias, muitos desejos para serem realizados. Nossa escola foi ampliada, mais uma sala de aula foi construída. A equipe de professores aos poucos foi formada a medida que as ações para o ano iam sendo planejadas.

No dia 08 de fevereiro iniciaram as aulas e logo no início da manhã, o senhor Edegold e Edinho da Apremavi chegaram com inúmeras mudas de araca-vermelha, ingá-feijão, gabirola, canjerana, timbaúva, ipê-amarelo e outras que foram distribuídas aos alunos e professoras. Anotamos o nome de cada árvore e na aula de ciências construímos tabelas e gráficos com as espécies de mudas distribuídas e a quantidade.(Anexo 1 e 2).Cada aluno tinha como tarefa plantar a sua árvore e preencher um relatório. No decorrer daquela semana, os relatórios voltaram com depoimentos surpreendentes. (Anexo 3)

Mais alguns dias se passaram e os pais foram convidados para a assembleia de pais e professores que aconteceu no dia 04 de março, onde muitas decisões importantes foram tomadas como: mutirões para a organização do pátio, instalação da irrigação por gotejamento, visita a Escola do Mar e outros assuntos. (Anexo 4)

No dia 09 de março, sábado à tarde alguns pais e a professora Marilia realizaram o primeiro mutirão, limparam a caixa d'água, roçaram debaixo das árvores, juntaram entulhos que haviam sobrado da construção e roçaram ao redor do muro. No outro sábado dia 16 mais um mutirão; a professora Irene e

alguns pais. Viemos para a escola com pá, enxada, enxadão e mãos-a-obra: retiramos as pedras de um canteiro, no local onde será construída uma sala de aula e construímos um canteiro do lado de fora, picamos o solo e plantamos algumas flores. (Anexo 5). No dia 20 de março um pai instalou a irrigação por gotejamento na nossa horta, sendo que temos uma cisterna para armazenar água da chuva com esta finalidade.

Outra atividade que valorizamos muito é a troca de germoplasma. Sempre incentivamos nossos alunos a trazerem para a escola mudas de flores, verduras. As famílias também recebem sementes, mudas sempre que possível valorizando assim o que pode ser produzido em casa “o crioulo” não precisando necessariamente ser comprado. (Anexo 6)

A Páscoa se aproximava e queríamos que esta data fosse celebrada com o verdadeiro sentido que ela tem: celebrar a morte e ressurreição Daquele que veio ao mundo para nos salvar e salvar a humanidade, Aquele que deu o exemplo de fé, coragem, simplicidade, humildade e acima de tudo o exemplo de amor ao próximo, Jesus Cristo.

Pedimos às crianças para trazerem casquinhas que foram pintadas nas aulas de artes, foi um momento mágico ver os alunos concentrados pintando os ovinhos. Os alunos trouxeram também uma garrafa pet que se transformou numa cestinha de Páscoa. (Anexo7).A merendeira preparou o amendoim, compramos mais algumas guloseimas e na quinta-feira santa as casquinhas foram escondidas entre as árvores e todos com muita euforia e alegria procuraram suas cestinhas. Neste dia também montamos um palco na entrada da escola onde fizemos as apresentações sobre aPáscoa. O 2º ano matutino recitou quadrinhas e cantou Coelhoinho da Páscoa, o 4º ano explicou o significado dos símbolos de Páscoa, enfatizando o pão e o vinho, distribuindo suco de uva e pedaços de bolacha para simbolizar o pão e o vinho e o 5º ano apresentou acrósticos que eles mesmo produziram. E com as turmas da tarde outras apresentações: o 1º ano encenou a música: Um Coelhoinho se Balançava, os alunos do 2º ano apresentaram os símbolos de Páscoa, recitaram quadrinhas e cantaram: Coelhoinhos Branquinhos e os alunos do 3º ano encenaram: O Coelhoinho que não era de Páscoa. (Anexo8)

Não poderíamos deixar passar em branco as datas comemorativas de abril, então do dia 22 de abril, no período matutino os alunos do 4º ano homenagearam nossos primeiros habitantes com poemas e cantos e também nos fizeram lembrar que no dia 22 de abril comemoramos a Fundação de Brasília, e o Descobrimento do Brasil. No período vespertino, foi a vez do 1º ano homenagear os índios encenando o canto: Um Índiozinho. (Anexo 9)

A partir deste ano de 2013 o município de Atalanta firmou parceria com a Afubra, então no dia 26 de abril a professora Irene participou de uma reunião onde foram explicadas as principais atividades a serem realizadas. De volta à escola começamos a planejar como desenvolveríamos as ações.

No dia 29 de abril, fizemos uma programação especial para comemorar o dia do trabalho. Neste dia os alunos da UEI. Chapeuzinho Vermelho vieram nos visitar para prestigiar nossa atividade e brincar no nosso parque. Cantamos o Hino Nacional e os alunos do 2º ano matutino recitaram suas quadrinhas enfatizando a importância do trabalho para a construção do mundo e cantaram um canto: Dia do Trabalho. A tarde novamente recebemos a visita dos nossos colegas da Educação Infantil. Cantamos o Hino Nacional e os alunos do 2º ano vespertino recitaram quadrinhas das profissões, enquanto mostravam alguns objetos utilizados no exercício da profissão e cantaram: Todo Trabalho é Importante. (Anexo 10) E os pequeninos do jardim se divertiram muito no nosso parque.

Nossa atenção se voltou para o segundo domingo de maio. Decidimos presentear as mães com uma toalha de louça. Novamente mãos-a-obra: agulhas e linhas de crochê em mãos, as professoras fizeram as mais diversificadas, coloridas e belas barras de crochê nas toalhinhas. Os alunos e a professora de artes em suas aulas confeccionaram uma sacolinha com caixa de leite e papel pardo para embalar as toalhas.

E no dia 08 de maio, alunos, professoras, pais, mães, funcionárias da Secretaria Municipal de Educação e autoridades, reuniram-se no Auditório do Parque Mata Atlântica para a festinha em homenagem às mães. Iniciamos próximo ao meio dia, com a Pastora Rosane, nossa convidada que iniciou sua fala sobre educação e relacionamento entre pais e filhos. Suas palavras ternas, calmas, nos proporcionaram emoção, reflexão e lições de sabedoria.

Em seguida passamos as apresentações: o 1º e o 2º ano vespertino cantaram e encenaram: A Família dos Corcundinhas, representando a família de forma alegre e descontraída. Passamos um slide com a música: Minha Mãe da Turma do Balão Mágico. O 2º ano matutino homenageou as mães recitando quadrinhas, o 3º ano encenou a peça Mão de Mãe destacando a importância da mãe em nossa vida e declamaram quadrinhas de Cecília Meirelles. O 4º ano encenou um teatro intitulado Amor de Mãe, mostrando o dia a dia de muitas mães carregadas de compromissos sem tempo para dedicarem-se aos filhos e o 5º ano fez uma dublagem da música: O Menino da Gaita, deixando as mães emocionadas e apresentaram o teatro: A mãe Esquecida, apresentando diversas situações onde as mães não são lembradas. E todos os alunos cantaram a música: Fico Assim Sem Você, enquanto balançavam corações vermelhos com a palavra: Mãe. Foi quase impossível conter as lágrimas.

Após os alunos entregarem as lembrancinhas para suas mães e nos dirigimos ao local combinado para saborearmos um delicioso risoto, salada de repolho e suco, preparado pelas merendeiras Sebastiana e Luciana, pelo presidente da APP, Ivonesio e sua esposa Neli. No final estávamos cansadas, mas felizes pelo sucesso que foi a nossa festinha que percebemos pelos comentários das pessoas. (Anexo 11 e 12)

Dia 18 de maio, todos mobilizados para pôr fim a uma situação muito triste em nossa sociedade: professores com camisetas referentes ao tema, alunos com cartazes, balões e apitos, percorremos a Avenida XV de novembro, numa passeata/apitação contra a Exploração Sexual Infanto Juvenil. (Anexo 13)

Nos preocupamos também com as questões sociais, com aqueles que precisam de bens materiais e imateriais, então organizamos uma campanha beneficente em prol do Lar Recanto do Sossego de Braço do Trombudo; do Abrigo Mão Amiga de Ituporanga e do Lar das Crianças de Braço do Trombudo. Inúmeros donativos foram trazidos pelos alunos, pelas professoras, pelos amigos e campanhas foram realizadas no comércio local. Arrecadamos uma grande quantidade de roupas, calçados, meias, alimentos não-perecíveis, frutas, verduras e tubérculos que foram divididos entre os três centros segundo a necessidade de cada um. No dia 21 de maio as professoras, merendeiras e os alunos do 2º ano matutino, 3º, 4º e 5º ano, fomos visitar o Lar Recanto do

Sossego e entregar os donativos. Com o consentimento da dona Vera, que é coordenadora do local, combinamos de tomar o café da manhã juntamente com os vovôs e as vovós. As mães dos nossos alunos prepararam bolos, cucas, bolachas, roscas, pães de queijo e outros quitutes que foram partilhados com os idosos. Partilhamos também muitas recordações, alegrias e saudades. (Anexo 14)

No dia 23 de maio, com o 1º e o 2º ano vespertino fomos visitar o AMA- Abrigo Mão Amiga-, em Ituporanga e entregar os donativos. Ao chegarmos lá, fizemos o nosso lanche (não partilhamos com os idosos por orientação dos responsáveis). Depois participamos de uma missa celebrada pelo padre Pedro Paulo Wiggers, que também trabalha no abrigo. Foi um momento emocionante, pois o padre Pedro celebrou a missa numa linguagem adequada para as crianças. Conversas, troca de olhares e recordações envolveram idosos e crianças. (Anexo 15)

Os donativos para o Lar das Crianças foram levados pela professora Marileia e a secretária de educação Claudete.

Convidamos a secretária de Turismo e Meio Ambiente, Jaqueline Pesenti, para fazer uma palestra sobre o meio ambiente e a realidade do nosso município, no dia 28 de maio ela veio até nossa escola com imagens bem marcantes, dados do nosso município, mostrou os problemas causados pelo lixo, apresentando soluções para melhorar a qualidade do lixo produzido por cada indivíduo. (Anexo16)

Dia do Desafio, 29 de maio, unimos movimento físico com a preservação ambiental. A atividade escolhida por nossa escola foi o passeio pela trilha do Parque Mata Atlântica. No período da manhã não foi possível fazer, pois estava garoando, passeio este que realizamos no dia 10 de julho. No período da tarde a professora de educação física e a professora regente de cada turma, munidas com muita disposição, água, tênis, máquina fotográfica acompanharam os alunos no passeio a trilha. Momentos inesquecíveis de observação, contemplação, relaxamento e atividade física.

(Anexo 17)

No dia 05 de junho: dia Mundial do Meio Ambiente, através da Secretaria Municipal de Turismo e Meio Ambiente foi promovido palestras com o gerente industrial da Farbe Malhas, com o tema Responsabilidade Ambiental

e Boas Práticas da Empresa. Após, o Engenheiro Florestal, Edinho Scheffer,funcionário da Apremavi, palestrou sobre a Mata Atlântica e os Desafios para o futuro e a professora Margaret Dalabeneta apresentou um estudo sobre a quantificação de carbono emitido no ambiente escolar e a quantidade de árvores necessárias para compensar este gasto, deixando o ar respirável. Neste evento participaram os alunos do 4º e do 5º ano. (Anexo 18 e 19)

Com os alunos do 2º ano matutino e vespertino, fomos visitar a Apremavi (Associação de Preservação do Meio Ambiente e da Vida) onde a Daiana, funcionária da entidade, explicou todo o processo de produção de mudas, desde a coleta de sementes, preparação das sementeiras, transplante para os saquinhos, regas e cuidados com as mudinhas. Saboreamos um delicioso sanduíche e bolo de cenoura em meio às árvores e continuamos conhecendo um pouco mais do trabalho de preservação realizado pela Apremavi, para finalizar fomos convidados a participar de uma brincadeira, um jogo de trilha, que serviu para aprofundar ainda mais os conhecimentos e os cuidados com o meio ambiente. Cada aluno ganhou uma muda de ingá-feijão para plantarem em casa. (Anexo20). O 1º e o 3º ano fizeram atividades diferenciadas na escola para comemorar este dia.

No pátio da nossa escola, nos arredores, na beira da estrada, existem muitas árvores e flores, temos também a nossa horta sempre repleta de verduras, bonitas, saudáveis e sem a presença de agrotóxicos, sendo que as verduras são utilizadas no preparo da merenda escolar.(Anexo 21)

Decidimos também, nomear todas essas plantas. Conversamos com uma das mães de nossos alunos, que trabalha na Scheller Madeiras e essa empresa doou a madeira para a confecção das placas de identificação, pintamos o nome das plantas nas placas, penduramos nas árvores, anexamos perto das flores e hortaliças para que nossos alunos conheçam cada uma das plantas pelo seu respectivo nome.(Anexo 22)

Uma atividade proposta pela Afubra, que neste ano é nossa parceira nos projetos de preservação ambiental, foi a realização de uma pesquisa científica. Decidimos pesquisar sobre os prejuízos causados pelo óleo de cozinha, quando descartado inadequadamente no meio ambiente. Programamos uma visita às residências da área urbana do município com o

objetivo de entregar panfletos e um comunicado, chamando a atenção da população para separar o lixo, guardar os restos de óleo em garrafa pet para doarem a nossa escola, pois se entregarmos estes restos de óleo para a Afubra receberemos bônus no valor de R\$ 0,50 por cada litro coletado, sendo assim, uma forma e opção de todo este óleo não ser descartado nas redes de esgoto ou no próprio solo. Neste dia ouvimos vários depoimentos de pessoas que apoiam e parabenizam nossas ações. (Anexo 23)

Entrevistamos as famílias da comunidade escolar para saber o destino dos restos de gordura e se costumavam fazer sabão, construímos tabelas, gráficos, coletamos receitas de sabão, fizemos sabão de álcool, de limão, comparamos os custos das duas receitas, comparamos também o custo do sabão de álcool produzido em casa e do industrializado e o lucro que a escola obtém na venda do sabão de álcool e concluímos que economizaremos muito se fizermos sabão em casa, além dos benefícios ao meio ambiente. (Anexo 24)

Muitos ensaios, muita correria, muitas expectativas e no dia 21 de junho fomos apresentar a pesquisa numa reunião pedagógica especial da Afubra em Ituporanga, sendo o nosso trabalho classificado para a etapa seguinte. (Anexo 25) Neste dia também cada escola expôs o trabalho desenvolvido no ano numa janela. Escolhemos as principais atividades, revelamos fotos, escrevemos o objetivo e o resumo num tamanho maior e montamos a janela, reutilizando caixas de papelão. Além dos belos momentos vividos nesse dia, nossa janela virou reportagem de vários jornais. Era o nosso trabalho sendo divulgado para toda a região o que nos deixou muito felizes. (Anexo 26). Como já aconteceu em anos anteriores, sempre fizemos algumas receitas de sabão que foram vendidas a pessoas que apoiam o nosso trabalho e que perceberam a vantagem de se usar sabão caseiro. (Anexo 27)

Em nosso município, há vários anos é realizada a quermesse. Foi no dia 22 de junho e nossa escola apresentou alguns números: reapresentamos a Família dos Corcundinhas, os alunos do 4º ano apresentaram um desafio e um aluno do 5º ano fez uma dublagem da música Maria Chiquinha, representando Sandy e Junior, pois vestiu-se de menina de um lado e de menino do outro. (Anexo 28)

Feira de Conhecimentos do Seminário São Francisco de Assis de Ituporanga, cujo tema deste ano era o Nordeste Brasileiro. Fomos visitar no dia

24 de junho e lições de cidadania, respeito e conhecimento sobre a Região Nordeste nos foram proporcionadas num ambiente aconchegante, organizado e tranquilo.

Outra atividade que planejamos foi a busca de patrocínio para confecção de camisetas para os alunos, professores, funcionárias e motoristas que transportam nossos alunos. No dia 16 de julho as professoras Marileia e Irene, representando todo o corpo docente e discente foram na sessão da Câmara de Vereadores para expor o projeto e pedir o patrocínio para a confecção das camisetas. Expusemos a pesquisa de preços e ganhamos as camisetas. No outro dia anotamos os tamanhos, escolhemos a cor e finalmente a confecção. No dia 05 de agosto as camisetas estavam prontas.(Anexo 29)

Acreditamos na importância do diálogo e do contato entre pais e filhos, por isso propomos que pais e filhos construíssem um brinquedo e nos surpreendemos com os resultados: foram construídos os mais inusitados, criativos e belos brinquedos. No dia da festinha dos pais realizamos a exposição: carrinho de correr morro, motoca, caminhão, vai-e-vem, pipas, pé-de-lata, pião, boneca de pano, helicóptero, trenzinho, peteca, jogo-da-velha e muitos outros foram confeccionados com os mais variados materiais e encantaram a todos os presentes que observaram minuciosamente todos os brinquedos.(Anexo 30)

Começamos a preparar a Festinha dos Pais. Decidimos presenteá-los com CDs de músicas. A secretaria da administração, através do secretário, senhor Carlos Marçal Demarchi, doou os CDs virgens e a professora Isolde se encarregou de gravar as músicas. A professora de artes, com o auxílio da professora de inglês e os alunos confeccionaram os porta CDs. Planejamos também de fazer um sorteio de brindes para os pais. Então ligamos para o prefeito, vice-prefeito e secretários municipais e arrecadamos 43 brindes para serem sorteados.

Para homenagear os pais, no dia 09 de agosto, no Auditório do Parque Mata Atlântica, fizemos um show espetacular: os alunos do 1ºano dublaram a música: Meu Reino Encantado do Daniel, fazendo os presentes recordarem a vida simples e tranquila da roça. O 2º ano vespertino nos encantou ao cantar e encenar a música: Utopia do Padre Zezinho, que nos mostra a maravilha de vivermos em família. O 2º ano matutino dublou a música: Filha de Rick e Renner

que retrata a alegria de um pai ao ver sua filha nascer e a sua preocupação e seus cuidados quando ela cresce. O 4º ano dublou e encenou a música: Filho Adotivo de Sérgio Reis, demonstrando que muitas vezes os pais depois de idosos são desprezados por seus filhos. Para descontrair os alunos do 3º ano fizeram uma coreografia da música: As Mocinhas da Cidade para nos lembrarmos dos tempos da juventude e o 5º ano nos brindou com a dublagem da música: Era um Garoto que Como Eu dos Engenheiros do Havaí, que nos reportaram ao tempo das danceterias. Realizamos o sorteio de brindes. Cada aluno entregou a lembrancinha para seu pai e nos dirigimos ao Parque Virgílio Scheller para saborearmos um delicioso risoto, salada de repolho e suco preparado com muito carinho pelas merendeiras Sebastiana e Luciana e pelo presidente da APP Jonas Demarchi e sua esposa Nice. Foi necessário muito trabalho e disposição para realizarmos esta homenagem, mas valeu a pena ao vermos o grande número de famílias presentes e os elogios que recebemos. (Anexo 31 e 32)

Já que o tema proposto pela Afubra para ser trabalhado neste ano, são os animais, decidimos fazer uma eleição para escolher o animal símbolo do nosso município, sendo que a planta símbolo é a bromélia. Conversamos com o prefeito senhor Tarcisio Polastri para que ele tomasse as devidas providências para legalizar, escolhemos os animais, elaboramos os questionários e entregamos nas unidades de educação do município para que os alunos levassem para casa para votar. (Todos os cidadãos com mais de sete anos poderiam votar). No dia 15 de agosto realizamos um pedágio em 4 pontos do centro do município com os alunos do 5º ano para que as pessoas que ainda não tivessem votado o fizessem. (Anexo 33). Depois de recebermos todos os votos, fizemos a apuração e o animal escolhido para ser o símbolo do nosso município foi o beija-flor. O número total de pessoas que votaram foi 2551, sendo que o beija-flor obteve 1690 votos, o sabiá 234 votos, o tatu 226 votos, o bugio 160 votos o jacu 128 votos, e o quati 113 votos. Agora que o animal já foi escolhido, estamos tomando as providências para efetivar a escolha.

Já arrecadamos vários litros de óleo de cozinha, que reutilizamos na produção de sabão e também encaminharemos a Afubra. Para agradecer a

população por ter colaborado com a nossa campanha, elaboramos uma cartinha de agradecimento que foi colocada na caixa de correio de cada residência da área urbana pelo senhor Mauro e sua equipe que fazem a coleta do lixo. (Anexo 34)

Há vários anos dentro do projeto desenvolvido, planejamos um trabalho para ser demonstrado na Feira de Matemática e Ciências. Neste ano concorreremos com dois trabalhos o 4º ano participou com a pesquisa científica: Óleo: cada gota conta que já havia sido apresentado na reunião da Afubra e o 5º ano com o trabalho: Academia do Cérebro para divulgar os jogos que ganhamos do Prêmio Escola Epagri Ecologia nos anos de 2011 e 2012, desta forma sentiu-se a necessidade de estudar as regras dos jogos, descobrindo assim a riqueza que possuíamos e que estes poderiam ser mais um instrumento para o exercício sadio do cérebro, contribuindo assim para o crescimento intelectual. Os alunos do 5º ano pesquisaram as regras dos jogos e depois fizeram intercâmbio com as outras turmas da escola e também são jogados em dias de chuva. Este trabalho também tem por objetivo orientar os alunos a selecionarem os melhores jogos em sua prática cotidiana. Gostamos tanto da ideia e os jogos surtiram um efeito tão positivo em nossa escola que estamos pensando em construir uma jogo teca, ou seja uma sala onde guardaremos todos os jogos que já temos e outros que adquirirmos, ganharmos ou construirmos. A Feira Municipal de Matemática e Ciências ocorreu no dia 20 de agosto e os dois trabalhos foram classificados para a Feira Regional. (Anexo 35)

Fizemos uma apresentação na abertura da feira: os alunos do 2º ano cantaram a música: Tempo de ser feliz, que fala de um apelo de crianças que querem crescer num mundo sem medo, sem destruição. Se começarmos agora ainda há tempo de salvar o planeta. As alunas Gabrieli e Laura também do 2º ano declamaram: A poluição tem solução de Guca Domenico. As apresentações foram maravilhosas e nos proporcionaram reflexões sobre nossas ações diárias que às vezes parecem insignificantes, mas que no conjunto tornam-se grandiosas. Atividades como essas nos motivam a prosseguirmos com nosso trabalho ao vermos a emoção das pessoas que nos assistiam. (Anexo 36)

Realizamos um diagnóstico socioambiental conforme modelo proposto pela Afubra, onde tivemos a oportunidade de obter dados sobre as famílias de nossos alunos como: aspectos da família, aspectos da propriedade, se a família tem animais e a quantidade, como são os cuidados com os animais domésticos e também dados sobre animais nativos. (Anexo 37). Recebemos também um panfleto da Afubra, explicando sobre a bovinocultura, ovinocultura, suinocultura, avicultura, piscicultura, apicultura e culturas alternativas que foi estudado com os alunos e levado para casa para ler com os pais.

E no dia 23 de agosto fomos visitar o Frigorífico Atalanta que se localiza na comunidade de São Miguel. É uma empresa que cria, abate e comercializa frangos e seus derivados. Observamos as granjas enquanto os proprietários nos explicavam que os pintinhos vem da Galus Avícola de Pouso Redondo com um dia, que se alimentam de ração preparada com uma mistura de soja, milho e concentrado. A água e a ração são colocadas automaticamente nos comedouros e bebedouros. Um frango come aproximadamente 7 a 8 quilos de ração no seu ciclo de vida que é de aproximadamente 2 meses. Os produtos são vendidos na Região do Alto e Médio Vale do Itajaí e o produto que tem mais saída é o frango recheado. É necessário controlar a chegada dos pintinhos nas granjas para que tenha frangos para o abate durante todo o ano. Eles tem 9 granjas com capacidade para 7 000 e 10 000 pintinhos. Ele explicou também que a mortalidade dos frangos no ciclo de vida fica em torno de 1 a 1,5%. E depois saboreamos um delicioso aperitivo: coração e coxinha da asa, preparado pela proprietária Dona Rita. (Anexo 38)

Estamos sempre buscando fazer em nossa escola algo inédito que possa servir de referência para a comunidade. Neste ano construímos um canteiro em espiral com bambu na frente da escola. Pretendemos fazer também do outro lado, mas por enquanto está ocupado com materiais de construção. (Anexo 39)

Durante todo o ano muitas atividades foram realizadas como a produção de paródias: (Anexo 40). Leituras de diversos livros como: a Poluição tem Solução, Não Afunde no Lixo, o Saci e a Reciclagem do Lixo, cantos, poemas que foram recitados (Anexo 39)

Este trabalho não para por aqui. Ainda temos planejado para este ano: desfile cívico de 7 de setembro sendo que nossos alunos desfilarão com as camisetas que ganhamos. Teremos 4 pelotões: um pelotão representando o patriotismo com bandeiras e uma coreografia. Outro pelotão enfatizando a água e o destino correto para os restos de óleo de cozinha. Um terceiro pelotão demonstrando a proteção aos nossos grandes amigos os animais e um outro pelotão unindo os jogos e a literatura infantil como uma forma prazerosa de apropriar-se da leitura e da escrita.

Queremos também propor uma oficina para confecção de dobraduras de animais.

Temos uma palestra agendada para o dia 17 de setembro com a veterinária do nosso município sobre cuidados e doenças causadas por animais.

Também já programamos um curso sobre reaproveitamento de alimentos para as mães no Cetrag em Agrônômica, sendo que estamos aguardando a confirmação da data com a extensionista da Epagri Leonir Claudino Laznaster.

Neste ano foi lançado um concurso em nosso município sendo que cada turma deverá produzir um vídeo com o tema: Atalanta: Lixo Zero, que já está em fase de elaboração.

E para comemorar o Dia das Crianças em grande estilo programamos para o dia 3 de outubro uma viagem à Escola do Mar em São José, que desenvolve atividades de educação ambiental e faz passeios de barco monitorados com explicações sobre a fauna marinha e no período da tarde vamos visitar alguns pontos turísticos da nossa capital.

Também já marcamos a Mostra de Trabalhos que será no dia 09 de dezembro. Neste dia nossos alunos farão apresentações de Natal e convidaremos o pastor para fazer um palestra sobre relações familiares um coral para com suas vozes, nos fazer lembrar do verdadeiro sentido do natal.

Avaliação

A ideia de colocar a avaliação a serviço da aprendizagem do aluno, ou seja, de concebê-la como uma possibilidade de ajudar o aluno a ter ousadia de alçar voos mais altos é o objetivo desse trabalho.

O potencial de cada criança deve ser buscado inesgotavelmente e expandido por intermédio de uma orientação individualizada de acordo com a capacidade de cada um. Por se desenvolver continuamente, toda criança tem um potencial para ser desenvolvido.

É essencial aguçar nos alunos novos saberes e convidá-los a instigar a exploração e a investigação dos conhecimentos científicos, a compreensão da ação humana no ambiente, o papel dos recursos tecnológicos no cotidiano, a reflexão e a contextualização cultural dos conceitos científicos.

Este trabalho foi construído a partir de muita reflexão, acertos, erros, replanejamentos, esforços compensados ao ver a alegria e o interesse dos alunos. Esforços compensados ao ouvirmos os elogios pelo nosso trabalho.

O projeto foi constantemente avaliado através da observação, registro, além da participação, do envolvimento, do entusiasmo, da satisfação e da cooperação dos alunos na realização das atividades e nos progressos em suas aprendizagens.

Pelos resultados obtidos, acredito que os objetivos propostos foram alcançados.

O reconhecimento das pessoas, os elogios, deixaram-nos satisfeitos e com uma grande missão a cumprir: dar continuidade com o trabalho iniciado há algum tempo.

Acredito que não é uma tarefa fácil: educar para a formação de valores, mas tudo que se faz vale a pena, pois são com pequenas ações que chegaremos a grandes realizações.

Referências Bibliográficas

GUIMARÃES.Mauro. A Dimensão Ambiental na Educação. Campinas: Papyrus, 1995.

Parâmetros Curriculares Nacionais.

Revista Verde é Vida 2013. Santa Cruz do Sul: Gráfica Focalize.

VIZENTIN, Caroline Raush. Meio Ambiente: do conhecimento científico ao cotidiano. Curitiba: Base Editorial, 2009.

ANEXOS

Anexo 1



Anexo 2



Anexo 3

RELATÓRIO DE PLANTIO

NOME DO ALUNO: Gabriel Faust

NOME DA ÁRVORE: Suaia

DATA DO PLANTIO: 23-02-13

MEDIDA DO ALUNO: 1,43 m

MEDIDA DA ÁRVORE: 92 cm

LOCAL ONDE FOI PLANTADA: No jardim da casa

PARTICIPARAM DO PLANTIO: Burilma, Gabriel e Luana

ESCREVA COMO FOI O PLANTIO: Foi bem legal, as amigas ajudaram no plantio e ficaram o tempo inteiro fazendo perguntas de como era o fruto, se a árvore ficava grande, e quanto tempo demora para a árvore produzir frutos. Durante o plantio senti para elas que quando entrei no 4º ano eu também plantei um pé de jaboticaba e que neste ano foi o 1º ano que o pé produziu frutos.

RELATÓRIO DE PLANTIO

NOME DO ALUNO: DIEGO BATISTA FRANCO

NOME DA ÁRVORE: GUAPIROBA-LISA

DATA DO PLANTIO: 20/02/2013

MEDIDA DO ALUNO: 1,17 mts

MEDIDA DA ÁRVORE: 1,22 mts

LOCAL ONDE FOI PLANTADA: QUINTAL DA CASA

PARTICIPARAM DO PLANTIO: DIEGO, LAERCIO E SOLANGE

ESCREVA COMO FOI O PLANTIO: PLANTAMOS EM LOCAL QUE NO FUTURO VAMOS COLHER ALGUNS FRUTOS E TAMBÉM OS PASSAROS VÃO COMER. QUEREMOS TAMBÉM AJUDAR A MELHORAR O NOSSO MEIO AMBIENTE, MELHORAR O NOSSO AR QUE RESPIRAMOS.

nos dezessete dias do mês de janeiro do ano de dois mil e treze, reuniram-se nas dependências da EMEF Vila Grapp, professoras, diretoria da APP, representantes da administração municipal e da secretaria da educação para decidirmos a aplicação do dinheiro do Programa Dinheiro Direto na Escola - Escola de Campo. Após conversarmos e colocarmos as propostas, foi decidido que com o valor de custeio será adquirido material de construção e pago mão de obra para construção de uma área coberta que será usada como refatório; e com o valor de capital será adquirido mobiliário escolar. Dem mais nada para o momento, encerramos a reunião e eu Tere Luiz Marcilio, professora, largei a presente ata que está assinada pelos presentes.

Tere Luiz Marcilio José Honório Steinheuser
 Marileia Gonçalves Bagio
~~Elvise Romão~~ Elvise Romão
 MCB

Ata de presença na Assembleia de pais

Jane Maria Lides Fochem
 Danessa Noll Ferreira
 Vanderli Junior
 Jaime Martins
 José Honório Steinheuser
 Tatiana M.P. Hoepers
 Karla AS Fochem
 Thiane J. de Jesus

Zeli & Parma
Madre Dda Justina Schroeder
Jose Soares de Lima
Albino Vieira
Dirke & Silas
Yorlino Sena
Rureza R. Haunus
Marlene & Schaffer
Sandra Chiquito
Helutens Amarauli
Lina M. F. Demarchi
Simoni Inael
Pedro Luterio
Eliana Gomes
Rosmaria Kraus Senem
Jaime Senem
Aurelio Lopes
Thelene Kellenmorm Kraumorm
Julio Kraus
Osman Rodine
Wilton R. Perara
Jonas Schaffer
Beatriz Demarchi Schaffer
Nádia Eliani Luterio Chiquito
Odilene Fernandes
Claudete D. Bida
Karla Zschelle Moais
Sandra Seemann
Selma Batista
Laécio Luiz Franca
El Schaffer

da Xingor
 Maria Kutz Sult.
 Ademir PADILHA
 Maria da Passos Dias
 Marlene
 Márcio Saut.

Os quatro dias do mês de março de dois mil e treze, as dezenove horas e trinta minutos, reuniram-se pais, professores e responsável pela secretaria da Educação Municipal, nas dependências da Escola Municipal de Ensino Fundamental Vila Gropp para a primeira Assembleia Geral. Desta forma, iniciou-se o encontro com as boas vindas e a leitura da mensagem: Mamãe e Papai, feita pela professora Irene que também comentou sobre a mensagem levando todos presentes a refletirem sobre o nosso maior e precioso bem, os nossos filhos, os nossos alunos. O quanto os mesmos precisam de nós, pois a infância é uma fase da vida que passa muito rápido. Sobre os temas em pauta, a professora Mariléia explanou os assuntos destacando sobre a importância dos alunos virem uniformizados à escola, além de representar igualdade, independente das condições econômicas de cada um, o uniforme é prático e seu custo é menor que as roupas de uso diário. Os pais concordaram com o uso contínuo do uniforme e foram orientados em adquiri-lo por encomendas através da secretaria de educação com preço direto do fabricante. Continuando os assuntos em pauta, a professora Mariléia destacou sobre a qualidade da merenda

escolar oferecida aos alunos e para os pais também reforçarem a importância dos seus filhos realizarem essas refeições durante o período que estão na escola. Todos os alimentos servidos fazem parte do cardápio orientado pela nutricionista, visando suprir todas as principais necessidades de nutrição saudável dos alunos. Por isso, as professoras pediram para que as famílias evitassem trazerem lanche individual, ou quando optarem em trazer, que este seja para compartilhar com demais alunos da turma ou escola.

A professora Irene falou sobre as matrículas em Colares que ainda não foram concluídas por falta de dados que o novo sistema (programa) exige e que sem esses dados a responsável por este departamento Soraya, necessita com certa urgência para poder dar andamento ao seu trabalho. Da mesma forma a escola também deve estar com a documentação regulamentada. Na ocasião, os pais foram orientados a providenciar o documento de RG (registro geral) de seus filhos procurando o departamento responsável na Prefeitura Municipal. Com este documento ficará mais fácil e prático realizar as aulas passeios e pequenas viagens com nossos alunos, que possivelmente serão realizados pela escola no decorrer deste ano letivo. Nesta sequência, as professoras Irene e Marileia falaram sobre o convite da Escola do Mar de São José. Será uma grande oportunidade de um passeio interessante para os alunos, acrescentando novos conhecimentos, pois o passeio será monitorado por pessoas

capacitadas para a segurança de todos. Os pais demonstraram-se interessados, sendo que desta forma será agendado para o mês de outubro. Serão enviados avisos aos pais, e faremos um levantamento prévio de quantos alunos serão autorizados para o passeio, pois possivelmente terá que realizar dois grupos para dias diferentes, por causa do número de alunos. Este passeio não terá custos para as famílias; o ônibus do transporte escolar municipal estará a disposição para esses tipos de eventos. Priorizando o tema aprendizagem e educação dos alunos, a professora Mariléia destacou a proposta em continuar realizando ações escolares voltadas as questões ambientais da nossa realidade, e que estas são muito importantes e indispensáveis para o contexto educacional da escola e da comunidade nas relações com o meio, preservando e mantendo o equilíbrio. A escola da Vila Gropp, já destacou-se inúmeras vezes recebendo prêmios e reconhecimento das ações pedagógicas realizadas, Por todos esses motivos continuará promovendo projetos educacionais pertinentes ao meio ambiente e sustentabilidade. O maior objetivo das assembleias realizadas na escola, sempre são o desenvolvimento da aprendizagem, portanto a professora Mariléia, assim como as demais professoras presentes pediram a união e a ajuda dos pais contribuindo de todas as formas possíveis; incentivar os filhos, conversar pessoalmente com as professoras,

pois assim, os pequenos problemas poderão ser resolvidos com mais eficiência, com a ética acima de tudo e o respeito. Sempre que por motivos de saúde os alunos ^{faltarem} deverão apresentar atestado médico para justificarem as faltas. A professora Irene falou sobre os alunos do segundo ano matutino, que apresentam problemas na aprendizagem e que, em alguns casos deverão serem encaminhados para profissionais e especializados, sendo que muitos poderão ser avaliados e acompanhados na secretaria da saúde municipal. Os próprios pais de alguns alunos reconhecem as dificuldades dos filhos e acrescentaram que muitas vezes também não sabem que atitude tomar em relação as essas dificuldades e falta de limites. Para o conhecimento de todos os pais as professoras destacaram sobre as diversas formas de dificuldades apresentadas pelos alunos e que em muitos casos também não possuem o conhecimento sobre como atuar com problemas e dificuldades que não são nossa área de formação. No decorrer dos últimos anos percebemos cada vez maior o número de alunos com dificuldades das mais diversas formas. Então juntos decidiu-se que cada um de nós, professores e familiares deverá se empenhar com responsabilidade afim de minimizar os problemas apresentados pelos alunos. Para concluir a reunião, dos assuntos discutidos as professoras Irene e Mariléia pediram a ajuda dos pais para a formação de grupos de mutirão realizando a manutenção da escola. Serão necessários pequenos

reparos, limpezas, ajardinamento construção de novos canteiros para flores. Algumas mudanças terão que acontecer por causa das novas áreas de construção do espaço escolar. Afinal, mudanças são necessárias para formar a escola num ambiente melhor, adequado para bem estar dos nossos alunos. Na ocasião já foram formados grupos com pais que se dispuseram em ajudar na final da mesma semana. Foi feita a observação e sugestão, que outros grupos de pais fossem formados para que todos possam participar trabalhando em benefício da escola, pois a escola é formada pelos filhos. Mudanças e melhorias periodicamente estarão acontecendo favorecendo o bem de todos. Finalizou-se a reunião com a professora Mariléa realizando a leitura da ata da reunião anterior e o agradecimento das professoras pela presença de todas as famílias. Nada mais havendo para a ocasião, eu professora Isolda Schlemper Demarchi lavrei a presente ata.

Anexo 5



Anexo 6



Anexo 7



Anexo 8



Anexo 9





Anexo 11



varros, limpezas, ajardinamento construção de
 vasos canteiros para flores. Algumas mudan-
 ças terão que acontecer por causa das
 novas áreas de construção do espaço es-
 colar. Afinal, mudanças são necessárias para
 tornar a escola num ambiente melhor,
 adequado para bem estar dos nossos alunos.
 Na ocasião já foram formados grupos com
 pais que se dispuseram em ajudar na final
 da mesma semana. Foi feita a observação
 e sugestão, que outros grupos de pais fossem
 formados para que todos possam partici-
 par trabalhando em benefício da escola, pois
 a escola é formada pelos filhos. Mudanças
 melhorias periodicamente estarão aconte-
 cendo favorecendo o bem de todos. Finalizou-se
 a reunião com a professora Mariléa reali-
 zando a leitura da ata da reunião ante-
 rior e o agradecimento das professoras pela
 presença de todas as famílias. Nada mais
 havendo para a ocasião, eu professora Isolda
 Schlemper Demarchi lavrei a presente ata.

Listade presença na festinha em homenagem
 às mães, eleição e posse da nova di-
 retoris da APP.

Maria Koenig Dora P. Souza Cleonice S. Koenig Vanessa Noll Ferreira Santa Borge Martins Claudete D. Balch	Jane Maria Luder Jochem Rita P. Pereira Diamara J. Schaff Joel Schaff Janeide Gutjahr Karla Scheller Moura
--	---

Moryl Clippert
 Nádia & Antunes Chiquett
 Nais dos S. Antunes
 Simone S. Fernandes
 Yvanna S. Glasen
 Juliana Kubiack
 Trida S. Pereira
 Juliana Kubiack
 Selange Batista
 Antonia L. Schäfer
 Beatriz Demarshi Schäfer
 Almeida dos Santos Silva
 Erica Costa Juniors
 Tatianna M.P. Hoopers
 Ricardo José Hoopers
 Guinara C. Antunes
 Lenny Schipper Voss
 Orlene Fernandes
 Edmarco Fernandes
 Andreia G. J. J. J.
 Miriam Karler
 Claudinei Kreuch
 Marisa Fernandes
 Maria de Lourdes Rodrigues
 Valmir José Aguiar
 Lourdes X. Perzanti
 Madia da Justina Schroeder
 Galina L. Schroeder
 Olívia Perzanti Passaura
 Jozane Kutz Such
 Naiara Polastri
 Nadielli Oliveira

Aldi B. Steinhaus
 Valdete W. Kammmer
 Lina M. J. Demarshi
 Helene Perzanti Demarshi
 Fairo L. da Luz
 Giseli S. R. da Luz
 Sandra Souza Chequeto
 Orlando Chiquet
 Lirinetes Da Justina
 Geovana J. da Justina
 Maria de L. M. Souza
 Zeli L. Parma
 Marcia J. S. Correia
 Lucilda T. Correia
 Rosane Semann
 Ruzza Hauus
 Gandra Semann
 Roseli Kutz Pereira
 Rosângela
 Lina L. Polastri
 Cintia Soares Lima
 Monia M. Schetter
 Dirlei E. S. S.
 Tatiana Barbosa
 Irene A. de Lima
 Edelania Veliz
 Silvia M. Maciel
 Débora Souza
 Gláucia J. Schwan
 Angelita L. G. Bilk
 Laécio Bilk
 Larissa de V. B. B.

dia a dia de muitas mães com a vida carregada de compromissos e o pouco tempo que têm para dedicar-se aos seus filhos dando-lhes maior atenção. Os alunos do segundo ano matutino prestaram a homenagem recitando belas quadrinhas para as mães. No momento seguinte, os alunos do terceiro ano realizaram também a apresentação do Teatro Mão de Mãe; destacando o quanto elas, as nossas mães, são importantes para a nossa formação e vida. Complementando, os alunos também do terceiro ano declamaram quadrinhas da poesia de Cecília Meireles. Sendo a homenagem um dia muito especial para as mães da nossa comunidade escolar, não poderíamos deixar de oferecer um show especial para marcar positivamente este encontro. Por isso o cantor Sérgio Reis, interpretado pelos alunos do quinto ano dublando a música: O menino da gaita, deixando as mães emocionadas. Ainda os alunos do quinto ano, encenaram o teatro: A mãe esquecida. Apresentaram diversas situações do cotidiano, onde as mães muitas vezes ficam no esquecimento. Ao final desta apresentação também recitaram versos. Para finalizar as apresentações culturais desta homenagem, todos os alunos da nossa escola cantaram a música: Assim é você... Desta forma, a professora Irene como apresentadora do evento, aproveitou a ocasião para apresentar os novos eleitos que passaram a formar a nova APP da Escola Municipal de Ciências e Letras.

Luciano Faust, 2º Secretário - Sondersom de Souza, 1º
Tesoureiro - Joel Schafer, 2º tesoureiro - Jaime Senem.
Representante do Corpo Docente - Marileia Zanetato
Suplente Representante do Corpo Docente -
Lúcia Schlemper Demarchi, Conselho fiscal - Ricardo
Hoepers, Suplente Conselho Fiscal - Laércio
França, Representante da Diretoria de
Estabelecimento de Ensino - Irene Luiz Marcilio,
Representante dos pais e responsáveis legais
pelo aluno - André Alexandre Matheussi, 2º
Representante dos pais ou responsáveis legais
pelo aluno - Edinaldo Fernandes, 1º Suplente
escolhido entre o Corpo Docente Associativo:
Ismair Roling, 2º Suplente escolhido entre o
Corpo Docente Associativo - Jaime Martins,
Diretor de Patrimônio - Scheila Daniele Henning,
Suplente - Sebastiana Pereira, Conselho fiscal -
Vânia Luzia Fontanive. Apresentadas os eleitos
da nova APP, A professora Marileia fez uso
da palavra e agradeceu os até então mem-
bros da APP, agradecendo todo apoio e de-
dicção que sempre dispuseram em benefício
da escola. Finalizando o encontro, orientados
pelas professoras, cada turma entregou as
lembranças para as mães. Os panos de prato
com acabamento em croche foram feitos pelas
professoras e colaboradoras. A caixa utilizada
como embalagem foram confeccionadas pela
professora de arte e seus alunos, utilizando
materiais de reciclagem. As famílias foram
orientadas para irem até o CTG, onde foi
servido um delicioso risoto para finalizar a

Confraternização pela passagem do Dia das Mães
 Não havendo mais nada para registrar sobre o
 encontro, eu professora Isolde Schlemper Demarchi
 lavrei a presente ata.

Lista de presença na festinha em homenagem à
 mães pais

	Bi
Dirlei E. Siro	Ambrósio Mathusani
Juliana Bêlo Kubiack	Conrado Sidnei Kubiack
Juliana P. Kubiack	James Telviro
Rita F. Pereira	Egentil Passos
Marisa Fernandes	Cláudinei Kreuch
Amir ds. Alonzo	Jeanio Paizings
Marcia VS Boreira	Jorge Kreuch
Maileia S. Seemann	Paulo César Correia
Rosane Seemann	Marcio Seemann
Cátia Barbosa	Raquel Lopez
Anelou K. Klammann	Luís Klammann
Edson Klammann	Edson Klammann
Helenice Rezente Demarchi	Juiz Antonio Pitner
Geruana J. Leão Justina	Maria Maria
Simone Schmiedel Fernandes	José Leão
Rosa S. Jochen	Simões Della Justina
Gene Maria Jochen Jochen	Edmundo Fernandes
Rosângela Jochen	Carlito Jochen
Luís Jochen	Osman Polny
Alfonso Ricardo J. Hapens	Ezequiel Kohl
Angelita Bilt	Marcio Bilt
Adriana P. Amarente	Umbrata
	Amir ds. Alonzo

Anexo 13



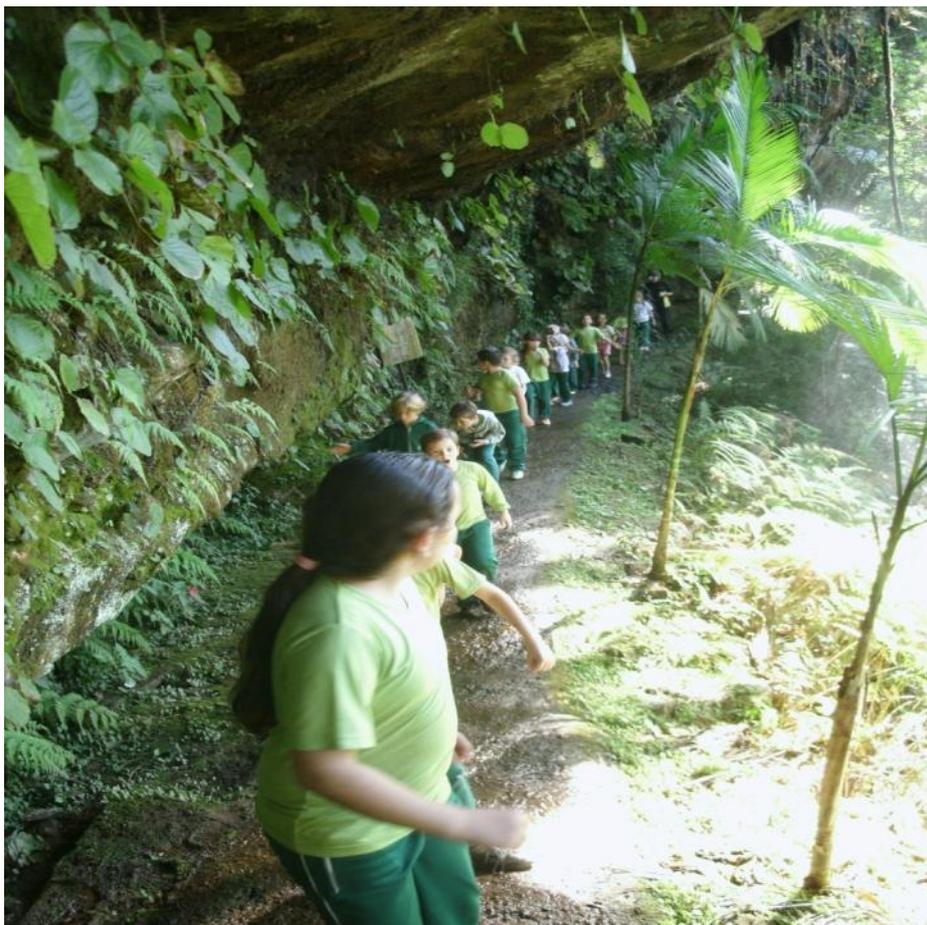
Anexo 14



Anexo 15



Anexo 17



Anexo 18



Atalanta: Parceria público-privada marca data dedicada ao meio ambiente

Atualmente as questões ambientais estão no centro de todas as discussões. Meio ambiente não está mais somente nos discursos dos ambientalistas, mas também é tema nas grandes-empresas que precisam preservar para ter recursos naturais para continuar sua produção.

O assunto também está no dia a dia dos profissionais da saúde, pois meio ambiente preserva a vida; está no trabalho dos engenheiros que projetam construções mais sustentáveis; dentre tantos outros setores que dependem dos recursos naturais para continuar prosperando.

Em 5 de Junho se comemorou o Dia Municipal do Meio Ambiente, e como forma de marcar a passagem desta data, a Secretaria de Turismo e Meio Ambiente de Atalanta juntamente com a Secretaria Municipal de Educação realizou um Seminário Ambiental que contou com a participação da iniciativa privada, mais precisamente com

volvidas constantemente. Desta forma vamos continuar a seguir deixar a cidade ainda mais bonita e acolhedora e melhorar a qualidade de vida da nossa população”.

Atividades em Ituporanga

Em Ituporanga, o Parque Ecológico Ingo Altenburg, através de voluntários, fez a distribuição de mudas nativas nos principais cruzamentos da cidade, num pedágio ecológico, entregando gratuitamente, mudas nativas e principalmente palmeiras e coqueiros, as mudas preferidas dos motoristas.

O parque inaugurado há quatro anos, com 3,3 hectares, quase no centro de Ituporanga, já recebeu no período quase 60 mil visitantes, que passaram pelas trilhas ecológicas, lago de peixes, torres de observação, playground e recinto com animais.

Administrado pela Fundação Casan o parque tem dado uma grande contribuição ambiental para a Capital da Cebola e todo o Alto Vale do Itajaí.



evento ambientalista contou com palestra organizada pela Farbe Malhas, com o tema Responsabilidade Ambiental e Boas Práticas da Empresa – proferida por Ednilson Rossini, Gerente Industrial da empresa.

Outra palestra fez parte da programação: Mata Atlântica e os Desafios para o Futuro, proferida por Edinho Pedro Schaffer. Complementando a série de palestras, a professora Margaret Delabe-

a unidade local da Farbe Malhas.

Tarcisio Polastri, Prefeito de Atalanta abriu oficialmente o evento, lembrando aos alunos que o município é considerado como Capital Ecológica de Santa Catarina e que todos precisam fazer a sua parte para conservar o meio ambiente, pois é dele que todos os setores da economia e nós seres humanos necessitamos para sobreviver.

A programação do

Outra ação desenvolvida ao longo da semana foi a arborização da Rua Conselheiro Krummel que dá acesso a Escola de Educação Básica Dr. Frederico Rolla.

Para a Secretária de Turismo e Meio Ambiente, Jaqueline Pesenti, “Na Capital Ecológica de Santa Catarina todo dia é dia de cuidar do meio ambiente. As ações de arborização, plantio de árvores e monitoramento ambiental vão ser desen-

Além do Seminário ocorreu distribuição de mudas nativas, doadas pela Apremavi, aos alunos da rede municipal e estadual de Educação.

Anexo 20



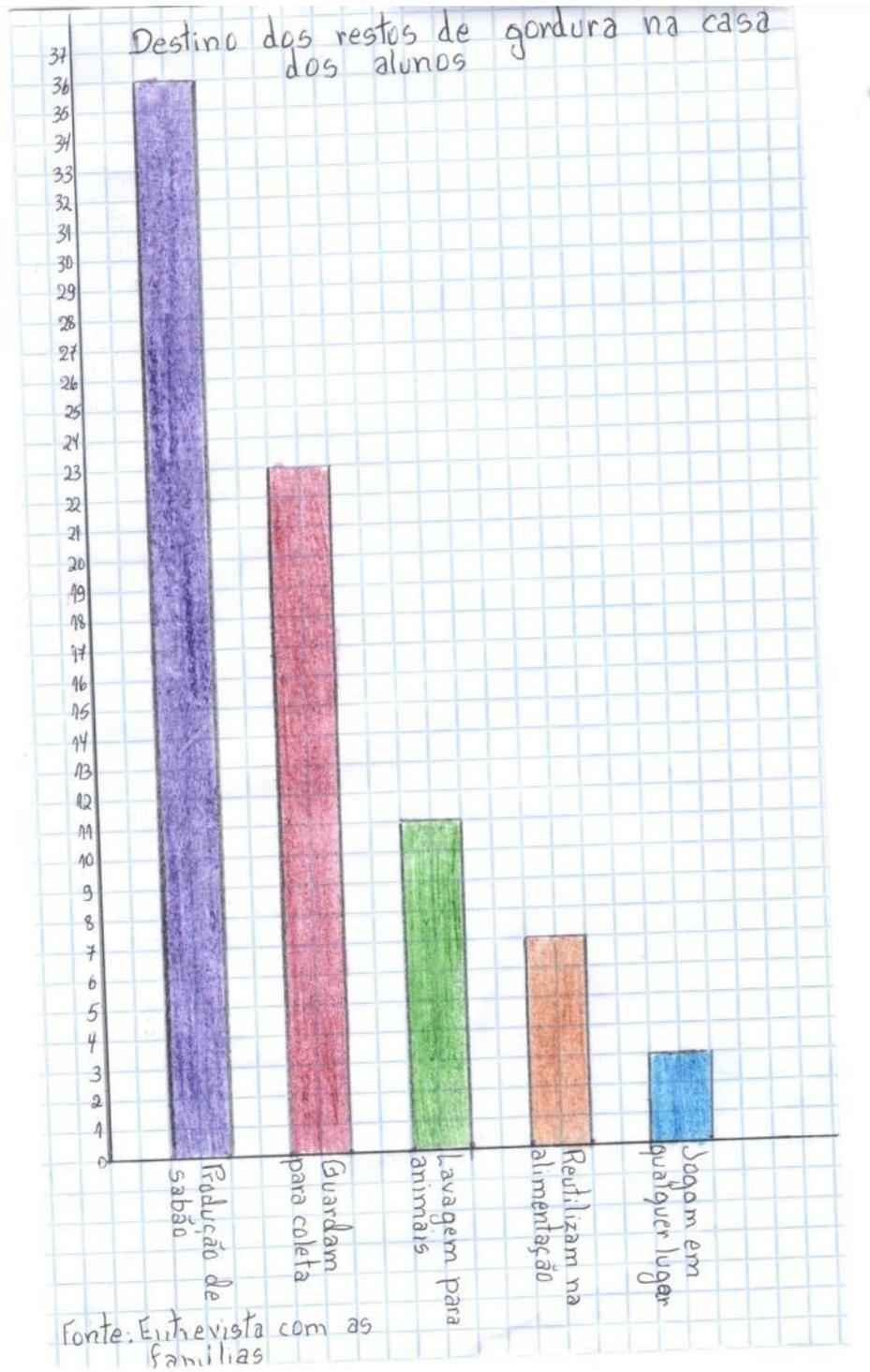
Anexo 21

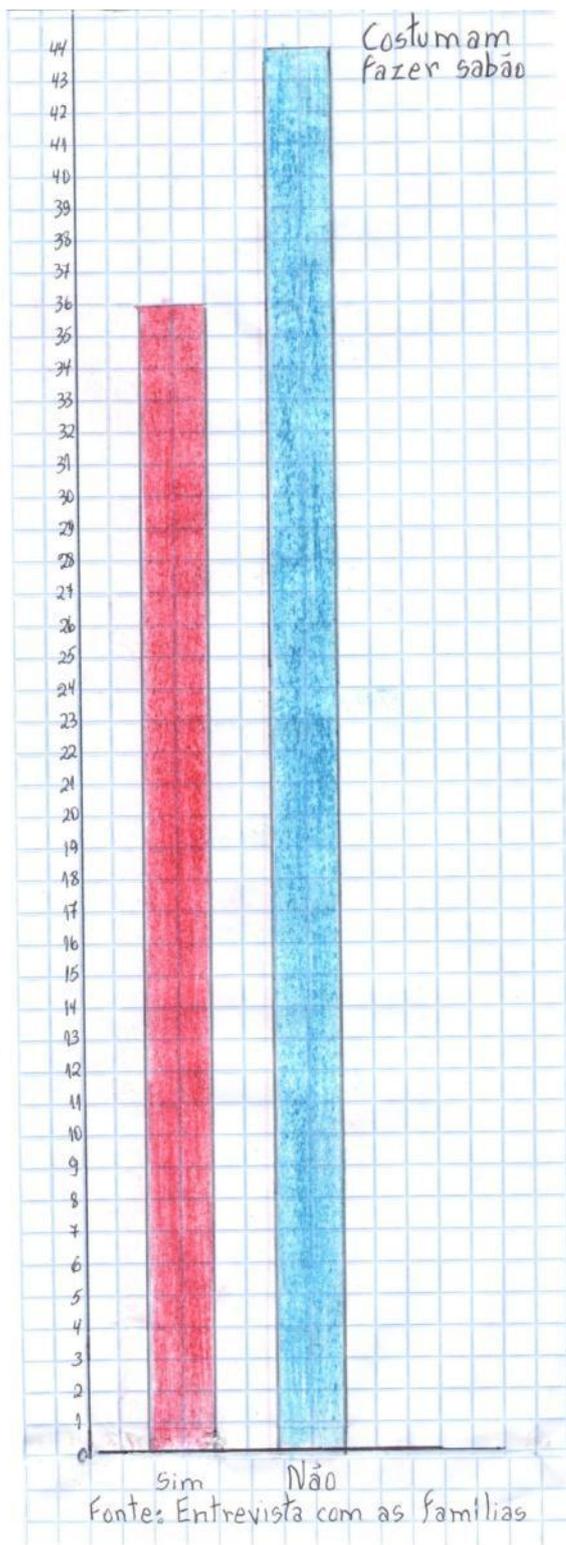




Anexo 23







Produção de sabão de álcool

1 Kg de soda R\$ 12,99
 4 litros de álcool + R\$ 9,68
22,67

1 Kg de sabão de álcool R\$ 9,98
 1 receita rende 12 Kg x 12
 1996
 +9980
119,76

Economia se fizermos
 o sabão de álcool ao invés de comprá-lo no mercado: R\$ 97,09
 R\$ 119,76
 - R\$ 22,67
R\$ 97,09

Sabão de limão

1 Kg de soda R\$ 12,99
 100 g de fubá + R\$ 0,13
R\$ 13,12

Produção de sabão de limão

1 Kg de sabão de álcool no mercado R\$ 9,98
 1 receita rende 13 Kg x 13
 2994
 +9980
12974

Economia se fizermos o sabão de limão ao invés de comprarmos o sabão de álcool no mercado: R\$ 116,62
 R\$ 129,74
13,12
116,62

BT000000

DATA / /

Lucro que a escola tem ao vender o sabão de álcool:

Uma receita custa R\$ 22,67

Uma receita rende 45 barras que são vendidas a R\$ 1,00 cada.

R\$ 45,00

R\$ 22,67

Lucro para a escola R\$ 22,33

Se fizermos 2, 3, 4, 5, 6 receitas de sabão de álcool para vender qual será o lucro?

Quantidade de receitas	Lucro
1	R\$ 22,33
2	R\$ 44,66
3	R\$ 66,99
4	R\$ 89,32
5	R\$ 111,65

Projeto verde é vida seleciona trabalhos escolares em Ituporanga

A Associação dos Fumicultores do Brasil (Afubra), em parceria com a Secretaria de Educação de Ituporanga, organizou uma reunião pedagógica na escola municipal Pedro Júlio Muller, no bairro Nossa Senhora de Fátima. No encontro foi também realizada a primeira etapa da 5ª Edição da Mostra Científica Regional do Projeto Verde é Vida, na qual cinco trabalhos foram escolhidos para a segunda etapa que será realizada no dia 1º de novembro em Atalanta. Apenas um trabalho das duas etapas será classificado para a final do Sul Brasileiro na Expoagro em Rio Pardo (RS) nos dias 25, 26 e 27 de março de 2014.

“A missão é levar informação mais rápida e eficiente para o agricultor através da escola”,



divulgação

disse o coordenador pedagógico do projeto, José Leon Macedo Fernandes.

O projeto Verde é Vida da Afubra existe desde 1991 e já distribuiu gratuitamente mais de 4 milhões de árvores nativas

para escolas. Além disso, esteve presente neste período em cerca de 600 municípios no sul do Brasil. Desde 2002 o projeto iniciou uma nova etapa com o lançamento do Programa de Ação Socioambiental que prevê o desenvolvimento de ações conjuntas com as escolas, envolvendo professores, alunos e, também, a comunidade na identificação de problemas ambientais existentes nas regiões em que vivem e na busca de soluções para estes impasses.

CONFIRA OS TRABALHOS SELECIONADOS:

Ituporanga - Escola Pedro Júlio Muller - Tema: Nossa vida – As árvores.

Ituporanga - Escola Curt Hamm - Tema: Cebola! Quem nunca chorou por ela?

Atalanta - Escola Vila Grop - Tema: Óleo - Cada gota conta.

Atalanta - Escola Ribeirão Matilde - Tema: Arca de Noé - Os animais.

Rio do Sul - Escola Ulrichusch - Tema: Dialogando com os alunos.

Anexo 27







Anexo 30



Anexo 31



Confraternização pela passagem do Dia das Mães.
 Não havendo mais nada para registrar sobre o encontro, eu professora Isolde Schlemper Demarchi lavrei a presente ata.

Lista de presença na festinha em homenagem ao pai:

	Bi
Dirlei E. Siro	André Mathusani
Juliana Bél Kubiack	Lerici
Juliana P. Kubiack	Conrado Sidnei Kubiack
Rita F. Pereira	Tomás Tereza
assessora	Evitil Passos
Marisa Fernandes	Cláudia Kreuch
Amélio S. Stevanin	Jeanio Jacintha
Marcos S. Berraia	Jorge Kreuch
Márcia S. Seemann	Paulo César Correia
Rosane Seemann	Marcos Seemann
Cátia Barbosa	Rafael Logis
Anelise K. Klammann	Luís Moura
Eliane Romão	Eliane Romão
Helenice Pasanti Demarchi	Luiz Antonio Pitner
Genoveva J. Leão Justina	Márcia Martins
Simone Schmiedel Fernandes	José Luís
Rosa S. Felen	Simões da Costa
José Maria Seder Jochen	Edmundo Fernandes
Roberto J. Jochen	Carlos Jochen
Luís Jochen	Osman Poling
Roberto Ricardo J. Heppner	Edgardo Kohl
Angélica Bilk	Marcos Bilk
Adriana R. Invernici	Ulrich
Alvaro Jochen	Frederico Jochen

Jonildo Chiqueto

Adria da Justina Schaefer
Dahino & Schaefer
Izaías Kubisch
D. J. B. Standa
Valdete W. Kammerer.

Monica V. Waterkemper
Gilberto Kammerer.
Amarino Matheus

Jose Luterio Demarchi
Lia M. J. Demarchi
Claudete O. Balch

Elvira Smialoski
Raquel A. W. Smialoski
Alvrandson W. Smialoski

Edes Centeno
Maercia Faust.

Vandeline & Krueger
Nelson Junfalor
Lucilene Kuntz Faust.

Robt M. Demarchi
João Barbosa

Marcio Westfeld
Ediane B. Westphal
Angelica Comilo

Almireza dos Santos
Vilma Maria
Luis Hoffmann
Edvino Rose

Valmir Souza Peguete
Irene A. De Lima
Patricia Schaefer
Francina & Schf

Flamir J. Alvar
Sônia

Jose Benício Stenhouse
Detabryni Passaura
Willi Sebald

Rosemaria Krause Jansen
Tanura & HILLESKORN
Harelina Pereira

Enice C. Neckel Beina
VAN...
Lauro Luiz Farnes

Joseane Kuntz Felt.
Jaime Antonio
Lourdes Martins

Edelcio Moraes.
Degeris George
Suel SCARF

Dionara J. Schaefer.
Beatriz Demarchi Schaefer
DINA SCARF

Janeide Gotjahr
Nádia B.A. Chiquell
Margarida

Maria...
Nadine Olivzice.

Selma Gandra Semerem

Por nove dias do mês de agosto de dois mil e treze, às onze horas e trinta minutos, reuniram-se no Parque Mata Atlântica, os funcionários da EMEF Vila Gropp, para a comemoração do dia dos pais. Além dos pais e famílias se fizeram autoridades e simpaticantes. Antes de serem recebidos, todos apreciaram a exposição de brinquedos que os alunos e sua família fizeram usando preferencialmente material alternativo, todos ficaram admirados pela criatividade e beleza. No início falei que por ser um dia especial, diversos artistas famosos foram convidados para fazer um show, lembrando momentos da vida. Os alunos do 4º e 5º ano, apresentaram uma dança com coreografia, da música Pai quero brincar com você! Os alunos do 3º ano apresentaram: Ser pai é uma comédia, todos convidados deram boas risadas. Os do 4º ano encenaram a música Filho adotivo de Sergio Reis. Os do 2º ano a música Utopia do Padre Luizinho e Felha, de Rick e Renner. Os alunos do 3º ano declaram a música As moças da cidade e os do 5º ano fez um paródia que como eu, dos Engenheiros do Brasil. Os alunos do 1º ano encenaram a música Reino encantado, do cantor Daniel. Durante as apresentações percebi - se que os presentes refletiram sobre os fatos da vida, teve momentos de descontração e risadas, mas teve momentos de reflexão onde muitas lágrimas rolaram. Ao entrar no auditório os pais receberam números para participarem de sorteios de brindes, que foram oferecidos por pessoas da comunidade, todos ficaram

apreensões. Ao terminar o sorteio os alunos entregaram uma lembrança aos pais e deram os parabéns, estas lembranças foram confeccionadas pelas professoras, desde a gravação dos CDs até o porta CDs. Convidamos as famílias para irem até a CTG para saborearem delicioso risoto que estava sendo preparado pelas merendeiras. Durante o almoço as pessoas conversaram tornando a comunidade escolar uma única família, com um único objetivo unir família escola, muitas pessoas agradeceram para parabenizar os professores pela homenagem e as merendeiras pelo almoço. Não conseguimos ser a escola que sonhamos, por que temos pessoas que amam e que fazem. Não fazendo mais nada para registrar, sobre o encontro, eu diretora Marileis Tabuelato Bogislarrei a presente ata.

Vila Gropp, 13 de agosto de 2013.

Anexo 33



Anexo 34

Vila Gropp, 15 de agosto de 2013

CIDADÃOS ATALANTENSES

Por várias vezes já passamos em sua residência, falando sobre as questões do lixo em nosso município.

É com grande satisfação que queremos agradecer a sua atitude de separar o lixo para a coleta e dando o destino correto para os restos de gordura, temos certeza que você está fazendo isso, pois já recebemos grande quantidade de restos de gordura.

Pela sua colaboração agradecemos: EMEF Vila Gropp.



Anexo 36



10

PROJETO VERDE É VIDA
DIAGNÓSTICO SOCIOAMBIENTAL DA COMUNIDADE ESCOLAR

Nome da escola: _____

Município: _____

UF: _____ Nome da comunidade de alunos: _____

Senhores pais: com a intenção de conhecer melhor as comunidades assistidas pela escola e promover uma educação voltada para a realidade local, montamos um questionário sobre os animais da sua propriedade. Ao responder as perguntas, sua participação e de sua família será muito importante para o resultado deste trabalho.

Aspectos da família

01. Nº de pessoas na família? _____

02. Nº de filhos em idade escolar? _____

03. Grau de instrução? Do Pai: _____ Da mãe: _____

Aspectos da propriedade

04. Sua propriedade é? Na área rural () Na área urbana ()

05. Propriedade? Própria () Alugada () Meiro () Arrendada ()
 Outra qual? _____

06. É produtor de tabaco (fumo)? Sim () Não ()

07. Culturas de subsistência existentes na propriedade? Horta () Milho ()
 Pomar () Feijão () Mandioca () Eucalipto () Pinus () Outras quais? _____

08. Tem criações na propriedade? Sim () Não () Qual é a quantidade?

Criação	Quant.	Condição	Criação	Quant.	Condição
Gado de corte	(S) (C)	(S) (C)	Ovelha		(S) (C)
Gado de leite	(S) (C)	(S) (C)	Outros		(S) (C)
Galinha caipira	(S) (C)	(S) (C)	Outros		(S) (C)
Frango de aviário	(S) (C)	(S) (C)	Outros		(S) (C)
Porco	(S) (C)	(S) (C)	Outros		(S) (C)
Peixe	(S) (C)	(S) (C)	Outros		(S) (C)

(S) Cultura de subsistência (C) Cultura de comercialização

Aspectos ambientais dos animais da propriedade

Quanto aos animais domésticos da propriedade:

09. O alimento dos animais é produzido na propriedade? Sim () Não ()

10. Os animais dormem em local protegido? Sim () Não ()

11. Qual é o destino dos dejetos dos animais na sua propriedade?

12. Como é a água que os animais bebem? Água tratada () Nascente () Poço ()
 Caminhão-Pipa () Outro Qual? _____

13. Tem animal de estimação? Sim () Não (X)
 Qual: _____

Quanto aos animais nativos da propriedade:

14. Cria algum tipo de animal nativo? Sim () Não () Qual: _____

15. Existe mata nativa na sua propriedade? Sim () Não ()
 Qual é a área? _____ m²

16. Você já avistou algum animal nativo na sua propriedade?
 Sim () Não () Qual? _____

17. Você tem conhecimento das leis de proteção dos animais?
 Sim () Não (X) Qual? _____

Rua Júlio de Castilhos, 1031 - CEP 96810-156 - Santa Cruz do Sul - RS
 Telefone: (51) 3713-7700 - Fax: (51) 3715-1130 - E-mail: verde@afubra.com.br - Site: www.afubra.com.br



Anexo 39



Anexo40

Parodia: Eu sei o que fazer

Música: Lê lê lê - João Neto e Frederico

Em plena sexta feira
Fui passear por aí
Passando pela cidade
Lixo jogado eu vi.

Pensei na poluição
Pelo lixo causada
Mas eu sei que embalagens
Podem ser recicladas.

Separo o lixo
Sou consciente
Guardo restos de óleo
Cuido do ambiente.

O lixo seco
Foi reciclado
O lixo orgânico
Não foi misturado.

Sou pequeno
Mas eu garanto
Que eu sei o que fazer, o que fazer.
Se eu reciclar, você vai ver, você vai ver.
Poluição não vai mais ter, não vai mais ter.
E Atalanta vai vencer, vai vencer.

Paródia: Preservação

Música: Carrossel

Vamos chegar que a hora é essa
Só precisamos de mudança
Cuidar do planeta é o que interessa
E disso a gente não se cansa.

Precisamos da sua ajuda
Para o seu lixo separar
Vamos limpar toda a cidade
Por cada coisa em seu lugar.

E a gente vai nessa campanha
Pra diminuir a poluição
Se você aderir, é você quem ganha
E também toda a população.

Você precisa ser consciente
E menos lixo produzir
Reutilizar algumas coisas
Pro seu futuro garantir.

Você está convidado a fazer parte
Da turma da preservação
O importante de verdade
É a sua conscientização.

A BICHARADA ATRAPALHADA

Num lugar muito distante
Atrás do morro molhado
Existe uma floresta
Onde tudo é trocado.

Os animais são diferentes
Nunca vi nenhum igual
E todos vivem contentes
Pois acham tudo normal.

A zebra é toda pintada
E a girafa listrada
O macaco não tem cauda
O elefante é bem magro.

A onça anda bem devagar
O hipopótamo corre sem parar
O coelho anda se arrastando

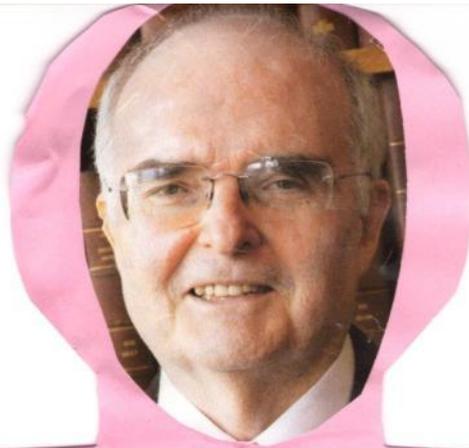
E a tartaruga saltando.

Papagaio não sabe falar
E o pavão vive a tagarelar
Os peixes sabem voar
E os passarinhosa nadar.

Avestruz não sabe correr
A coruja pode morder
O pato sabe cacarejar
E a cigarra vive a piar.

Quem por ali passar
Vai ficar admirado
De ver que numa floresta
Só tem bicho atrapalhado.

Solange Valadares



Envelhecer ainda vou,

Não quero morrer tão cedo,

Velhinho quero ser, com saúde

E com desejo...

Lindos Filhos eu vou ter, com

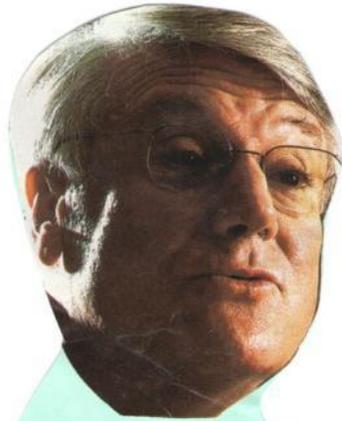
netinhos vou brincar... Se

Eu morrer

Cedo, um recado vou deixar:

Meus Filhos amo muito e meus netos
vou amar.

Autor: Iago Luiz Antunes Artner e E. Miguel Gutjahr



Envelhecer é
Não ter pouca idade. Todo mundo
Vai envelhecer,
E também vai morrer.
Lembrança nós vamos ter,
Honestidade também,
Escrever nossas histórias
Com muito carinho e
Esperança de viver
sempre com muita saúde.

Autor: Lucas Gabriel Borges

A NOSSA ÁGUA



Cada perna tem uma necessidade
de consumo de líquido.



Dez sapinhos

Eram dez os sapinhos
Que iam passear quando chove
Um ficou doente
E sobraram nove.

Eram nove os sapinhos
Um comeu biscoito
O biscoito estava estragado
E sobraram oito.

Eram oito os sapinhos
Um jogou basquete
E sofreu uma falta
E sobraram sete.

Eram sete os sapinhos
Um ficou rei
Mas a coroa quebrou
E sobraram seis.

Eram seis os sapinhos
Um usou cinto
O cinto estava apertado
E sobraram cinco.

Eram cinco os sapinhos
Um quebrou um prato
Comeu um caco de vidro
E sobraram quatro.

Eram quatro os sapinhos
Um queria falar francês
E foi para a França
E sobraram três.

Eram três os sapinhos
Um foi passear de carro de boi
E sofreu um acidente
E sobraram dois.

Eram dois os sapinhos
Um comeu tucum
O tucum estava bichado
E sobrou só um.

Sobrou só um sapinho
Ele comeu atum
O atum estava podre
E não sobrou nenhum.

Mas de volta os trouxe o mar
Todos de uma só vez
E agora os sapinhos
Outra vez são dez.

Autores:

Pedro Ricardo Hoepers

Gustavo Schefer Ribeiro da Luz

Marília Isabel Schafer

Bruna Beatriz Barbosa

Guilherme Henrique Jochem

Ray Djeferson Baier.

NILTON

Eu juro que vi uma girafa

Tomando numa garrafa.

Eu juro que vi um elefante

Que era um assaltante.

Eu juro que vi um tucano

Comendo um pano.

Eu juro que vi um sapo

Dentro de um sapato.

Eu juro que vi um jacaré

Chupando um picolé.

Eu juro que vi uma ovelha

Que tinha uma orelha.

Eu juro que vi uma onça-pintada

Tomando água gelada.

Eu juro que vi um esquilo

Que o nome era Lilo.

Eu juro que vi uma borboleta

Que se chamava Violeta.

EMEF VILA GROPP

NOME: Gian Júnior Schlickmann

5º ano

PRODUÇÃO TEXTUAL

Sou uma árvore
mãe em Dona Luiza,
Uma comunidade cheia de árvores. Todo dia

muitas pessoas me
molham, eu as
guardo dando frutos muito deliciosos.

Árvores servem para as
crianças brincarem e pendurarem nas
árvore fazerem balanços e muitas
outras brincadeiras. Eu também
difico de casa e comida para alguns animais
e eu sou muito bom. Eu adoro ser árvore.