



PREFEITURA MUNICIPAL DE SALETE - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL BERNARDO ROHDEN – CNPJ: 01297956/0001-60  
Germano Nieheus, S/N – Schreiber - CEP: 8919-6000 – SALETE /SC  
(47) 3563-0477 – [eeibr.escola@gmail.com](mailto:eeibr.escola@gmail.com)

---

**PRÊMIO AMAVI DE EDUCAÇÃO – 2013**

**CONSTRUINDO VALORES**

**ANOS INICIAIS/ENSINO FUNDAMENTAL**

**2013**

Carmen Adair Koch Kniess  
E-mail: [carmenakk@hotmail.com](mailto:carmenakk@hotmail.com)  
Telephone: (47) 9992-4515

## SUMÁRIO

<b>”CONSTRUINDO VALORES”</b> .....	<b>4</b>
1. JUSTIFICATIVA.....	4
2. OBJETIVO GERAL.....	5
3. DESENVOLVIMENTO .....	6
4. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS .....	6
5. MATERIAL UTILIZADO .....	7
6. RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS.....	7
1. Respeito .....	7
2. Paciência.....	9
3. Responsabilidade.....	10
4. Prudência.....	10
5. Persistência .....	11
6. Civilidade .....	12
7. Disciplina .....	14
8. Amizade, sinceridade, diferenças.....	14
9. Cooperação, Generosidade, companheirismo .....	17
10. Liberdade, Diálogo, confiança .....	19
11. Justiça, Tolerância.....	20
12. Paz, alegria. ....	21
7. CULMINÂNCIA .....	22
8. AVALIAÇÃO .....	22
9. ANEXOS: .....	24

## **”CONSTRUINDO VALORES”**

### **1. JUSTIFICATIVA**

O ser humano é social por natureza e necessita dos demais desde o seu nascimento até o fim da vida. Os seres sociais não são completos se lhes falta à relação com os outros; sua dimensão grupal é básica para desenvolver-se completamente.

Na verdade, é impossível educar um ser humano fora desse Âmbito, e, por este motivo, toda educação tem por finalidade criar hábitos que tornem possível viver em sociedade, aumentar seus benefícios, reduzir seus inconvenientes e colaborar como progresso coletivo, para que todos nós possamos tirar o máximo de proveito.

Os PCN's afirmam que “cabe à escola empenhar-se na formação moral de seus alunos...” (p. 32)

A cidadania não deve ser construída por vias burocráticas e esse desejo não deve ficar só no papel, nos livros, nos documentos, mas deve deixar de ser utopia e se tornar real, no convívio escolar. Deve fazer parte dos projetos escolares, da proposta pedagógica, do dia-a-dia. Essa meta deve ser seguida e conquistada por todos os educadores.

Percebi que alguns valores e atitudes devem e podem ser trabalhados na escola, a fim de formarmos cidadãos mais felizes e realizados e conseqüentemente uma sociedade melhor, mais humana e fraterna. Através destas reflexões e observações, constatei a necessidade de trabalhar profundamente este tema.

Os alunos desta turma, são desunidos, há muita intriga, falta de respeito para consigo mesmo e para os demais. Há também falta de compromisso, amizade, paciência, cooperação, motivação... Enfim, se faz necessária uma reflexão, intervenção, mediação e ações que modifiquem a convivência do grupo.

Para finalizar, mostrando a importância deste projeto, concordo com Herkenhoff quando diz “não podemos ter, no Terceiro Mundo, uma escola desligada de seu compromisso social, omissa em face de seu papel de

transformação da realidade...(p.30, 1996), e é este o nosso compromisso, enquanto educadores. Vamos fazer a nossa parte neste processo de construção, tão importante.

## **2. OBJETIVO GERAL**

- Este projeto visa à valorização do ser humano, resgatando a importância das virtudes e valores, como tendência para o bem, que devem ser ensinadas e compartilhadas desde a mais tenra idade, levando à construção da cidadania, da autonomia e de uma sociedade mais justa e melhor. Desenvolver a autoestima e o respeito;

### **• OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Formar consciência dos valores éticos e morais;
- Reconhecer que a paz é uma conquista diária por meio das nossas ações;
- Respeitar as diferenças;
- Proporcionar momentos com atividades lúdicas que desenvolvam a atenção, concentração e socialização dos educandos;
- Desenvolver e resgatar atitudes de respeito, amizade, cooperação, participação, responsabilidade, altruísmo, tolerância, sensibilidade e comprometimento na escola para toda a vida.
- Sensibilizar os alunos em relação à importância da boa convivência para criar um ambiente agradável na sala de aula, onde todos tenham vez e voz.
- Desenvolver reflexões sobre ações corriqueiras do nosso cotidiano.
- Reconhecer que, desde bem pequeno, podemos desenvolver boa educação e boas maneiras.
- Melhorar a disciplina na sala criando regras de convivência e dinâmicas para perceberem algumas atitudes que causam a indisciplina.
- Perceber a importância do outro na nossa vida, aceitar as diferenças, respeitar os colegas, desenvolver atitudes de solidariedade, respeitar e

ajudar os idosos, os portadores de necessidades especiais, as crianças de outras raças e culturas.

- Conhecer e discutir os problemas que afligem o mundo e o nosso município, perceber que podemos ajudar e evitar alguns, discutir causas e soluções, estimular a reflexão sobre estes problemas, perceber que alguns problemas estão bem perto da gente.

### **3. DESENVOLVIMENTO**

**TEMA CENTRAL: VALORES DO SER HUMANO**

**PERÍODO: JUNHO, JULHO E AGOSTO DE 2013.**

**SUBTEMAS:**

- Respeito
- Paciência
- Persistência
- Prudência
- Civilidade
- Responsabilidade
- Disciplina
- Amizade, sinceridade, diferença
- Cooperação, Generosidade, companheirismo
- Liberdade, Diálogo, confiança
- Justiça, Tolerância
- Paz, alegria

### **4. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

- Textos, poesias, mensagens, fábulas.

- Termo de convivência
- Discussão sobre as necessidades básicas do homem
- Debate sobre os idosos, portadores de necessidades especiais, o menor abandonado, diferentes realidades e situações.
- Produção de texto, Relatório e ilustração
- Dinâmicas
- Exploração de cartazes, figuras e mensagens
- Conversa sobre os temas trabalhados e as realidades vistas
- Recorte e colagem
- Confeção de mural
- Trocar experiências e partilhar o conhecimento adquirido
- Dramatizações
- Exploração de figuras
- Músicas

## **5. Material utilizado**

Tesoura, cola, papel pardo, papel A4, lápis de cor, lápis de escrever, caneta, pincéis atômicos, E.V.A de diversas cores, aparelho de som, CD, livros de literatura infantil, revistas, internet, livro: Valores para a convivência etc.

## **6. Relatórios das atividades desenvolvidas**

### **1. Respeito**

Atividades relacionadas:

Conversamos sobre as frases:

“Respeitar, é agir sabendo o que fala ou o que está fazendo”

“Deus deu a vida, para que cada um cuide da sua.”

Falta de respeito gera:

- Intromissão
- Grosseria
- Descortesia
- Insolência

Excesso de respeito causa:

- Medo
- Receio
- Temor

Em seguida a professora contou a história:

“O prato de madeira”

Escreveram com suas próprias palavras, a história contada pela professora.

Aproveitando o dia dos pais, trabalhamos o tema, conversando muito, fazendo atividades diversas para mostrar-lhe todo amor, carinho e respeito para com ele.

Ouviram e comentaram sobre a música: Couro de boi

Couro de Boi

Sérgio Reis

Conheço um velho ditado, que é do tempo dos agáis.

Diz que um pai trata dez filhos, dez filhos não trata um pai.

Sentindo o peso dos anos sem poder mais trabalhar,  
o velho, peão estradeiro, com seu filho foi morar.

O rapaz era casado e a mulher deu de implicar.

"Você manda o velho embora, se não quiser que eu vá".

E o rapaz, de coração duro, com o velhinho foi falar:

Para o senhor se mudar, meu pai eu vim lhe pedir

Hoje aqui da minha casa o senhor tem que sair

Leve este couro de boi que eu acabei de curtir

Pra lhe servir de cobertura aonde o senhor dormir

O pobre velho, calado, pegou o couro e saiu

Seu neto de oito anos que aquela cena assistiu  
Correu atrás do avô, seu paletó sacudiu  
Metade daquele couro, chorando ele pediu  
O velhinho, comovido, pra não ver o neto chorando  
Partiu o couro no meio e pro netinho foi dando  
O menino chegou em casa, seu pai foi lhe perguntando.  
Pra quê você quer este couro que seu avô ia levando  
Disse o menino ao pai: um dia vou me casar  
O senhor vai ficar velho e comigo vem morar  
Pode ser que aconteça de nós não se combinar  
Essa metade do couro vou dar pro senhor levar  
Comentários sobre a letra da música.

## **2. Paciência**

A professora lançou o desafio:

O que quer dizer ter paciência?

Deixou que todos que tivessem vontade de se expressar; falassem, expusessem suas idéias e foi registrando no quadro.

Depois de fazer uma análise das palavras que expressavam paciência para os alunos, chegou-se a conclusão que:

Tem paciência quem sabe esperar com calma o que muitas vezes demora a chegar.

Só o tempo e uma boa educação nos ensinam a ter paciência.

Precisamos aprender a aguardar e esperar.

As crianças não tem este valor desenvolvido dentro de si. Elas precisam praticá-la, precisam saber também que nem tudo o que queremos, teremos.

Depois fez uma técnica de relaxamento com o grupo:

Técnica de relaxamento: quando você estiver irado, nervoso... Feche seus olhos, respire fundo e conte até 10, que você ficará aliviado.

Novamente, para frisar, a professora contou uma fábula de Esopo: “A galinha dos ovos de ouro.”

Elaboração do texto coletivo sobre a fábula.

Ilustração do trabalho.

“A paciência é a arte de saber esperar.” (Friedrich Schleiermacker)

### **3. Responsabilidade**

Ser responsável é cumprir o que prometeu, é cumprir com a palavra dada, é assumir seus atos.

O que dizem os responsáveis:

- Sim fui eu que fiz isto.
- Sinto muito por ter lhe causado problemas.
- Prometi que iria fazer, então pode deixar que eu faça.
- Perdão, peço desculpas.
- Estou a sua disposição.

O que falam os irresponsáveis:

- Eu não tenho culpa.
- E eu com isso?
- Se vira!
- Se me perguntarem negarei tudo.

**“Antes de fazer, pense, quando decidir, faça logo.” (Salústio, historiador romano)**

Atividade escrita:

Escreva um fato do dia a dia em que você não cumpriu o que prometeu, isto é, foi irresponsável.

Devemos ser responsáveis, buscar cada dia o melhor, porém, é preciso dedicar-se para ser mais e ter mais.

Faça a correspondência enumerando corretamente.

### **4. Prudência**

Ser prudente é escolher os meios adequados aos seus objetivos.

Refletimos sobre a seguinte frase, qual a sua mensagem, o que quer nos dizer?

“Quem não conhece um caminho que o leve ao mar; tem que procurar uma correnteza como companheira de viagem!”

A prudência é uma mistura de inteligência, experiência e senso comum.

Pedi que refletissem sobre o tema, e narrassem para o grupo, um acontecimento onde cada um estivesse envolvido.

História:

“A raposa e o cabrito”

Escreva qual lição de moral esta fábula nos trás.

## 5. Persistência

Diálogo sobre as frases seguintes:

“Água mole em pedra dura, tanto bate até que fura”

“É preciso continuar a plantar; mesmo depois de uma má colheita.”

Ditado:

Persistir é ter disciplina, controle, compromisso, obrigação, continuidade, resistência, integridade...

Persistir é insistir, é ser constante, é lutar ante os obstáculos da vida. A persistência pode ser boa ou má como todas as coisas da vida. Há os perseverantes na ajuda ao próximo, no amor, no trabalho, na honradez, no otimismo, no estudo...

Infelizmente há os persistentes no crime, na mentira, na preguiça, na violência, no ódio. Os maus perseverantes são fanáticos, não medem as conseqüências dos seus atos.

Atividade: cada um contou o que quer ser quando crescer, e o que deverá fazer pra chegar ao seu objetivo.

## 6. Civilidade

A civilidade é a manifestação externa de respeito ao próximo. É um conjunto de regras relacionadas a convivência, que tende a evitar incômodos entre as pessoas que se relacionam entre si.

“Coma em sua casa como se estivesse na casa de um rei” (Confúcio, filósofo chinês)

Música: **É preciso saber viver**

(Titãs)

Quem espera que a vida

Seja feita de ilusão

Pode até ficar maluco

Ou morrer na solidão

É preciso ter cuidado

Pra mais tarde não sofrer

É preciso saber viver

Toda pedra do caminho

Você pode retirar

Numa flor que tem espinhos

Você pode se arranhar

Se o bem e o mal existem

Você pode escolher

É preciso saber viver

É preciso saber viver

É preciso saber viver

É preciso saber viver

Saber viver, saber viver!

Ouvimos a música, cantamos e conversamos bastante sobre a mensagem que esta música nos trás.

Comentamos, revemos e adicionamos um item que acharam importante no termo de convivência elaborado pela turma no início do ano letivo.

### **TERMO DE CONVIVÊNCIA**

Durante a primeira quinzena do mês de março do ano de 2013, os alunos do 5º ano I elaboraram ideias, ações e regras de conduta visando melhorar o convívio entre todos, alunos, professores, funcionários.

1. Saber ouvir;
2. Respeitar os colegas, professora e funcionários da escola;
3. Comportar-se bem na sala de aula, com ou sem a presença da professora;
4. Educar o tom de voz;
5. Evitar correr nos corredores da escola;
6. Respeitar a fila ao sair e entrar na sala;
7. Receber com educação aqueles que nos visitarem;
8. Trazer o material escolar sempre bem cuidado, completo, limpo, encapado,
9. Não mexer no material que não lhe pertença;
10. Fazer os “Deveres de Casa” todos os dias;
11. Jogar o lixo no lixo;
12. Não dizer que não sabe, tentar fazer primeiro;
13. Esperar a vez de falar;
14. Dizer sempre: por favor, com licença e obrigado;
15. Entrar para a sala de aula e dela sair sem tumulto e com respeito aos colegas e professores;
16. Comportar-se educadamente no horário do recreio e em todas as dependências da escola;
17. Sair da sala somente com a permissão do professor;
18. Defender-se quando acusado injustamente.
19. Não depredar o prédio da escola.

## 7. Disciplina

Ao falar em disciplina, só pensamos na ordem das coisas. Entretanto, a outra ordem muito mais importante: “A ordem das ideias. As diferenças individuais”. Então o que é ordem das ideias?

É levar em conta todos os dados, as hipóteses possíveis para estarmos menos expostos aos erros. Precisamos também por ordem no tempo; organizá-lo. O tempo não pode nos escravizar. “Não é o homem que foi feito para o horário, mas o horário para o homem”.

Organizar o espaço onde vivemos é a ordem mais visível, a mais espetacular e também a mais controlada.

Atividades:

Como me organizar em casa? Arrumar meu quarto, minhas roupas, meus calçados e meu material escolar.

Como me organizar na escola? Organizar meus materiais, e minha mochila e fazer todas as tarefas.

## 8. Amizade, sinceridade, diferenças.

A professora pediu no dia anterior que cada aluno trouxesse uma flor. Os alunos foram recepcionados com a música:

### **Amigos Para Sempre**

Jayne

Eu não tenho nada pra dizer

Você parece no momento até saber

O quanto eu estou sofrendo

Vem, veja através dos olhos meus

A emoção que sinto em estar aqui

Sentir seu coração me amando

Amigos para sempre é o que nós iremos ser

Na primavera ou em qualquer das estações

Nas horas tristes, nos momentos de prazer

Amigos para sempre  
Amigos para sempre é o que nós iremos ser  
Na primavera ou em qualquer das estações  
Nas horas tristes, nos momentos de prazer  
Amigos para sempre  
Você pode estar longe, muito longe sim  
Mas por te amar, sinto você perto de mim  
E o meu coração contente  
Não nos perderemos, não te esquecerei  
Você é a minha vida, tudo que sonhei  
E quis para mim um dia  
Amigos para sempre é o que nós iremos ser  
Na primavera ou em qualquer das estações  
Nas horas tristes, nos momentos de prazer  
Amigos para sempre.  
Amigos para sempre é o que nós iremos ser  
Na primavera ou em qualquer das estações  
Nas horas tristes, nos momentos de prazer  
Amigos para sempre.

A professora pediu que os alunos deixassem sua bolsa no lado de fora da sala de aula.

Os alunos entraram, ouviram música sentados no chão, depois receberam a letra da música para cantar juntos.

Comentários sobre a música;

Em seguida foram até o auditório, pediu que os alunos fizessem um círculo e dessem as mãos, a professora então colocou novamente a música, pediu que os alunos cantassem juntos. No final cada um deu um forte abraço no amigo dizendo:

- você é muito importante para mim!

Dinâmica das flores

A professora chegou à classe alegremente falou: "Hoje vocês trouxeram flores!

Mas por que será?

Vamos, antes, conversar sobre a beleza que cada uma destas flores possui.

Tainara, que beleza você vê na margarida?

“E você, Guilherme, fale-nos o que há de bonito na camélia...”

Após toda exploração, a docente fala:

“As flores são como as pessoas.”

Uma é diferente da outra. Existe a flor vermelha, a branca, a flor comprida, a baixa... Mas todas são flores e possuem a sua beleza.

Existe a pessoa gorda, magra, alta, baixa... Mas todas são pessoas “e possuem a sua beleza.”

Nesse momento a professora refletiu com eles alguns valores como: respeito, a amizade, as diferenças e compreensão e solicitou, então, que cada aluno escolhesse uma das flores para colocar no vaso e embelezar nossa sala de aula...

Reflexão sobre as diferenças, até as flores são diferentes umas das outras...

Mensagem da Canoa

Em um largo rio, de difícil travessia, havia um barqueiro que atravessava as pessoas de um lado para outro.

Em uma das viagens, iam um advogado e uma professora.

Como quem gosta de falar muito, o advogado pergunta ao barqueiro:

Companheiro, você entende de leis?

Não – Responde o barqueiro.

E o advogado compadecido:

É pena, você perdeu metade da vida!

A professora muito social entra na conversa:

Seu barqueiro sabe ler e escrever?

Também não – Responde o remador.

Que pena! – Condoi-se a mestra!

– Você perdeu metade da vida!

Nisso chega uma onda bastante forte e vira o barco.

O canoeiro preocupado, pergunta:

Vocês sabem nadar?

Não! – Respondem eles rapidamente.

Então é uma pena – Concluiu o barqueiro  
Vocês perderam toda a sua vida!”

**"Não há saber mais ou saber menos: Há saberes diferentes!"**

Paulo Freire

Pense nisso e valorize todas as pessoas com as quais tenha contato.  
Cada uma delas tem algo diferente para nos ensinar.

Confeccionaram um mural retratando as diferenças entre as pessoas...

Os alunos fizeram seu auto retrato e escreveram os versinhos:

“Eu sou diferente de você

Você é diferente de mim.

Eu sou diferente de você

Mesmo assim...

Você gosta de mim.”

A seguir pediu que escolhessem um amigo, que o abraçasse e dissesse a ele o quanto o ama... O quanto ele é importante em sua vida.

Cada aluno escreveu um bilhete a um amigo da sala de aula e entregou a ele para expressar sua amizade e gratidão.

No momento seguinte pediu que escrevessem a alguém que não está com eles agora, mas, que também gostaria de expressar todo o seu sentimento.

Escreveram um texto sobre a amizade, preencheram um diagrama e um caça-palavras com o tema.

Como tarefa de casa, cada um deveria escrever um bilhete, ou poesia ou uma frase sobre a amizade. Todos cumpriram com seu dever. Na etapa seguinte, colocaram seus trabalhos no mural dos “recadinhos do coração.”

Ouviram também uma palestra com duas alunas da 8ª série I sobre as diferenças.

## **9. Cooperação, Generosidade, companheirismo**

Cooperar é trabalhar juntos, é caminhar juntos na mesma direção. Eu ajudo os outros e os outros me ajudam.

A professora contou a história **O leão e a rata agradecida**, depois os alunos reproduziram a mesma.

Moral da história: **“Na adversidade os mais poderosos tem necessidade dos mais fracos”**.

Ser generoso, ser companheiro é... doar-se aos outros sem cobrar nada em troca. Ser generoso é visitar e ajudar: vizinhos, parentes, idosos, doentes, amigos e até pessoas que você não conhece. Ser generoso é praticar o voluntariado. Você pode ser parceiro, voluntário na escola, em casa e na sociedade.

Reflexão:As diferenças entre generosidade e egoísmo;  
Generosidade e egoísmo cara a cara:

### **A GENEROSIDADE**

Pensa nos outros.  
Olha para fora.  
Serve aos demais  
Os outros são seu centro.  
Os demais contam com ela  
Diz: “Precisa de mim?” .  
Cansa-se pelos outros.  
Grita: “Mais!”.  
Realiza favores.  
Os demais contam com seu tempo.  
Considera-se devedora.  
Prefere dar que receber.  
À noite pensa: “Amanhã farei...”  
Graças a ela, muita gente é um pouco mais feliz, ainda que ela não pense nisso.

Olha para dentro.  
Usa os outros.  
É o centro dos outros.  
Ele conta com os demais.  
Diz: “Não tenho tempo.”.  
Os outros lhe cansam.  
Grita: “Chega!”.  
Cobra os favores.  
Conta com o tempo dos outros.  
Considera-se credor.  
Prefere receber a dar.  
À noite pensa: “Quanta coisa eu fiz hoje!”.  
Por sua culpa, muita gente segue padecendo, ainda que isso não lhe interesse.

### **O EGOÍSMO**

Pensa em si mesmo.

Atividade: Relate um fato onde você ou alguém que você conhece foi generoso, companheiro com o próximo.

## **10. Liberdade, Diálogo, confiança**

Liberdade:

A liberdade é um valor tão fundamental que a “Declaração Universal dos Direitos Humanos”, aprovada pela assembleia geral das Nações Unidas, em 1.948, diz que todo ser humano deve ser livre. Ter liberdade de pensamento, crenças, políticas, filosofia de vida. Só é livre o ser que pensa, age e se responsabiliza pela sua liberdade. Não há liberdade sem responsabilidade.

**“Quem não confia não é confiável”. (ditado popular).**

Confiança:

A pessoa que confia em si mesma e nos outros:

- É mais tranquila
- Relaciona-se melhor com os outros
- Gosta de trabalhar em equipe
- É capaz de fazer as tarefas mais árduas
- Aumenta sua capacidade diante das frustrações
- Para adquirir confiança em mim mesmo preciso:
- Sentir-me mais segura, capaz, importante, único, acompanhado e sobretudo amado.

**“O homem vale tanto quanto o valor que dá a si próprio”.  
(Français Rabelais, escritor francês).**

Neste momento foi trabalhado, dialogado, muito sobre a auto estima, o quão é importante em nossa vida, gostarmos de nós mesmos, aceitar nossas virtudes e defeitos tentando sermos sempre melhores;

Leitura e debate sobre o texto:

Dialogar é:

- Quando trocamos ideias.
- Quando escutamos as razões dos outros.
- Quando percebemos que não somos donos da verdade.
- Quando percebemos que nem todos pensam da mesma maneira.
- Quando estamos dispostos a mudar de opinião.
- O diálogo nos leva:
- A saber mais e melhor.
- Melhorar nosso senso crítico.
- A compreendermos melhor a nós mesmos e aos próximos.
- A sermos melhores.

**“Conversando a gente se entende”. (ditado popular)]**

Em dupla: escrevam um diálogo entre você e seu amigo, sobre o que vocês estão estudando, se quiser pode ilustrar ou colar uma figura.

## **11. Justiça, Tolerância.**

Justiça:

**“Ser justo é ser exato, nem mais nem menos”.**

A justiça é a vontade constante de dar a cada um o que é seu. Se não somos justos, não podemos ceder aos demais valores: a justiça é como uma ambulância, ambulância ou carro de bombeiros, tem prioridade na passagem.

Quando somos injustos, não basta pedir perdão, temos que dar-lhe aquilo que é de direito.

Atividade: Fazer um acróstico com a palavra justiça.

Tolerância:

É tolerante:

- O que crê que todo mundo tem virtudes e defeitos.
- O que busca a verdade nos outros.

- O que gosta de perguntar.
- O que gosta de escutar.
- O que se aproxima dos que pensam diferente.

**“A tolerância é o respeito pela diferença através da nossa humanidade” (Boutros, ONU)**

Atividade: desenhar ou recortar uma figura que demonstra alguém intolerante.

## **12. Paz, alegria.**

Texto para refletir e comentar

Alegria:

A felicidade é a plenitude de bem estar que sentimos dentro de nós.

Todos sabemos que ela tem um efeito externo e visível, que é a alegria.

Enquanto a felicidade se sente no profundo da alma, a alegria nos salta à vista. A felicidade se manifesta pela alegria, deixa o mundo um pouco melhor, as pessoas mais felizes.

Atividade: resolver no diagrama as doze palavras, escrever na ordem em que elas aparecem e ler a frase.

Paz:

- Você sabe o que é a paz?
- Claro, é a ausência de guerra.
- Quando não há guerra há paz?
- Creio que sim.
- Quer dizer que paz significa tranquilidade, quietude, disciplina... Que não há brigas, nem lutas.

**“Estado ou situação de amizade e entendimento entre as pessoas”.**

**“Com a paz as coisas pequenas crescem, com a discórdia as maiores afundam” (Salústio, historiador Romano).**

Atividade: Completar uma cruzadinha para descobrir os valores.

## **7. CULMINÂNCIA**

No final do projeto os alunos apresentaram os trabalhos para o 1º e 2º ano. Eles foram divididos em grupos onde tinham que passar uma mensagem e contar uma história com os temas propostos. Apresentaram a árvore dos valores explicando aos amiguinhos que sem os valores somos como uma árvore sem vida, sem frutos. Para finalizar pediram que todos dessem as mãos e cantassem juntos a música; “Amigos para Sempre”. Após a apresentação os alunos foram convidados a dar um abraço no amigo que estivesse ao seu lado, assim encerraram os trabalhos.

Apresentarão também este trabalho na feira municipal que acontecerá no dia 28 de setembro nas dependências da E.E.F. Bernardo Rohden.

Onde haverá uma explanação, exposição e avaliação das mudanças comportamentais que ocorreram e de todo material produzido durante o projeto.

## **8. AVALIAÇÃO**

Por considerar a avaliação como um processo contínuo, ela aconteceu e continuará ocorrendo através da verificação do desenvolvimento das atividades e das ações propostas para saber se estão ou não contribuindo para a mudança de atitudes sobre respeito, paciência, persistência, prudência, amizade, responsabilidade, disciplina, diálogo, justiça, tolerância, paz, alegria entre outros valores que precisamos ter para construirmos uma sociedade mais humana.

A avaliação é composta diálogo, de conversas informais e formais, de muita observação, análise das atividades teóricas e práticas, também de auto-avaliação.

Como já havia citado na justificativa, os alunos do 5º ano I, não tinham espírito de companheirismo, amizade, eram muito intolerantes uns com os outros, viviam se metendo na vida dos colegas. Não conseguiam ver a verdade

dos outros, para a maioria da turma, havia só um lado que tinha razão; o deles. Não assumiam de forma nenhuma seus atos, se conseguissem transferir para o colega sua responsabilidade o faziam sem pensar duas vezes. Conversava muito com a turma toda vez que acontecia algo do gênero, mas a impressão que tinha é que de nada valia, assim que tivessem oportunidade, repetiam o ato.

Por isso senti a necessidade de trabalhar mais profundamente o assunto. A forma encontrada foi através deste trabalho. Hoje estamos colhendo os frutos, destas atividades.

Durante todo processo, fui percebendo a mudança de comportamento que foi acontecendo em sala de aula. Os alunos se tornaram mais unidos, mais tolerantes, mais compreensivos uns com os outros. E é isso o que mais importa; é a mudança que vem ocorrendo. O se importar com o colega, o ajudar, o ser companheiro, ser mais responsável e acima de tudo, assumir seus atos se tornando assim pessoas melhores na escola, em casa e na sociedade, tornando-se assim seres humanos mais felizes e realizados.

## 9. ANEXOS:





PREFEITURA MUNICIPAL DE SALETE - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL BERNARDO ROHDEN - CNPJ: 01297956/0001-60  
Germano Nieheus, S/N - Schreiber - CEP: 8919-6000 - SALETE /SC  
(47) 3563-0477 - eefbr.escola@gmail.com

Projeto: Construindo Valores

5º Ano II

Aluno:

*Tainara Adersden*

Professora regente: Carmen Adair Koch Kniess

2013.

**“Cabe à escola empenhar-se na formação moral de seus alunos.” PCN**



ALAINE

6 o menino disse:  
 - Olha pai, estou fazendo um prato de madeira para quando você ficar velho, talvez você vá ocupar. Então, o pai entendeu, e colocou o ovo de volta à mesa.

## RESPEITO??

"Respeitar é agir sabendo que não estou sozinho."

Respeitar quer dizer:  
 "olhar ao redor."

Quem sabe olhar ao redor e ver que há outras pessoas, que não está sozinho, com certeza saberia respeitar.

Falta de respeito  
 causa:

- \* intromissão
- \* grosseria
- \* desonestia
- \* insolência
- \*

Excesso de respeito  
 causa:

- Δ medo
- Δ receio
- Δ temor (cumprimentos por temor)

## O Prato de madeira

Era uma vez, um avô que tinha "mal de fobias" nas mãos.

Ele queria muito, para ter a comida na mesa.

Quando ele ia tentar a mesa, não conseguia por a colher até a boca. Ele

tentava colocar o prato mais perto, mas não adiantava,

porque ele nunca saía o prato no chão e levava

toda decepção. Então, a gente não suportava mais,

por isso, colocou ele em uma mesa separada. O filho,

de 9 anos estava fazendo

um trabalho. E o pai perguntou:

- Filho, posso saber se você está fazendo?

Eu meu pai, ofereço  
o mundo...



Papai!?

Para você, eu ofereço o mundo  
Eu ofereço tudo, eu ofereço com  
bastante carinho, e eu não  
posso esquecer que você me  
cuidou direitinho.

o meu pai é genial, amigo,  
carinhoso, dedicado, inteligente...  
e nós precisamos agradecer  
tudo o que ele fez pela a gente.

ache seus olhos, suspirou  
mundo e contei de 10,  
que não ficaria viva-  
do.

"A paciência é a  
arte de saber esperar"

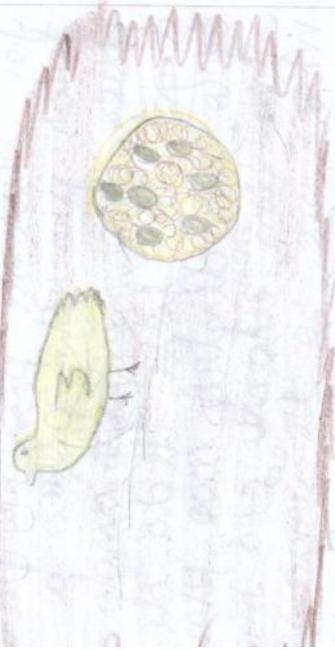
(Friedrich Schlegel)

A galinha dos  
ovos de ouro.  
(Chapeu)

Era uma vez um homem  
muito pobre a quem os  
deuses permitiram com uma  
galinha que botava ovos de  
ouro.

Então tanto, o homem não  
foi bastante paciente para  
tirar somente pouco a  
pouco, mas, imaginando que  
a galinha fosse toda de  
ouro por dentro, não pensou  
nem um estorço e a matou.  
Nos dias seguintes enganou  
mo que havia imaginado,  
como também pensou  
os ovos de ouro: o interior  
de cada ovo era de ouro.

elo desejo de ter rapi-  
amente bens cada vez  
maiores, perdem inclusive  
os que já tinham nos  
mãos.



### Paciência

O que quer dizer ter paciência?  
Tem paciência quem sabe esperar com calma o que muitos negos demora a chegar.

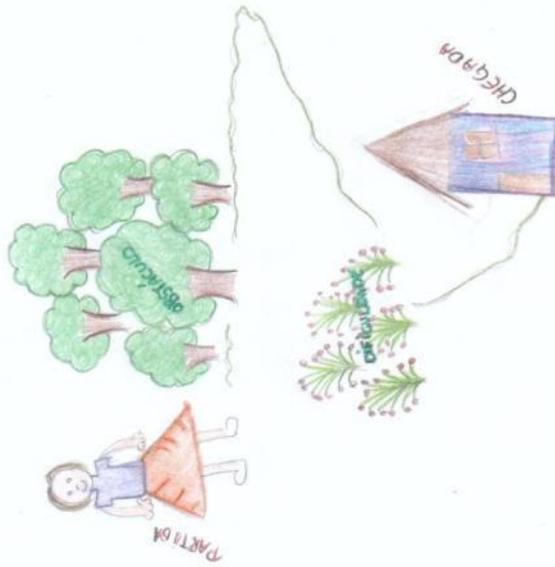
Se o tempo é uma boa educação, nos ensinam a ter paciência. Precisamos aprender a guardar e esperar as coisas, não tem este valor desvalorizados dentro de si. Eles precisam praticá-la. Precisamos saber quem somos que nem tudo o que queremos, temos.

Técnica de relaxamento:  
Quando você estiver impacien-  
te, irado, nervoso...

### \* Perseverância \*

"Cigra mole, um pedra dura, tanta lute ad que fura."

"É preciso continuar a plantar, mesmo depois de uma ma colheita."



TAINARA

Resistir é... ter disciplina, controle, compromisso, diligência, continuidade, resistência, integridade.  
 Resistir é... insistir, é ter constância, é lutar ante os obstáculos da vida. A persistência pode ser boa ou má, como todas as coisas da vida. Há os perseverantes na ajuda ao próximo, no amor, no trabalho, na honradez, no otimismo, no estudo...  
 Infelizmente há os perseverantes, no crime, na mentira, na preguiça, na violência, no ódio.  
 Os maus perseverantes são fanáticos, "não medem as consequências de seus atos".

## A raposa e o cabrito

Uma raposa caiu no poço...  
 E não conseguia sair. Logo  
 apareceu um cabrito dizendo  
 que estava com sede. E pergun-  
 tou se a água estava limpa.  
 A raposa disse que sim. Então  
 o cabrito entrou dentro do poço.  
 Tomou a água guloso. E disse:

- Como eu faço para sair?

Então a raposa disse:

- Você deve, com seus chifres  
 enroscando e depois eu (raposa)  
 coloco minhas mãos no seus  
 pés.

Para ter "prudência", precisa  
 primeiro pensar como vai  
 entrar e como vai sair.

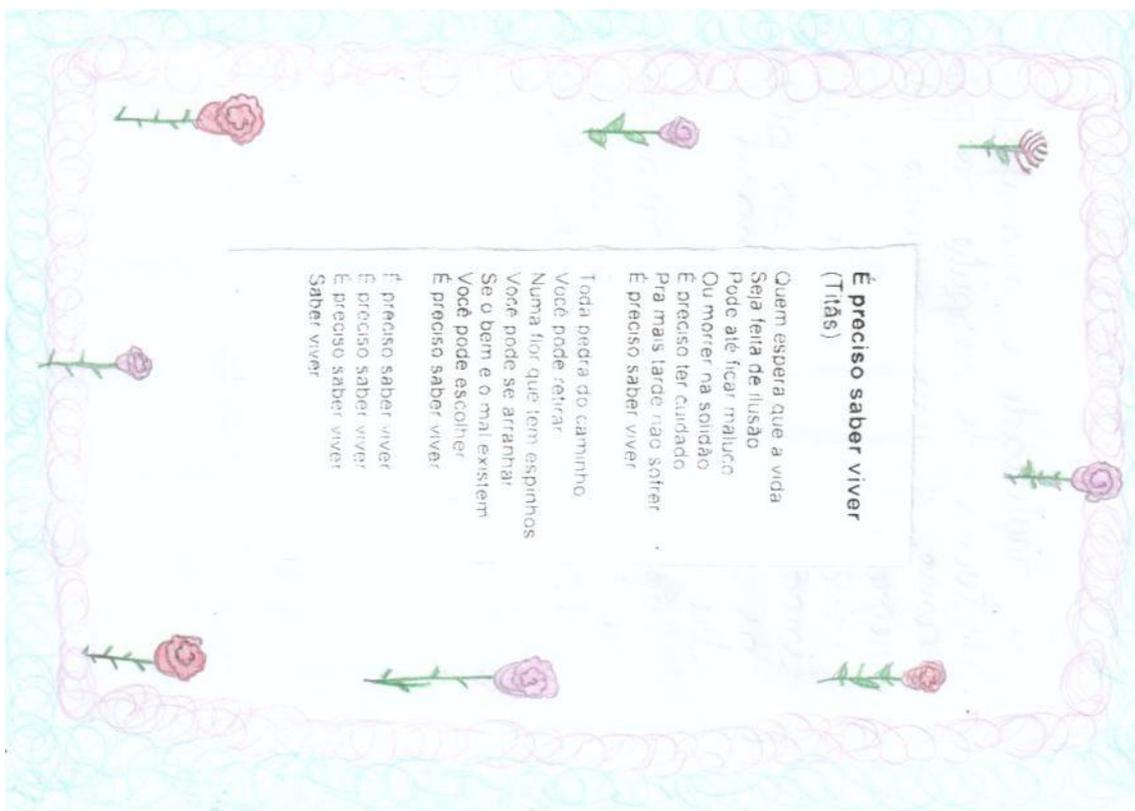
## Prudência

Ser prudente é escolher os meios adequados aos seus objetivos.

"Quem não conhece um caminho que se leve ao mar; tem que procurar uma correnteza como companhia de viagem".

(Plauto, poeta latino)

A prudência é uma mistura de: inteligência, experiência e bom senso.



#### TERMO DE CONVIVÊNCIA

Durante a primeira quinzena do mês de março do ano de 2013, os alunos do 5º ano I elaboraram idéias, ações e regras de conduta visando melhorar o convívio entre todos, alunos, professores, funcionários.

1. 1. Saber ouvir;
2. Respeitar os colegas, professora e funcionários da escola;
3. Comportar-se bem na sala de aula, com ou sem a presença da professora;
4. Educar o tom de voz;
5. Evitar correr nos corredores da escola;
6. respeitar a fila ao sair e entrar na sala;
7. Receber com educação aqueles que nos visitarem;
8. Trazer o material escolar sempre bem cuidado, completo, limpo, encapado;
9. Não mexer no material que não lhe pertença;
10. Fazer os "Deveres de Casa" todos os dias;
11. Jogar o lixo no lixo;
12. Não dizer que não sabe, tentar fazer primeiro;
13. Esperar a vez de falar;
14. Dizer sempre: por favor, com licença e obrigado;
15. Entrar para a sala de aula e dela sair sem tumulto e com respeito aos colegas e professores;
16. Comportar-se educadamente no horário do recreio e em todas as dependências da escola;
17. Sair da sala somente com a permissão do professor;
18. Defender-se quando acusado injustamente.

## Responsabilidade

Ter responsável é cumprir o que prometeu, é cumprir com a palavra dada, e assumir seus atos.

Quem dizem os responsáveis.

- Sim fui eu que fiz isto.
- Simto muito por ter-lhe causado problemas.
- Prometi que iria fazer; untão pode deixar que eu faça.
- Perdão; peço desculpas.
- Estou a sua disposição.

Quem falam os irresponsáveis.

- Eu não tenho culpa!
- É eu com isso?
- É a vida!
- Se me perguntarem, negarei tudo.

Tainara

## Civilidade

A civilidade é manifestação externa de respeito ao próximo. É um conjunto de regras relacionadas a convivência, que tende a evitar incômodos entre os povos, mas que se relacionam em tu si.

"Como em tua casa, como se tivesse na casa de um rei." (Confúcio, filósofo chinês.)

"Entes de fogo, pinto, quem-  
de abecido, faça logo." (Balista, historiador romano)

o chab' p'ndiq' a ma'...

Paraguis co' Craig' sup' &

... 221 sup' 22, out' 221 -

... sup' 221, sup' 221 -

... 221 sup' 221, out' 221 -

... 221 sup' 221, out' 221 -

... 221 sup' 221, out' 221 -

Naite um fato onde recei  
mãe cumprir o que  
prometera.

Éra um dia de sábado  
unsabado, minha mãe  
mandou eu ir lavar a  
louça, eu fui lá e lavei a  
mãe, ela eu era minha  
irmã. No outro dia eu  
quise brincar com mim  
prima, mas minha mãe  
mão, disse, por que eu  
fui lavar a louça na re-  
antigua.

Égata recei na manha q  
irresponsabilidade que alg  
cometeu na escola.

Éu já vi na escola que  
uma aluna da 1ª ano cor-  
e se machucou e deu  
culpa na amiga.

## Disciplina (ordem)

É falar em disciplina, se  
pensamos na ordem das  
coisas. Entretanto, a outra  
ordem muita mais impor-  
tante: "A ordem das ideias."  
As diferenças individuais:  
Então se que é ordem das  
ideias?

É levar em conta todos  
os dados, as hipóteses pessoais  
para estarmos menos despos-  
tos aos erros.

Precisamos também por  
ordem no tempo: organizá-la  
O tempo não pode nos  
usar.

"Não é o homem que se  
fute para o horário, mas  
o horário para o homem".  
Organizar o espaço onde  
vivemos, e a ordem mais  
visível, a mais espetacular,  
e também a mais simbó-  
lica.

Como me organizar:

Seu organizado, arrumar a cama a hora que dormita, arrumar a roupa, não jogar lixo no chão não jogar a mochila, e as roupas no chão, pensar antes de falar  
Em casa:

Fazer as tarefas, ajudar os pais no que precisa,

Na escola:

organizar os materiais, ter todos os materiais em dia,

"Com ordem é com tempo se encontra o tempo de fazer tudo; e de fazê-lo bem."

### Amigos Para Sempre

Jayne

Eu não tenho nada pra dizer  
Você parece no momento até saber  
O quanto eu estou sofrendo

Vem, veja através dos olhos meus  
A emoção que sinto em estar aqui  
Sentir seu coração me amando

Amigos para sempre é o que nós iremos ser  
Na primavera ou em qualquer das estações  
Nas horas tristes, nos momentos de prazer  
Amigos para sempre

Amigos para sempre é o que nós iremos ser  
Na primavera ou em qualquer das estações  
Nas horas tristes, nos momentos de prazer  
Amigos para sempre

Você pode estar longe, muito longe sim  
Mas por te amar, sinto você perto de mim  
E o meu coração contente

Não nos perderemos, não te esquecerei  
Você é a minha vida, tudo que sonhei  
E quis para mim um dia

Amigos para sempre é o que nós iremos ser  
Na primavera ou em qualquer das estações  
Nas horas tristes, nos momentos de prazer  
Amigos para sempre.

Amigos para sempre é o que nós iremos ser  
Na primavera ou em qualquer das estações  
Nas horas tristes, nos momentos de prazer  
Amigos para sempre.

## AMIZADE, SINCERIDADE...

© OBSERVE ATENTAMENTE A FIGURA E FALE SOBRE A SUA IMPORTÂNCIA.

### A amizade



Jayne e Otavio

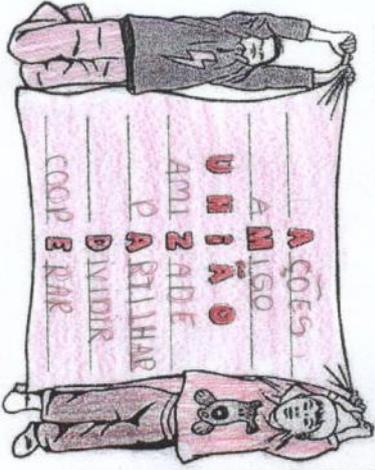
## A amizade

Esta vez, na escola, duas crianças brigaram, ficaram na escola, ficaram a cair, porque não se gostavam.

Um dia, uma professora ficou observando essas crianças, ela pegou as duas crianças na mão e a levou-as para o banco. E perguntou:

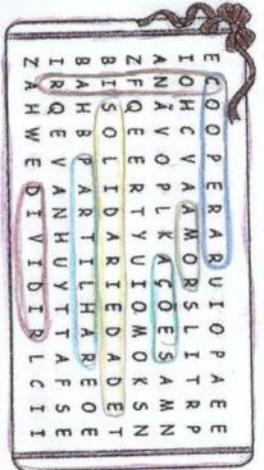
Por que se brigam? Vocês se tem a consciência de quem são? Depois disso, as crianças se conversaram e disseram que era muita humilhação, estavam sendo humilhados um do outro. Por isso, eles pensaram em ficar com vocês, em que eles ficaram em

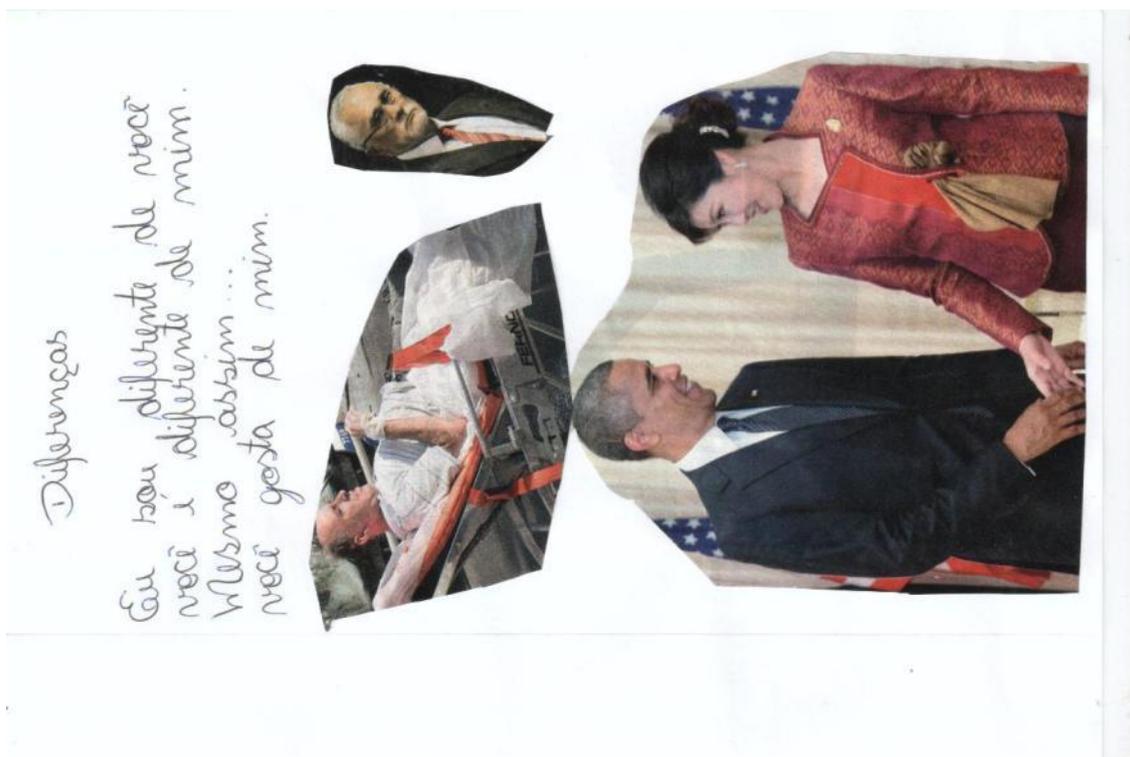
AMIZADE



\* Com um colega, preencha o diagrama com outras palavras relacionadas com AMIZADE, AMOR e CONFIANÇA.

\* Encontre no caça-palavras sete coisas necessárias para sermos AMIGOS SOLIDARIOS.





Palestra sobre as diferenças ministrada por 2 alunas da 8ª série I



Mural: recadinhos do coração.



Dinâmica das flores.







Abraço da amizade





Fico sempre

sempre, um pouco de  
 infame  
 as mãos que refletem  
 as mãos que trabalham  
 mas  
 as mãos que trabalham  
 mas  
 mas um pouco que se tem  
 a quem tem menos  
 ainda  
 agradeço e dou  
 a sua vida mais linda!

**Generosidade e egoísmo cara a cara**

**A GENEROSIDADE**

- Pensa nos outros.
- Olha para fora.
- Serve aos demais.
- Os outros são seu centro.
- Os demais contam com ela.
- Diz: "Precisa de mim?".
- Ansia-se pelos outros.
- Sorri: "Mais!".
- Realiza favores.
- Os demais contam com seu tempo.
- Considera-se devedora.
- Prefere dar que receber.
- Noite pensa: "Amanhã farei...".
- Agradece a ela, muita gente é um pouco mais feliz, ainda que ela não pense nisso.

**O EGOÍSMO**

- Pensa em si mesmo.
- Olha para dentro.
- Usa os outros.
- É o centro dos outros.
- Ele conta com os demais.
- Diz: "Não tenho tempo".
- Os outros lhe cansam.
- Grita: "Chega!".
- Cobra os favores.
- Conta com o tempo dos outros.
- Considera-se credor.
- Prefere receber a dar.
- À noite pensa: "Quanta coisa eu fiz hoje!".
- Por sua culpa, muita gente segue padecendo, ainda que isso não lhe interesse.

Cooperação, Generosidade e Companheirismo.

Cooperar é trabalhar juntos, e caminhar juntos na mesma direção...  
 Eu ajudo os outros e os outros me ajudam.

O Leão e a Rata agradecida (Lupop)

Um leão dormia, uma rata se pôz a cozer sobre seu corpo. O leão acordou e agarrou-a, disposto a devorá-la; mas a rata suplicou que se libertasse, dizendo que, se ele lhe perdesse a vida, ela se teria cozer e responder-lhe. O leão deu risada e a soltou.

Pouco tempo depois, o leão se salvou, graças a atitude da rata. Escadotes haviam

durado e amarrado  
 com uma corda a  
 a. Avore. A rata a o  
 nos seus gemidos, correu  
 e seu encontro, não a  
 rda a se libertou. Então  
 rata lhe disse:  
 1 pouco tempo você viu  
 mim porque não espera.  
 1 agradecimento nenhum  
 a minha parte; mas a-  
 era já tarde que entre os  
 atos  
 20: "Também há grati-

Na adversidade os mais  
 pobres têm necessidade  
 dos mais pobres: "I am a

ter generoso, ter companheiro i...  
 dear-se aos outros bem  
 cobrar nada, em troca.  
 ter generoso e visitar e  
 ajudar: vizinhos, parentes,  
 idosos doentes, amigos e  
 até pessoas que você não  
 conhece.  
 ter generoso e praticar o  
 voluntariado. Você pode  
 ter Patêntia, voluntária na  
 escola, em casa e na  
 sociedade.

\* Relate um fato onde você  
 ou algum que você conhe-  
 ce foi generoso, compahei-  
 ra com algum.

Hoje dia 27 de setembro de 2013,  
 a professora deu para mim  
 e para 2 colegas meus, uma  
 folha para nós decorarmos  
 para dia 5 de setembro.  
 Porque é dia da Pátria

## Liberdade, Confiança e Diálogo

A liberdade é um valor tão fundamental que a "Declaração Universal dos Direitos Humanos", aprovada pela assembléia geral das Nações Unidas, em 1948, diz, que todo ser humano deve ser livre ter liberdade de pensamento, crenças, opiniões, filosofias de vida. É a livre e ser que pensa, age e se responsabiliza pela sua liberdade. Não há liberdade, sem responsabilidade.

(Quem não confia não é confiante). (Ditado popular.)



## Confiança

É pessoa que confia em si mesma e nos outros:

- \* É mais tranquila.
- \* Relaciona-se com os outros.
- \* Gosta de trabalhar em grupo.
- \* É capaz de fazer as tarefas mais árduas.
- \* Curventa sua capacidade de diante das frustrações.
- \* Considera os fracassos superáveis e instrutivos.

Para adquirir confiança em mim mesmo precisa:

- \* Sentir-me seguro, capaz, importante, limpo, acompa-nhado e saber tudo amado.

"O homem vale tanto quanto o valor que dá a si próprio" (François Rabelais) escritor francês).

## Diálogo

Diálogo é:

- \* Quando trocamos ideias.
- \* Quando usamos os nossos outros.
- \* Quando percebemos que os homens dones da verdade.
- \* Quando percebemos que todos partam da mesma maneira.
- \* Quando estamos dispostos a mudar de opinião.

O diálogo nos leva: a ser mais e melhor, melhor no senso crítico, a compreender nos melhor a nos mesmo e nos próximos a sermos melhores. (Enviando gente se entende) Ditao Popular

## Tolerância

É tolerante...

# O que vê que todo mundo tem virtudes e defeitos.  
# O que busca a verdade nos outros.

# O que gosta de perguntar.  
# O que gosta de ouvir.  
# O que se aproxima dos que pensam diferentes.

"A tolerância é o respeito pela diferença através da nossa humanidade" (ONU) (Zentros)



## Justiça

"Ser justo é ser escato, nem mais, nem menos".

A justiça é a vontade constante de dar a cada um o que é seu. Se somos justos, não podemos ceder aos demais valores:

A justiça é ~~o~~ como uma ambulância ou carro de bombeiros, tem prioridade na passagem.

Quando somos injustos, não basta pedir perdão, temos que dar-lhe aquilo que é de direito.

Conclusão

Para um ser justo, precisamos

ser **J**usto é ser escato.

**Q**uando

**S**omos

**i**njustos não basta

pedir perdão, temos que dar-lhe aquilo que é de direito.

A **j**ustiça é como uma ambulância, tem **p**rioridade de na passagem.

que quer dizer ter paz para  
oê tainara?

Para mim é... harmonia,  
tranquilidade... ou não  
brigas entre as pessoas.

Alaine, e para você, o que  
significa "ter paz"?

significa... Não brigar, não  
se lutar... Estado de terna-  
ção de amizade e entendimento  
e entre as pessoas.

## Allegria e Paz

A felicidade é a plenitude  
de bem estar que sentimos  
dentro de nós. Todos  
sabemos que ela tem um  
efeito estérno e visível, que  
é a alegria. Enquanto a  
felicidade se sente no pro-  
fundo da alma, a alegria nos  
balta a expressão a vis-  
ta. A felicidade se manifesta  
pela alegria, dá-se o mundo  
um pouco melhor, as pessoas  
mais felizes.



## Paz

- Você sabe o que é a paz?
- Claro, é a ausência de guerras.
- Quando não há guerra, há paz?
- Certo que sim.
- Quer dizer que paz significa: tranquilidade, quietude, disciplina... Que não há brigas, nem lutas.

"Estado ou situação de amizade e entendimento entre as pessoas."

"Com a paz as coisas pequenas ~~aparecem~~ crescem, com a discórdia as maiores afundam."  
Lactânio, Historiador Romano.

\* Devemos ser DEDICADOS, buscar cada dia O MELHOR, porém é preciso dedicar-se para SER MAIS e TER MAIS.

Faça a correspondência numerando corretamente.



- VALORES
- (1) Você esforçar-se nos estudos para ganhar um vétero game.
  - (2) Não posso fazer uma roupa nova para ir à festa, porém minha presença vale mais.
  - (3) Que linda mochila! Não posso comprá-la, a minha ainda está ótima.
  - (4) Vou esforçar-me nos estudos para ser um ótimo profissional.
  - (5) Quero um tênis novo, então fizerei em casa!
  - (6) Só me ao supermercado para a mamãe se ela me der uns trocados.

\* Complete a cruzadinha e descubra os VALORES.

Grid words: APEITO, RES, RENOVAÇÃO, FELICIDADE, ENDO, DONOSO, VAV, LORESTA, JUNISTA.

Boy's sign: Respeito, Fidelidade, Perseverança, Amizade, Justiça.

Adaptado: Unifor e Unirio de São Paulo.

**ATIVIDADES INTERCULIBRARIAS**

\* Ordene as letras e descubra os valores.

M A Z I D A E	
<i>amizade</i>	
B O N D E D A	
<i>Bondade</i>	
D I D E O A Ç Ã C	
<i>dedicação</i>	
L E F I C D I E A D	
<i>Felicidade</i>	
T S U J I A Ç	
<i>justiça</i>	
R S E P I T E O	
<i>respeito</i>	
N U I O Ã	
<i>união</i>	

\* Descubra no diagrama doze palavras, circule-as, escreva-as na ordem em que aparecem e leia a frase.



N	Q	A	N	D	O	E	V	O	C	I	E	R	S	M	Z	A
E	S	T	I	V	E	R	S	C	U	S	E	A	U	S	C	L
S	E	N	T	I	N	D	O	I	M	E	B	E	I	I	Z	E
R	R	T	E	I	N	F	E	L	I	Z	A	Z	O	B	V	G
E	N	I	N	F	E	R	M	E	D	O	C	X	I	M	M	O
E	Y	H	I	S	S	O	E	N	O	N	I	A	T	D	V	E
P	A	O	R	T	A	F	H	U	O	R	U	S	T	Y	S	T
I	N	T	E	R	I	S	E	U	D	O	C	X	I	E	N	R
E	Y	H	R	S	S	R	O	S	T	O	I	A	T	D	V	E
P	R	E	S	T	S	O	R	I	A	E	Z	A	O	S	T	

*Quando não estiver te sentindo feliz, informe isso ao teu rosto e sorria.*

### Condições do projeto

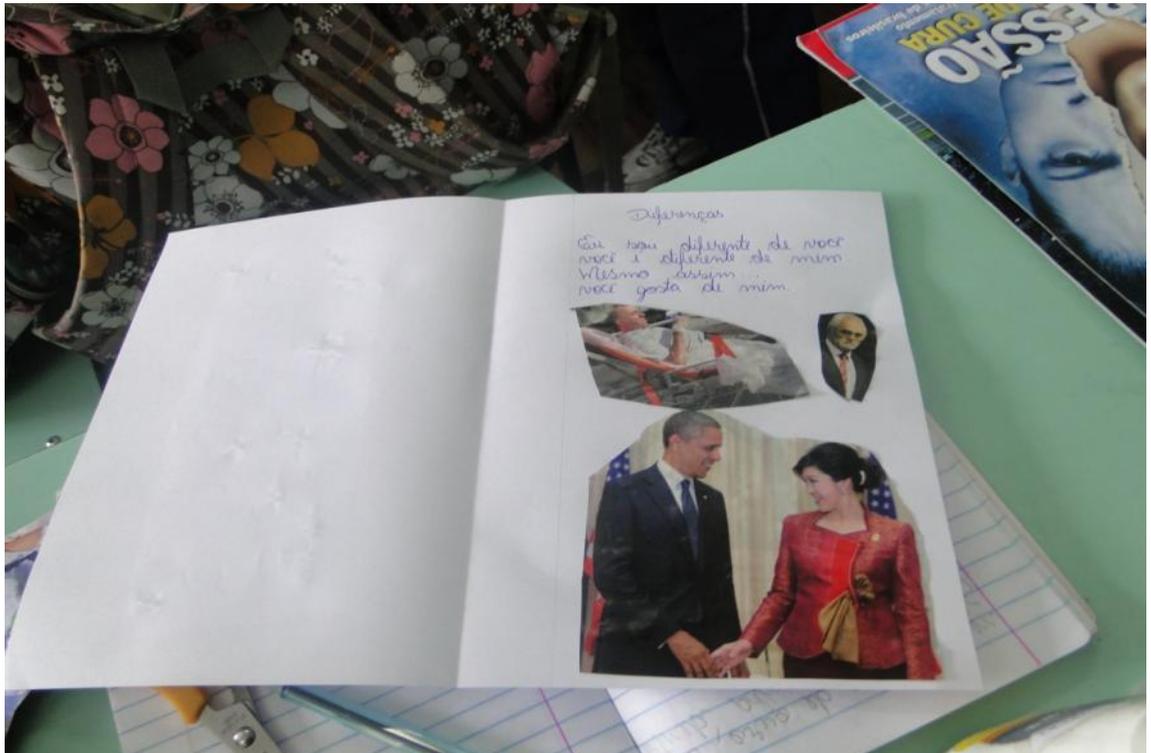
Fui o que eu aprendi sobre os valores em meu lar para a vida inteira. Por que se eu não levar isto com mim a vida, não vai adiantar nada. Não ficar estudando os valores. Eu respeito os idosos, os pais, os professores, amigos, adultos, crianças e adolescentes. Eu sou respeitável, mas, cresci na família de fazer os deveres da escola, mas, agora eu não esqueço mais, por que agora eu vivo todos os dias se tem trabalhos.

### Avaliação do projeto:

O meu futuro vai ter palavras, frases, textos, histórias... enfim... Os valores que a gente está aprendendo não é só pra fazer, mas tem para ter um futuro melhor, com palavras, interessantes, chamativas.. ligando para as pessoas, que a gente sabe falar direito. Os valores que a gente aprendeu é para ser pelo resto da vida.

Nome: Jaqueline

Recorte e colagem em diversas atividades.





Mural sobre as diferenças.





Socialização dos trabalhos.







